**Setkání parlamenťáků s učiteli**

# Učitelé:

* Dát více času parlamenťákům na VOS, aktivita se třídou (aby i ostatní měli možnost se naučit být aktivní)
* pozor na to, kdy přijdete (konzultační hodiny, potřebujeme také přestávku)
* aby každý parlamenťák dokázal přinést hlasy ze své třídy, i když s nimi třeba nesouhlasí (nezabít názor druhého)
* slušně komunikovat (oslovit, prosím, děkuji)
* klidně na VOSu říci, že je důležitější řešit něco jiného, než co má pan učitel připravené **(**slušnou formou)
* zástupci můžou pozvat učitele i spolužáky na zasedání
* zástupci osloví a řeknou, že chtějí něco sdělit (nečekat na vyzvání)

# Žáci:

* posledních 10 minut stihneme na VOS, 5 min na sdělení z parlamentu
* musí být cítit, že máme u učitele podporu – vyslechne, pomůže nám
* zastat se parlamenťáků před třídou (jste volení zástupci, ať je někdo uražený nebo ne) – parlament není jen zábava, ale i práce

# Nestrannost (fakta, informace, data):

* rozdělení rolí a představení akcí parlamentu (dvě akce, další podle možností)
* turnaj ve florbalu a futsalu a besedy s lidmi, kteří navštěvovali naši školu
* návrhy ze tříd

## Optimismus:

* šance pro aktivní děti (nejen jedničkáře …)
* zlepšování klimatu školy
* možnost méně průbojným se podílet na chodu školy
* komunikační prostředek (žáci – učitelé, přání od žáků k vedení)

## Pesimismus:

* výběr zástupců z některých tříd, kteří nediskutují, nemají svůj názor a nepodílí se na činnosti parlamentu
* malá ochota některých žáků se zapojit a pomoci