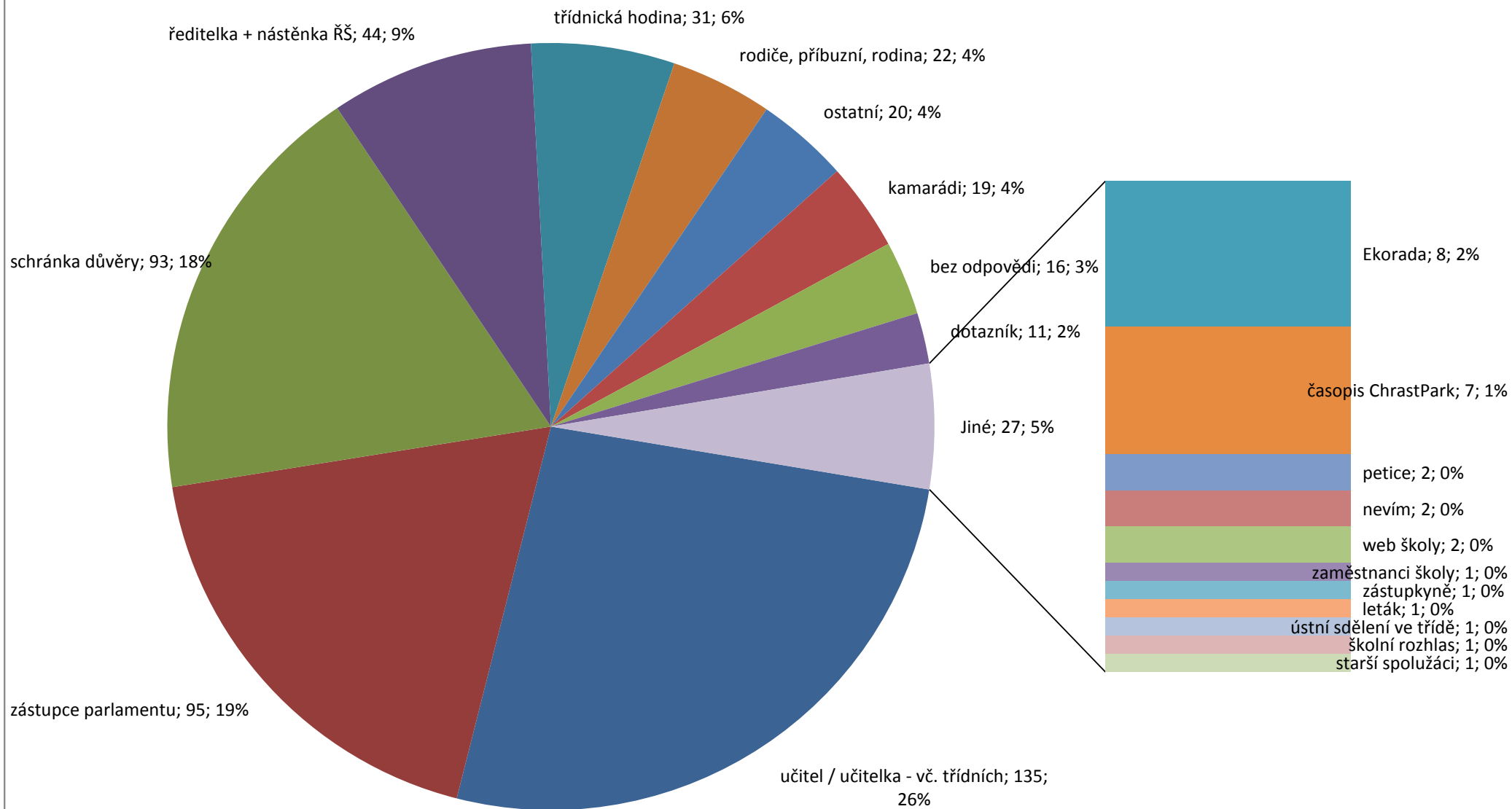
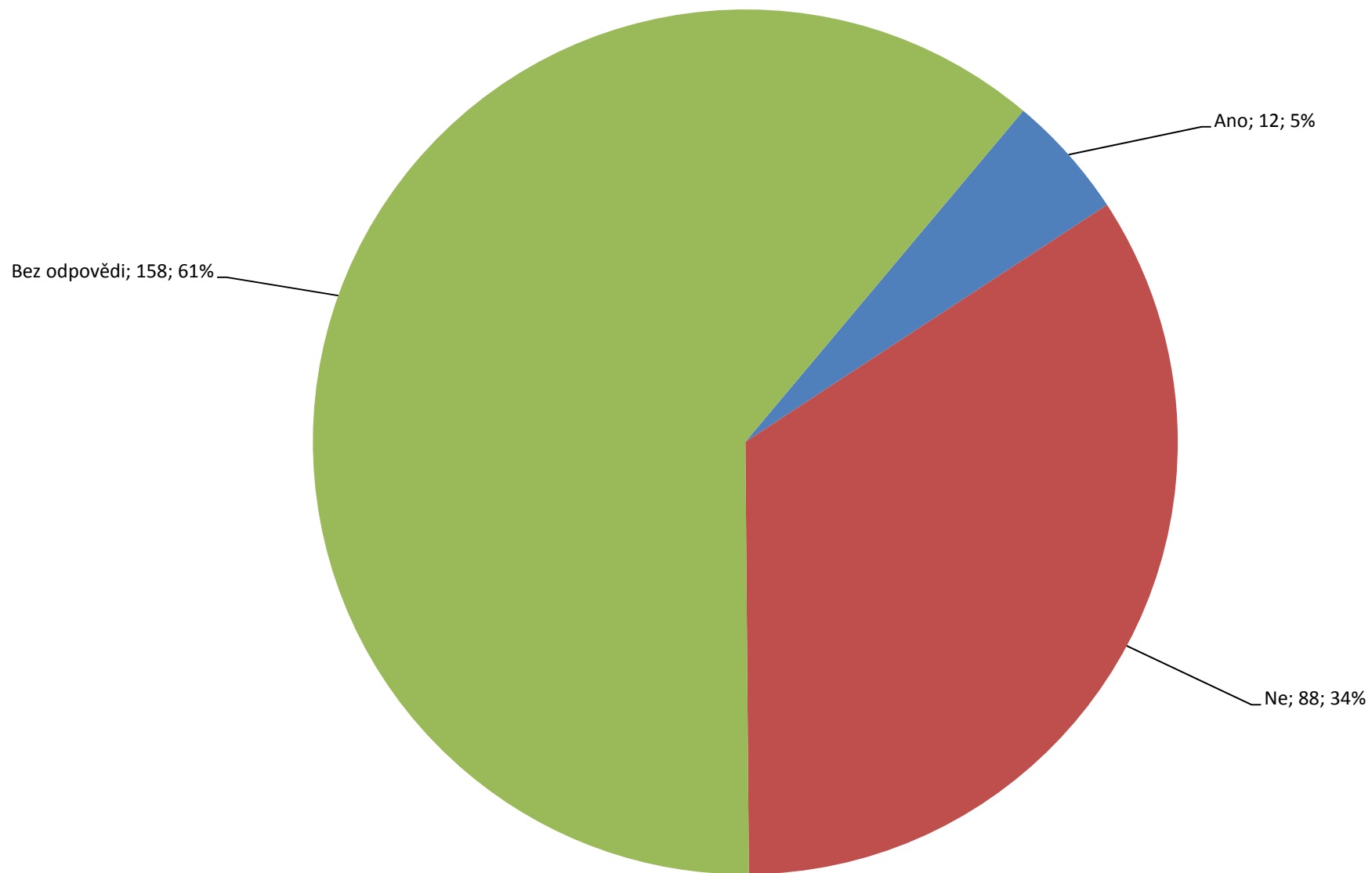


