

Dohoda

Učitelé:

- více času parlamentákům na VOS, aktivita se třídou (aby i ostatní měli možnost se naučit být aktivní) **STÁLE SE UČÍME!**
- pozor na to, kdy přijdete (konzultační hodiny, potřebujeme také přestávku) **DAŘÍ SE!**
- aby každý parlamenták dokázal přinést hlasy ze své třídy, i když s nimi třeba nesouhlasí (nezabít názor druhého), když třeba něco nepotřebuji, tak přesto to dokázat vyřídit **SNAŽÍME SE, ČEKÁME NA DALŠÍ NÁVRHY**
- slušně komunikovat (oslovit, prosím, děkuji) **DAŘÍ SE!**
- klidně na VOSu říci, že je důležitější řešit něco jiného, než co má pan učitel připravené **DAŘÍ SE!**
- žáci mohou pozvat své třídní učitele na zasedání **DAŘÍ SE!**
- zástupci osloví a řeknou, že chtějí něco sdělit (nečekat na vyzvání) **DAŘÍ SE!**

Žáci:

- poslední ¼ h stihneme na VOS, 10 min na sdělení z parlamentu **DAŘÍ SE!**
- musí být cítit, že máme u učitele podporu – vyslechne, pokusí se pomoci (přijde sám a sdělí, že se nabízí) **DAŘÍ SE!**
- zastat se parlamentáků před třídou (jste volení zástupci, ať je někdo uražený nebo ne) – parlament není jen zábava, ale i práce **DAŘÍ SE!**

Nestrannost (fakta, informace, data)

- rozdělení rolí (kronikář – zápisy z akcí, web – příspěvky na stránky školy, docházka – kontrola docházky, předseda, kontrolor, ...)
- představení akcí parlamentu
- plán do školního roku – ZŠ Chrast Má talent (třídní i školní kolo);
- turnaj v přehazované; osobnosti (které navštěvovali naši školu)
- dotazy k parlamentákům

Optimismus

- šance pro šikovné děti (nejen jedničkáře, ...)
- partnerská organizace
- zlepšovat klima školy
- umožnit méně průbojným se zapojit
- komunikační prostředek (žáci – učitelé, přání od žáků k vedení, aj. kombinace)

Pesimismus

- lepší výběr kandidátů (dostatek času pro výběr)
- docházka / dochvilnost
- malá ochota ostatních žáků se zapojit
- reakce některých žáků (posílit zájem!)
- chybí kritické vyjádření

Kreativita

- delegovat úkoly mezi ostatní žáky ve třídě (nepředávat pouze informace, ale i rozdělit úkoly)
- pomoc malým, předávat srozumitelné informace, i mladší jsou v obraze (info, úkoly)
- podívat se na zasedání, aby ostatní žáci měli představu o práci v ŽP
- parlameňtáci motivují mladší žáky k zapojení do ŽP (ve třídě organizují besedu s mladšími)
- vyrobit plakát (co je to parlament, kdo je to parlamenták)
- čas od času zpětná vazba ze třídy k zástupcům ŽP