**Mapování školy I.**

Jedním z prioritních úkolů Žákovského parlamentu je zjišťování základních podmínek a klimatu v rámci školy. V naší škole jsme zatím realizovali dva velké projekty mapování.

První z nich bylo mapování bezpečných a nebezpečných míst v prostorách školy. Výsledky byly překvapivé a vedení školy z nich vyvodilo patřičné důsledky.

Druhé mapování již bylo zaměřeno na první pohled obecněji, a to na kritéria demokratické školy, přesto byly výsledky zcela konkrétní a mohou sloužit nejen vedení školy, ale i všem pracovníkům školy.

Podrobně se s nimi můžete seznámit na stránkách našeho webu.

**Kde se cítíme bezpečně?**

Tímto „mapováním“ jsme chtěli upozornit na místa v naší škole, kde se žáci cítí bezpečně  a naopak nejméně bezpečně.

Nejméně bezpečně se podle mapování cítí žáci na chodbě mezi (dnes již bývalými) třídami 8.A a 8.C na staré budově. Na společném patře jsou třídy prvňáčků i třídy starších žáků. Malé děti chodí do třídy druhým schodištěm, aby se vyhnuly některým starším žákům, kteří na ně pokřikují.

Žádáme žáky osmých ročníků, aby byli ohleduplnější vůči mladším spolužákům.

O přestávkách se často obáváme střetu s žákem, který běží proti nám (největší obavy máme z toho, kdo proti nám vyběhne zpoza rohu).

Co se týká WC, vadí nám vandalismus – pouštění vody jen tak pro zábavu, poházené papírové utěrky či vymotaný toaletní papír.

Nejbezpečněji se cítíme ve třídě, družině a také v jídelně.

Děkujeme členům parlamentu, kteří se na mapování míst podíleli.

Bylo třeba:

* vysvětlit učitelům a žákům proč mapujeme právě tuto oblast, zvolit formu mapování, vymyslet společně otázky a sepsat je, dohodnout se od které třídy anketu použít, domluvit termín mapování s vyučujícími, posbírat dotazníky, zvolit systém pro vyhodnocení, roztřídit a zapsat jednotlivé typy odpovědí, zpracovat získané informace do grafů a seznámit s výsledky spolužáky a učitele