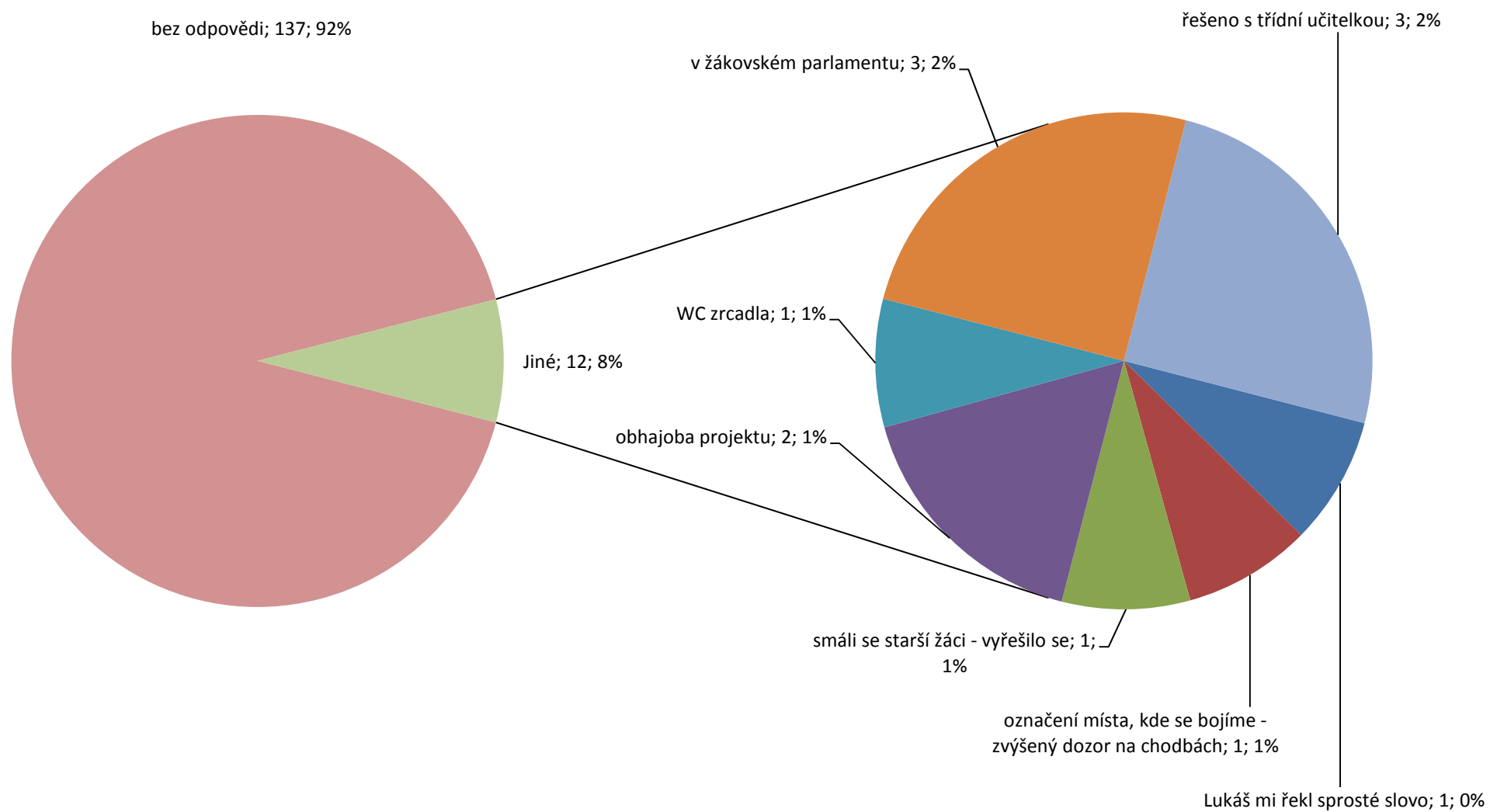
# 1 a) Ve škole se mohou žáci vyjadřovat ke školnímu dění a také ovlivňovat rozvoj školy.



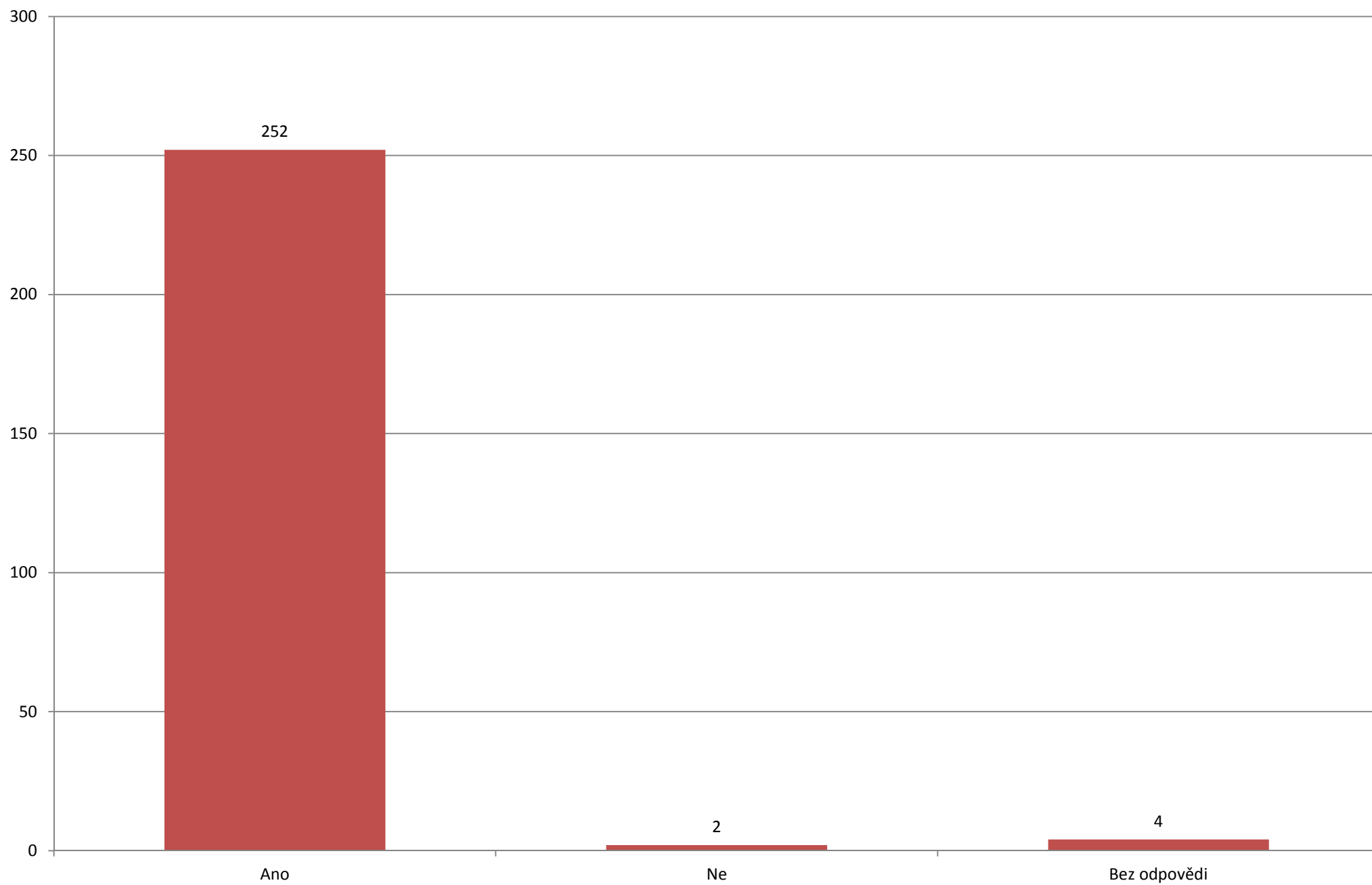
## 1 b) Přispěl názor ke konkrétní změně ve škole?



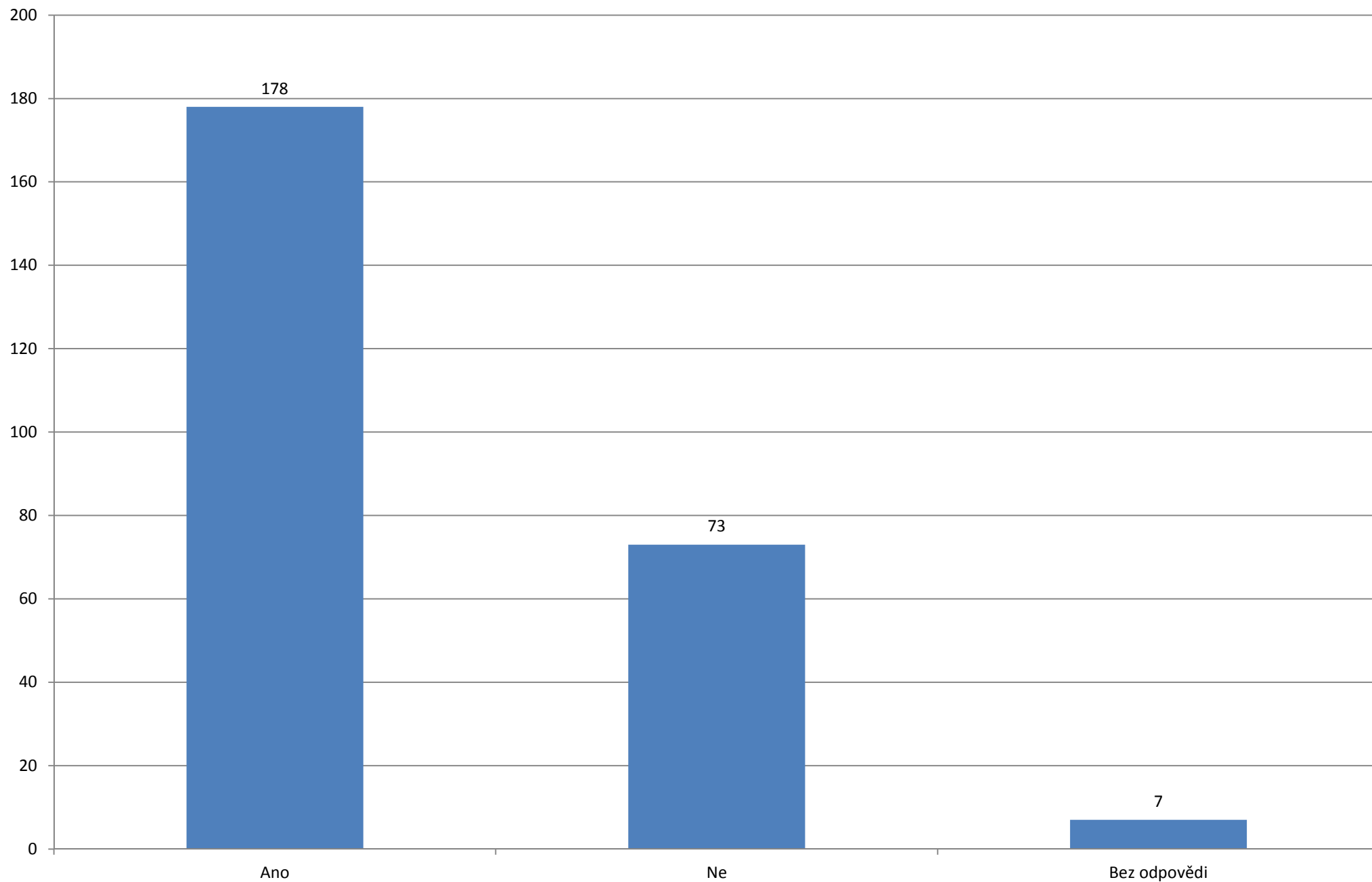
### 1 c) Popiš, co a jak se stalo.



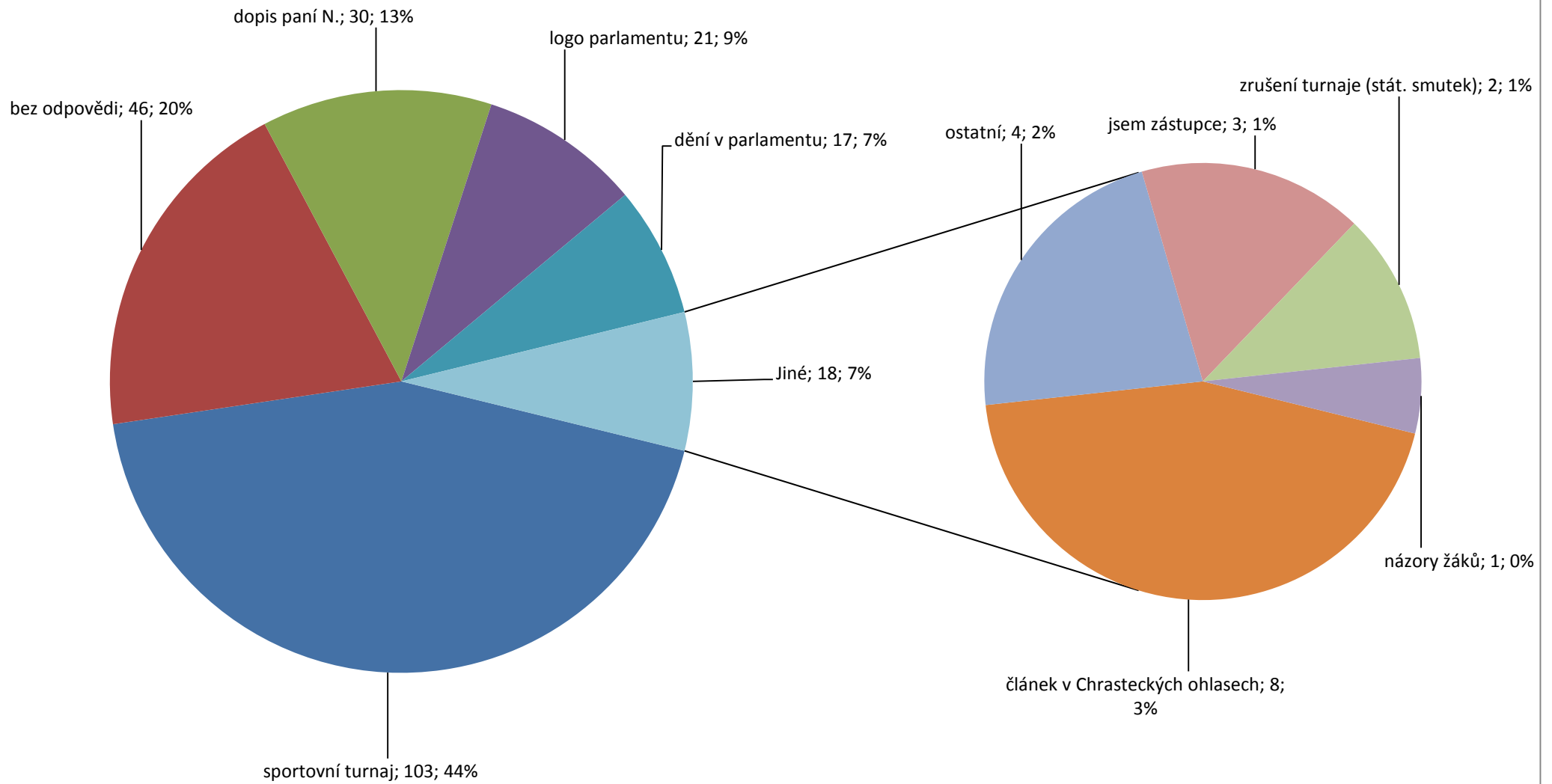
## 2 a) Víš, kdo je zástupce Tvé třídy v parlamentu?



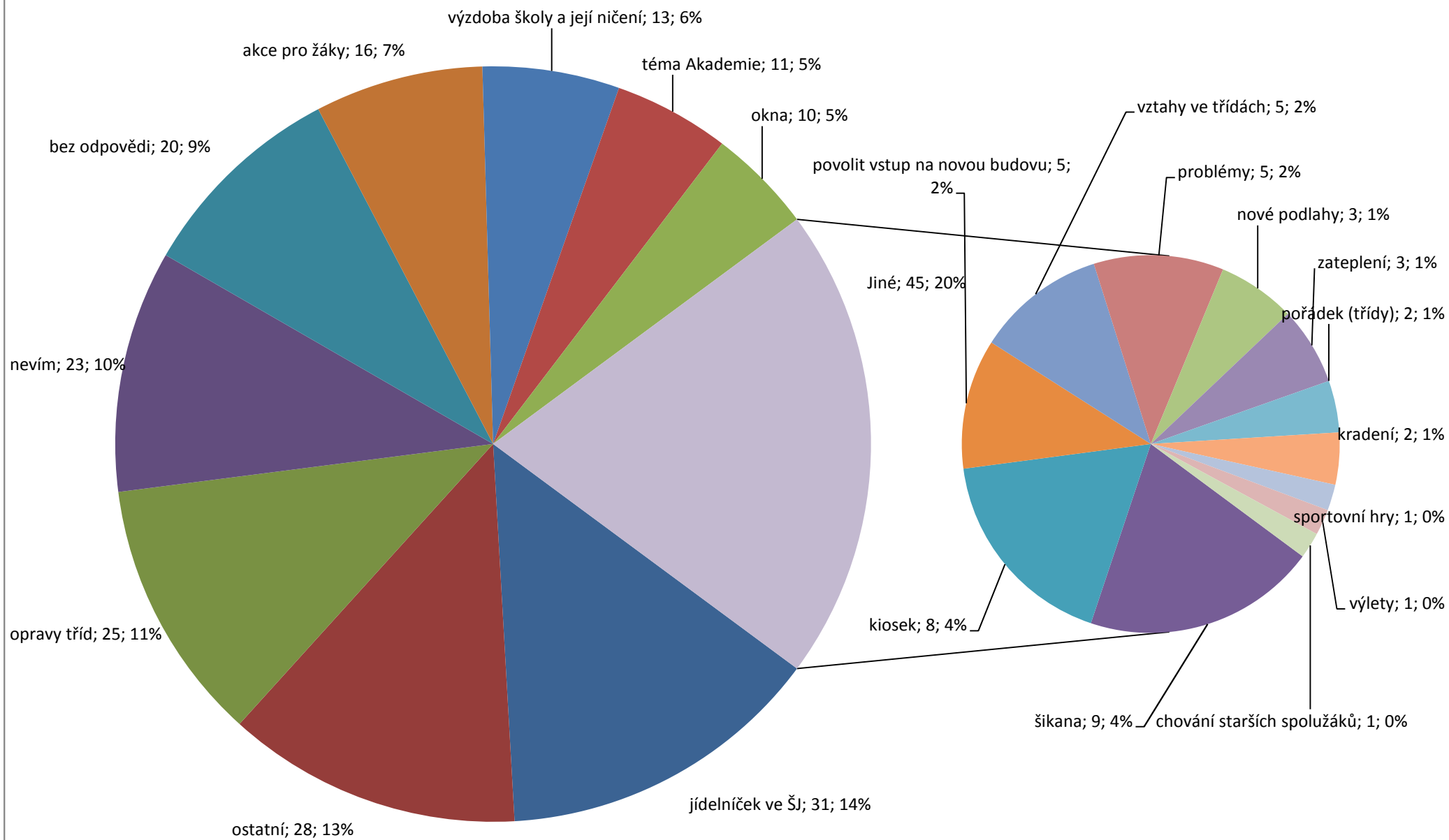
## 2 b) Dozvěděl ses od něj nějakou důležitou informaci o parlamentu?



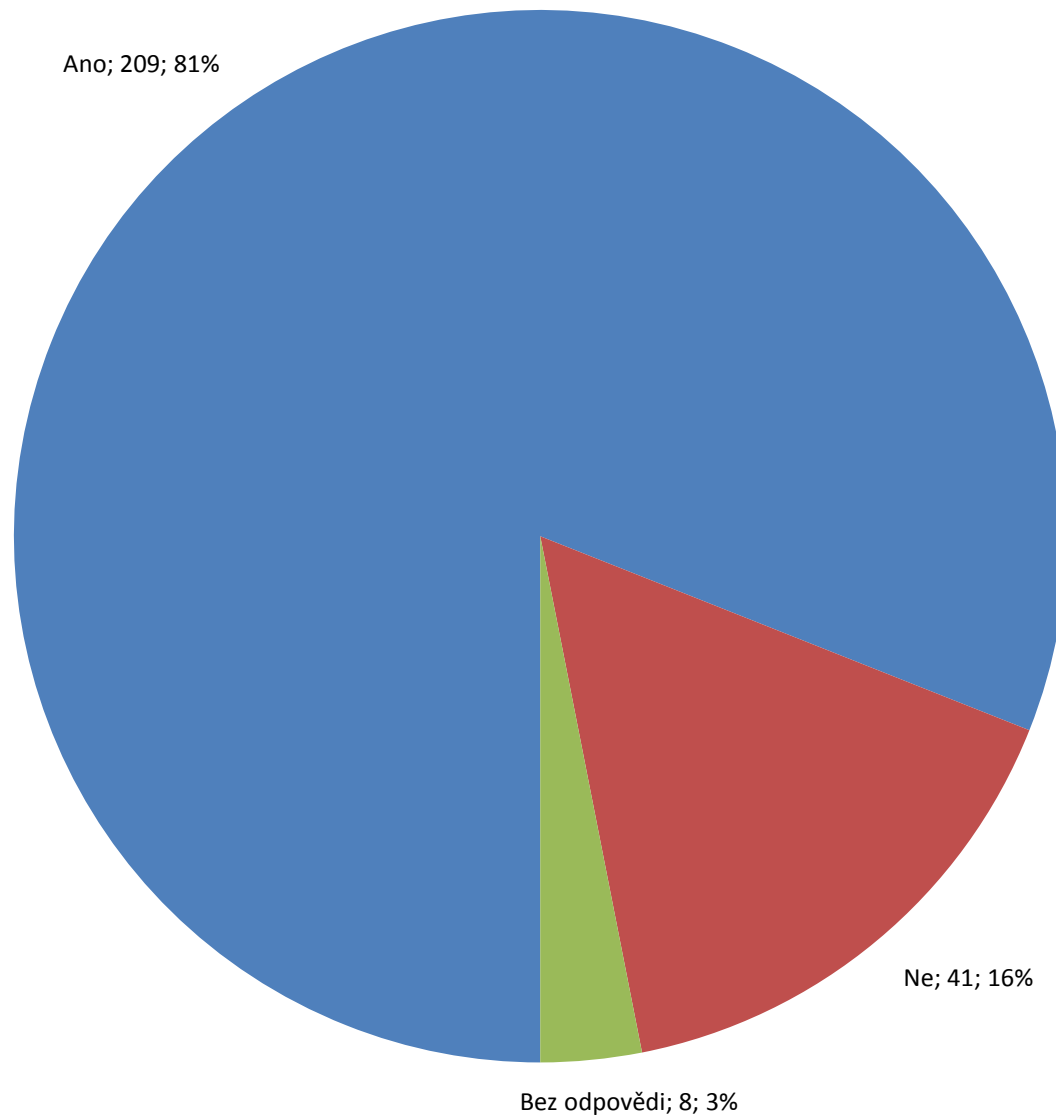
## 2 b) Jakou informací?



## 2 c) Co by měl podle Tebe ve škole školní parlament řešit v tomto školním roce?

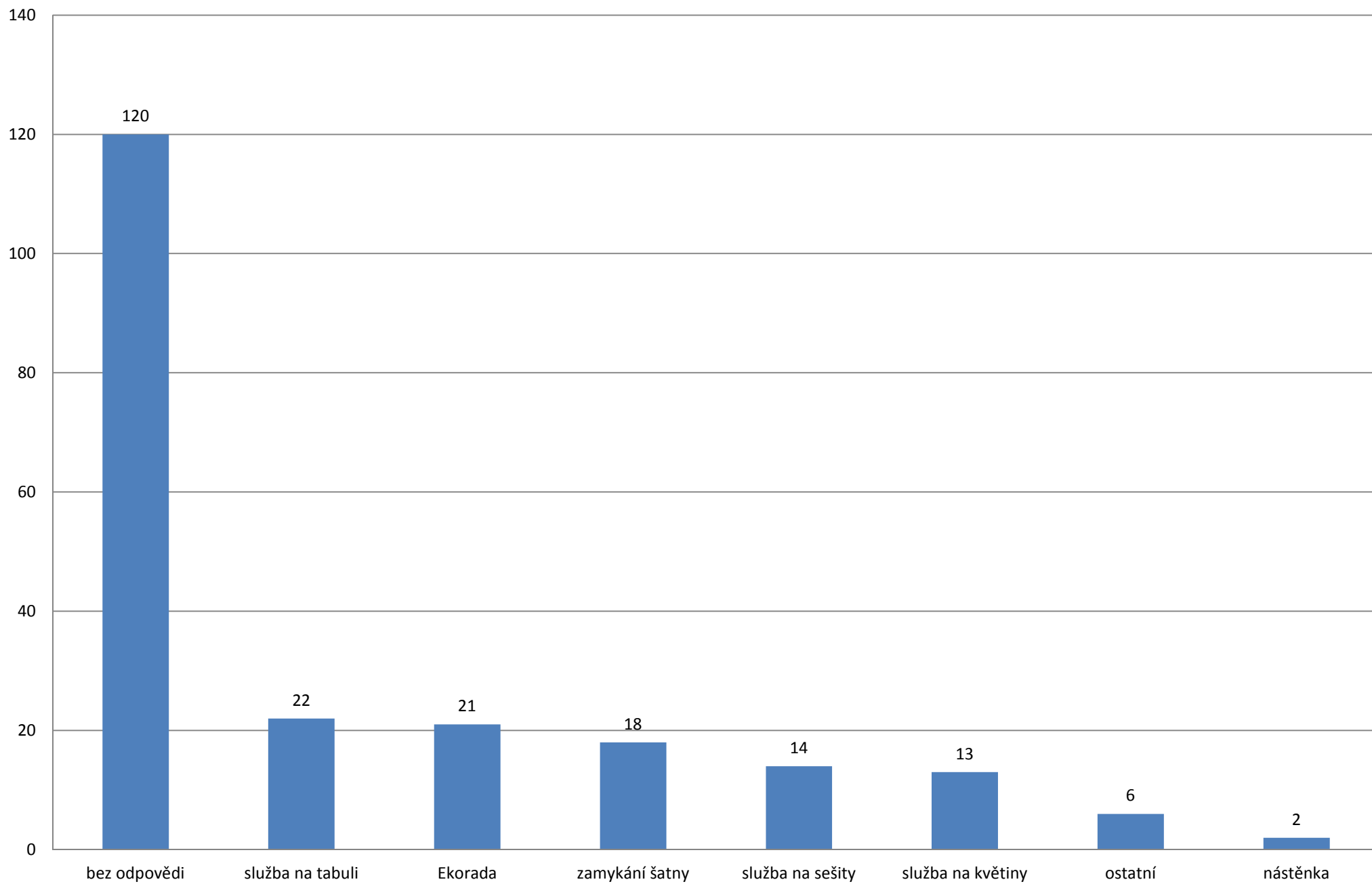


**2 d) Máte ještě ve třídě kromě zástupců školního parlamentu jiné funkce (např. nástěnkář)?**

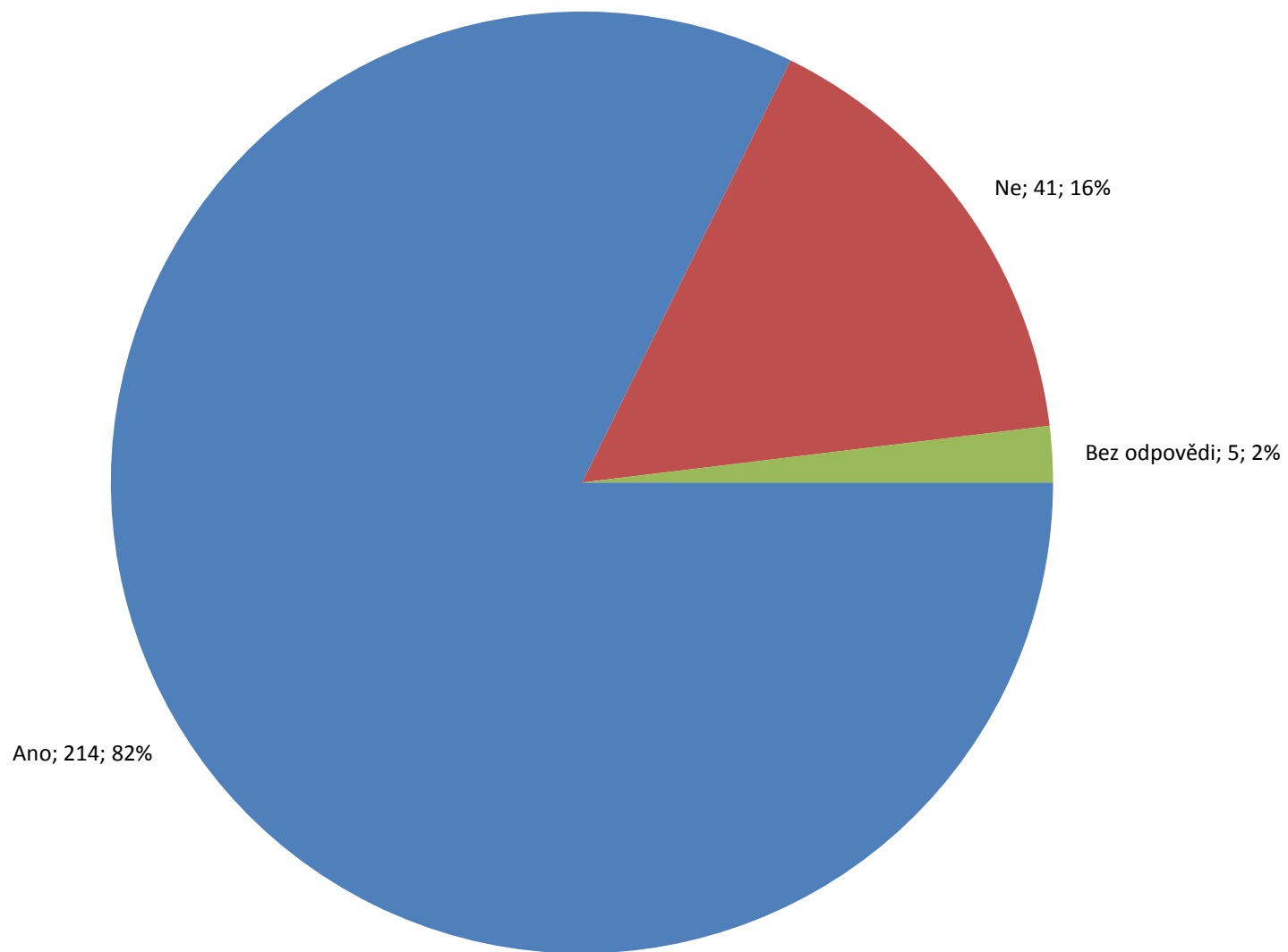




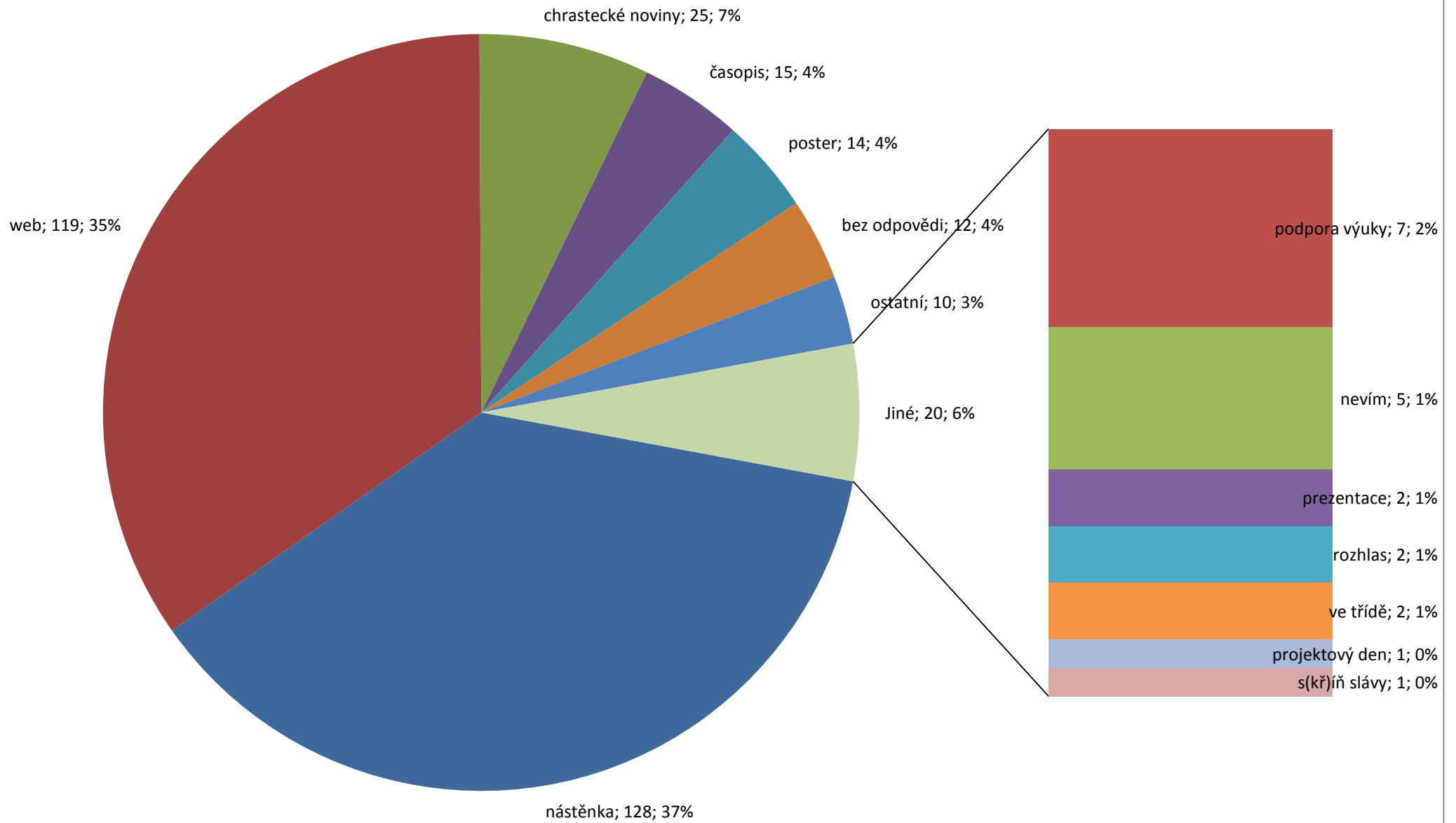
## 2 d) Jaké?



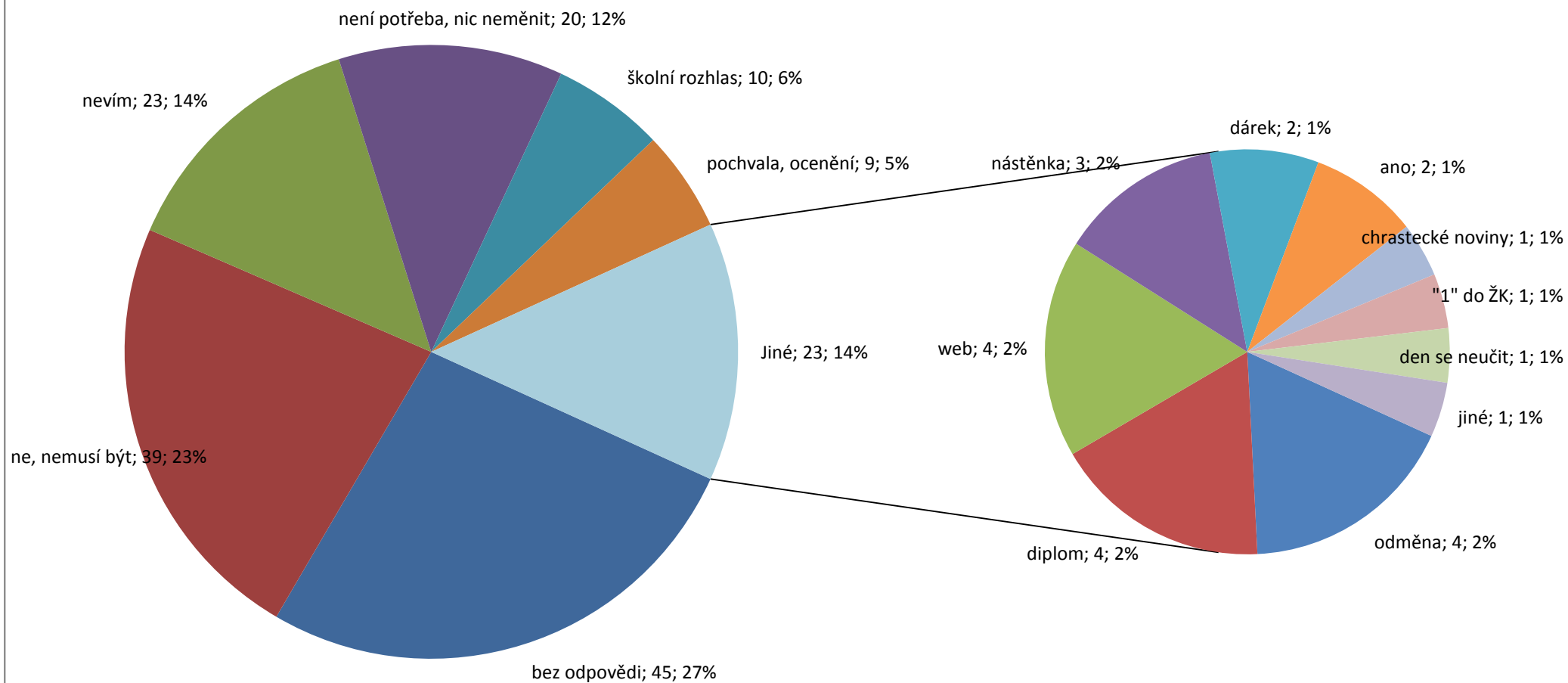
**3 a) Pokud se zúčastníš nějaké akce (soutěž, apod. ), je výsledek Tvé (Vaší) práce ve škole někde viditelně prezentován?**



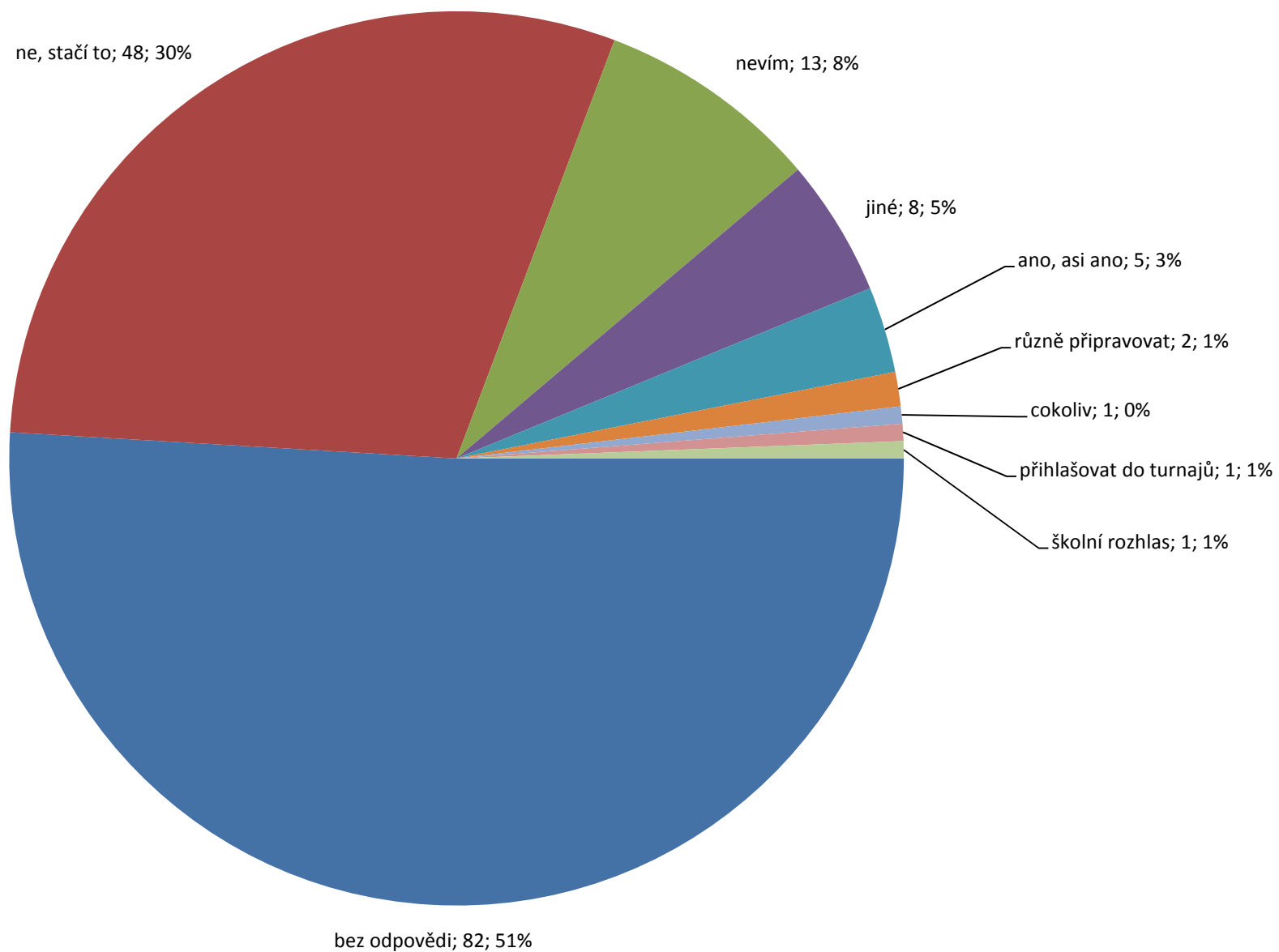
### 3 a) Kde?



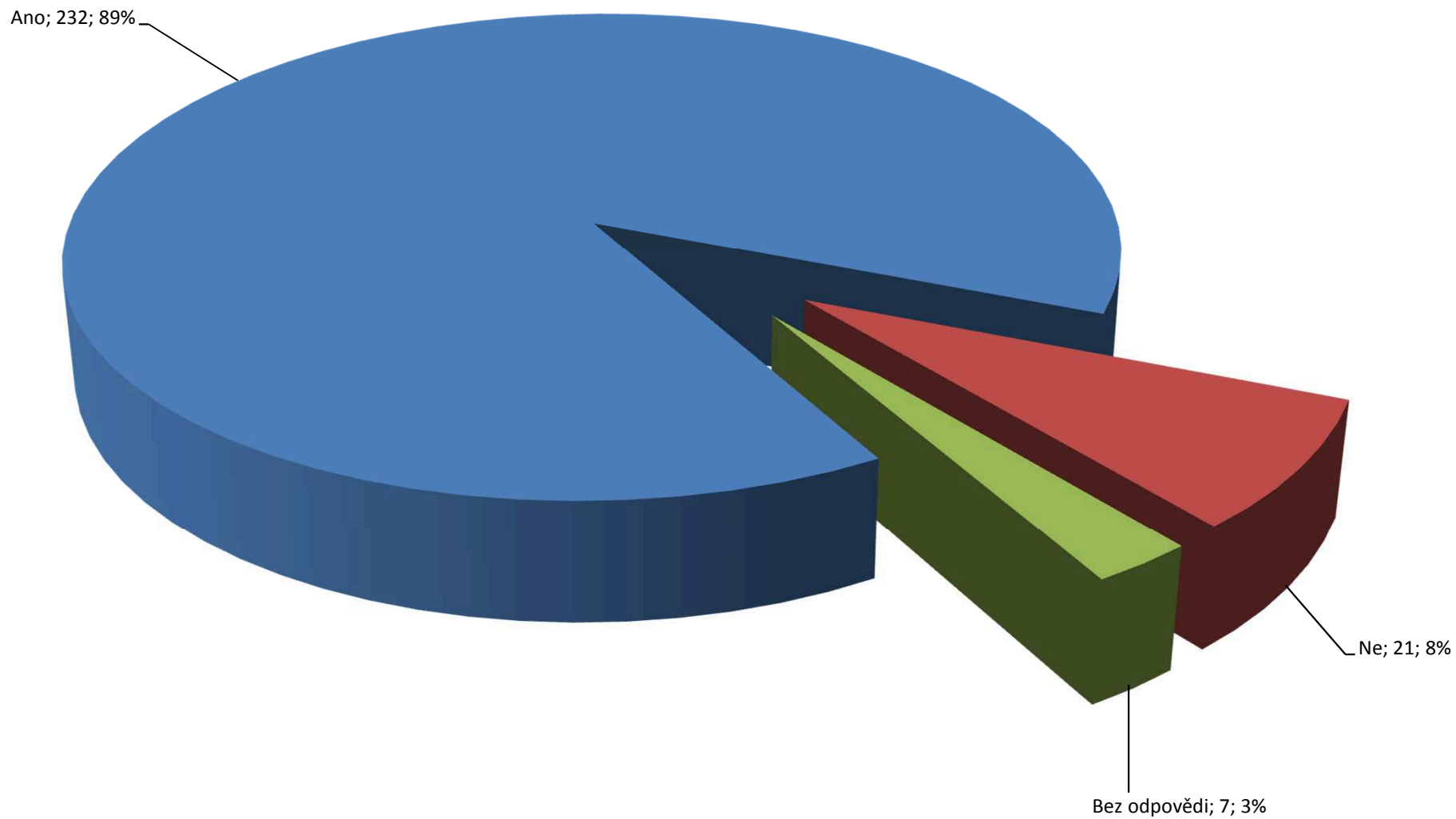
### 3 b) Mohla by být podle Tebe práce žáků lépe prezentována, oceněna? Navrhni, jak:



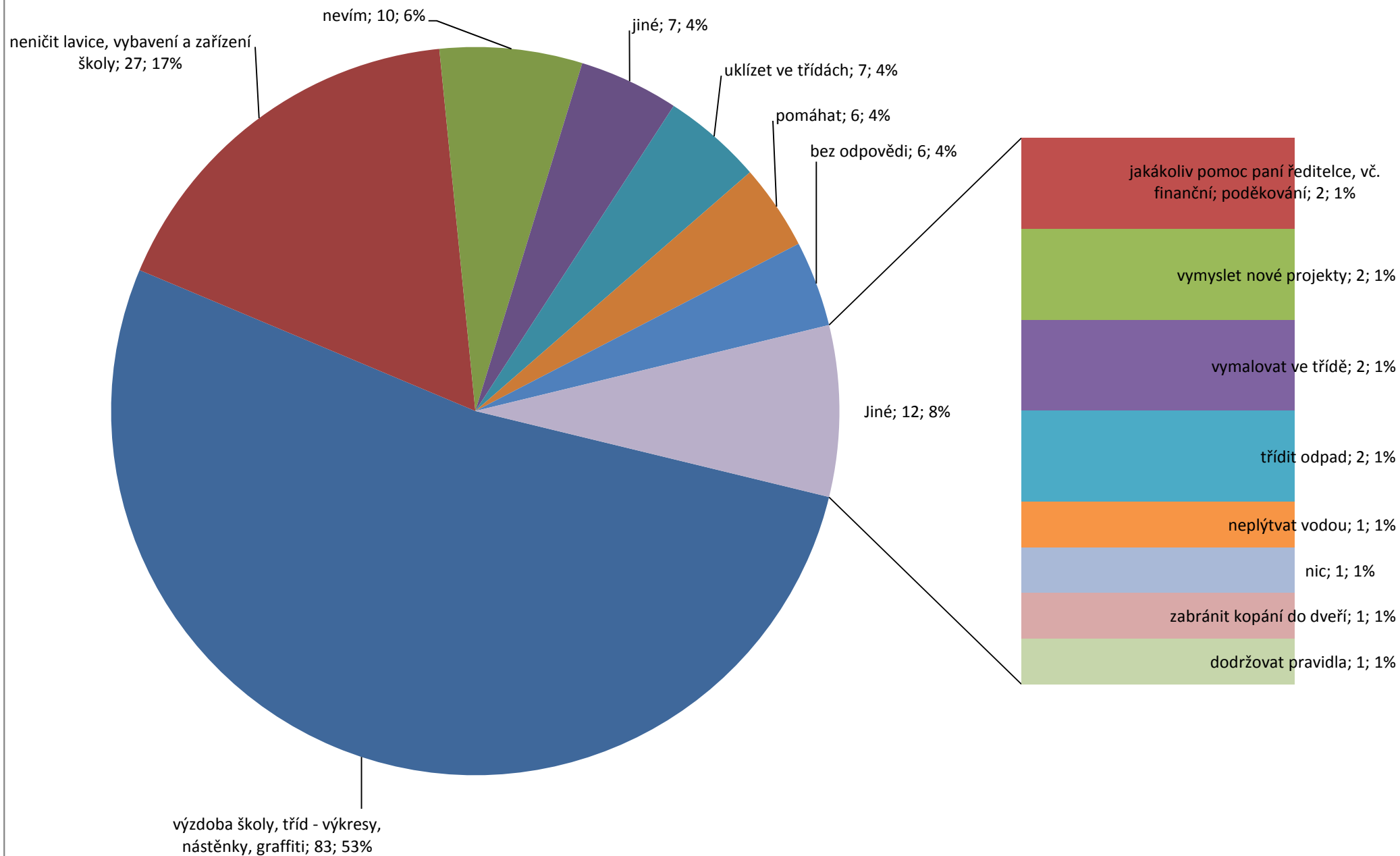
### 3 c) Mohou pro lepší prezentaci výsledků žáků udělat něco učitelé a vedení školy?



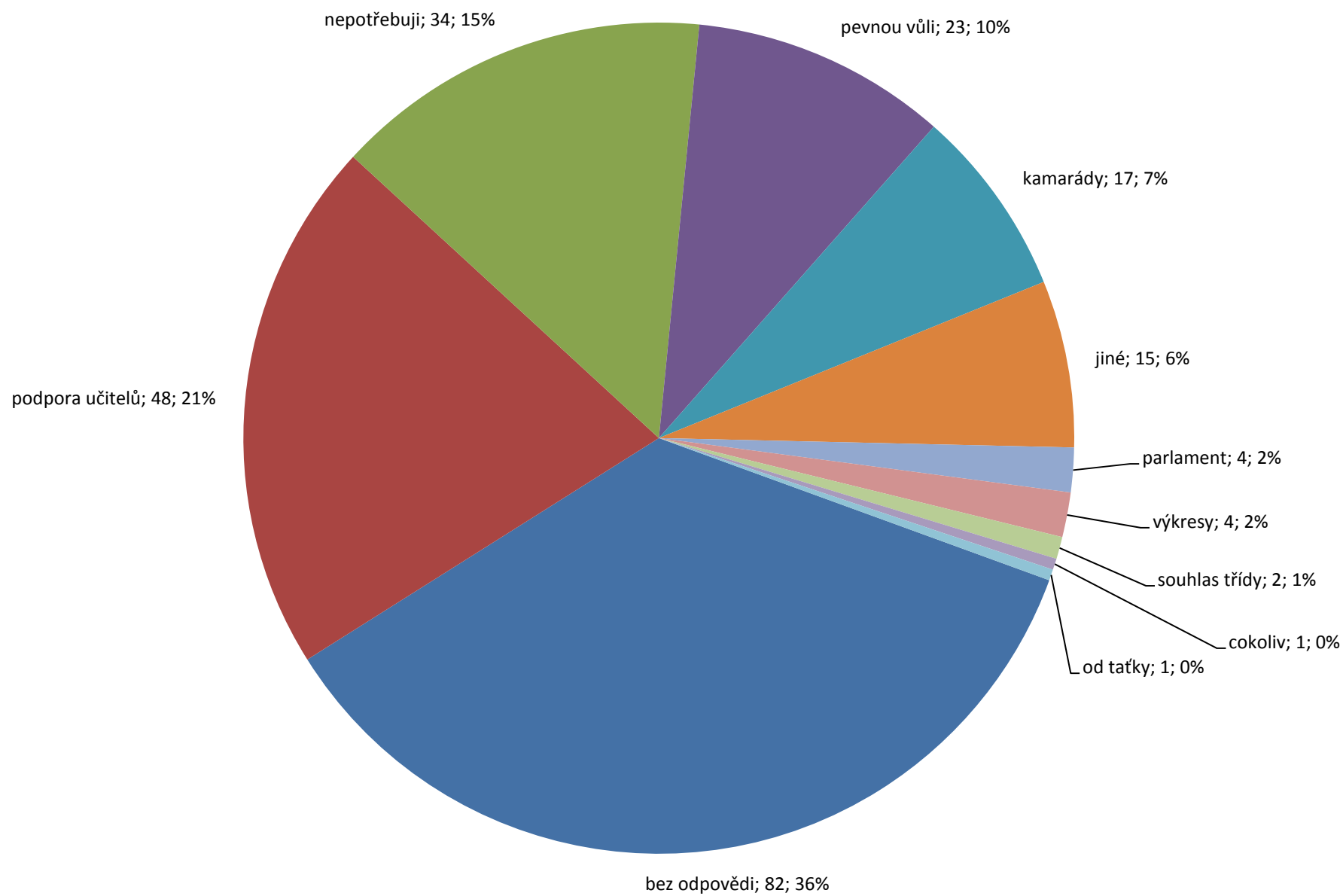
#### 4 a) Mohli by se podílet žáci na vylepšení prostředí ve třídě, na chodbách a v dalších prostorách školy ?



## 4 a) Co konkrétního bys mohl udělat Ty?

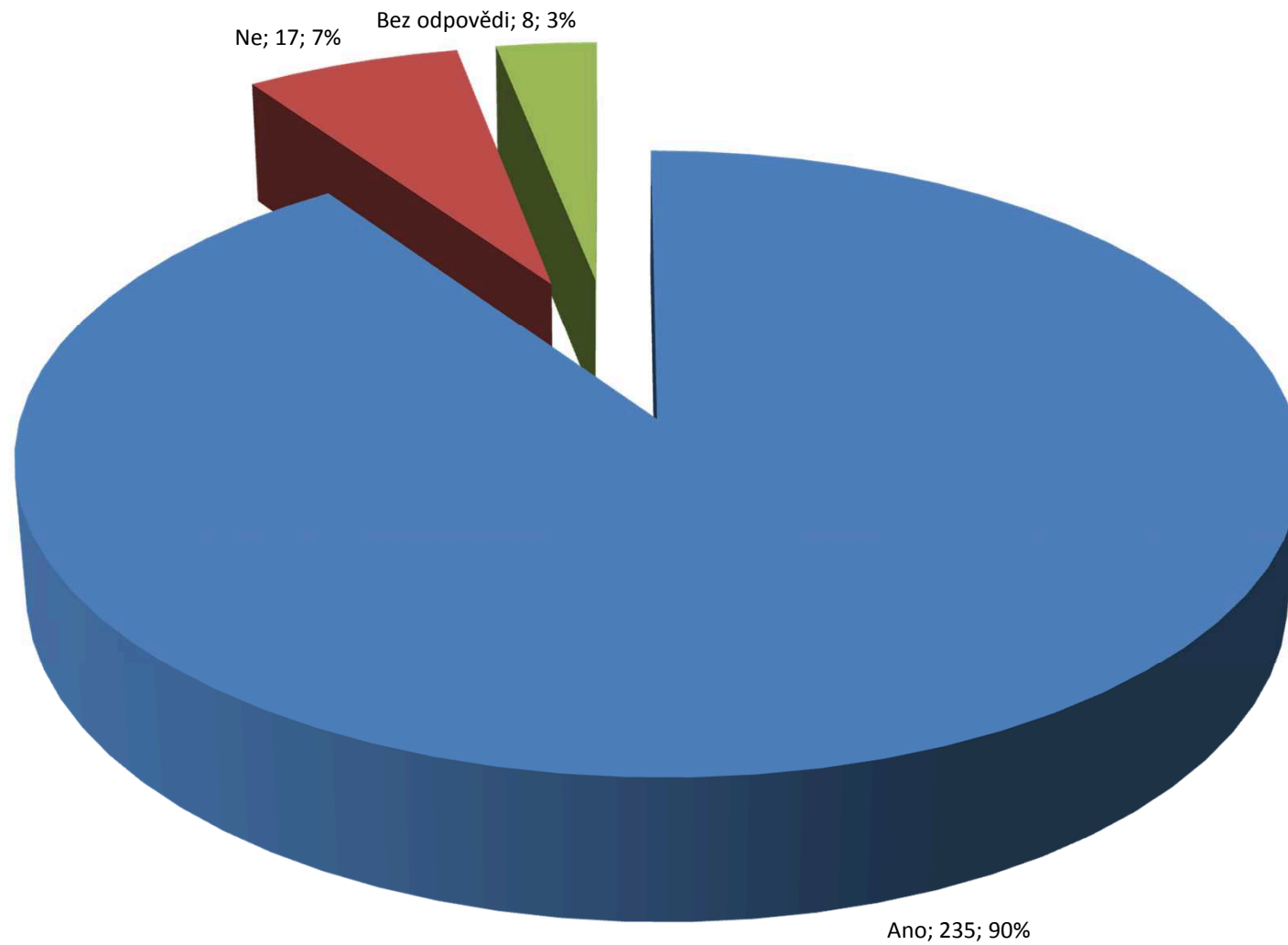


#### 4 a) Jakou pomoc k tomu potřebuješ?

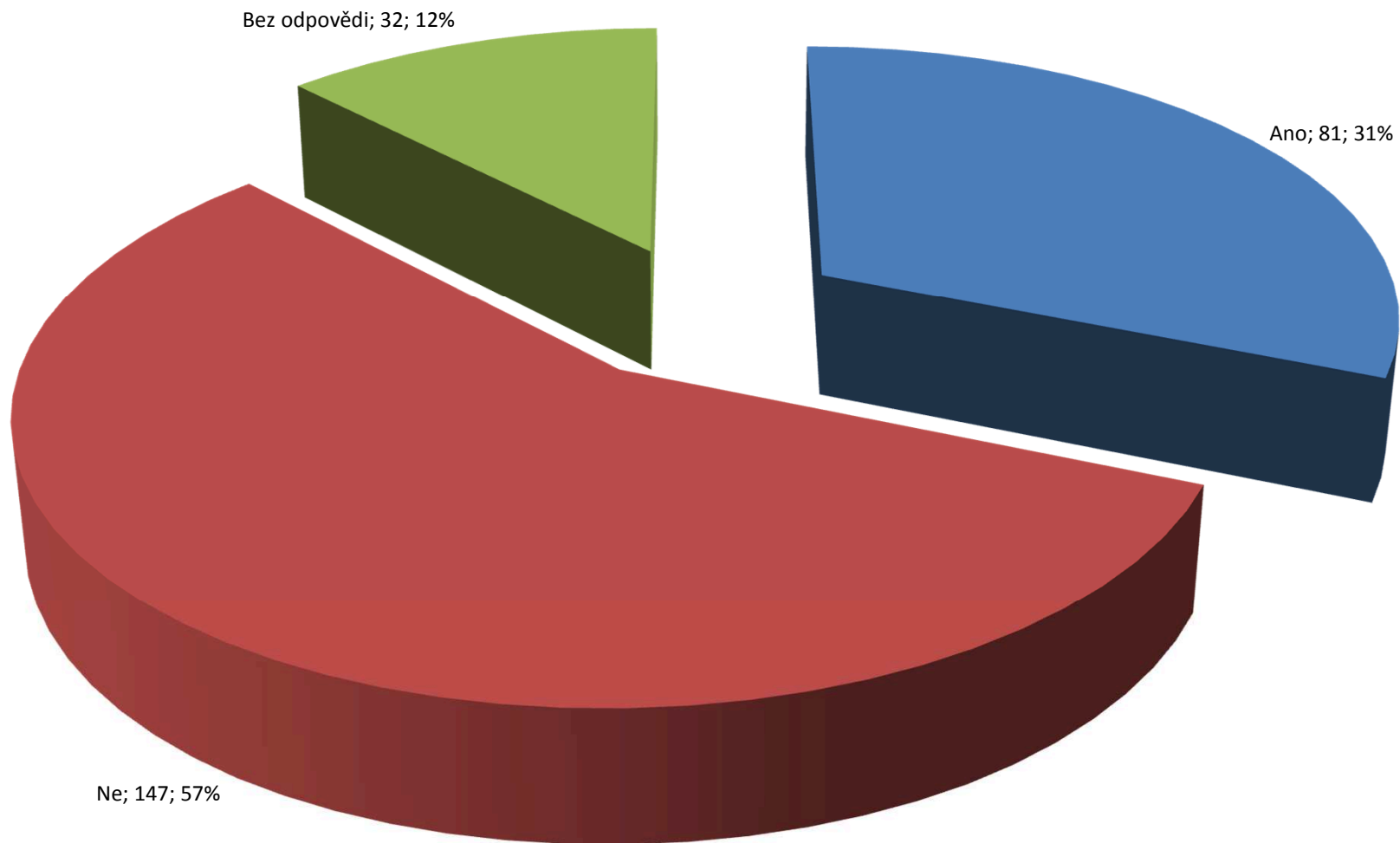




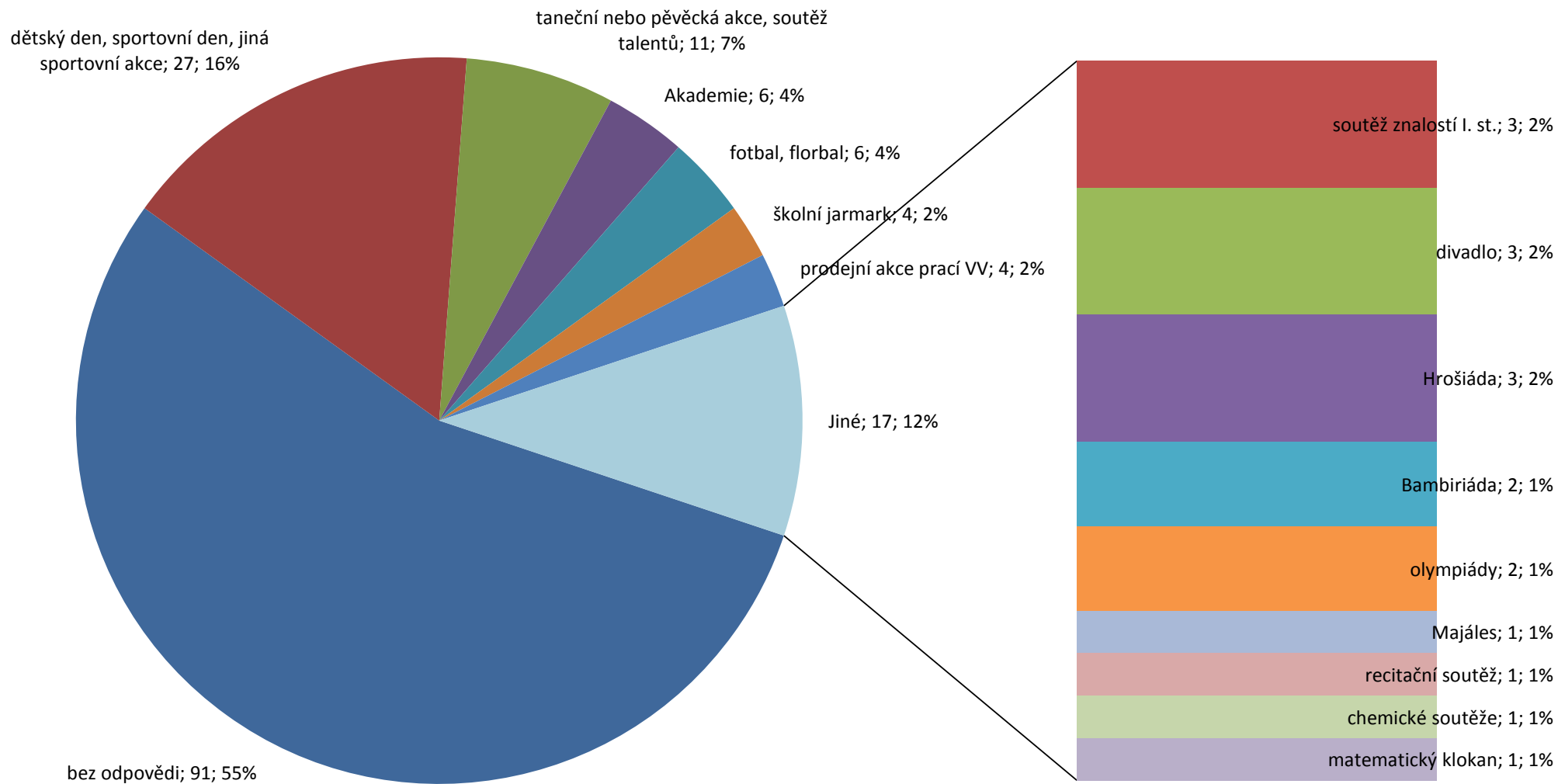
#### 4 b) Pořádá naše škola nějaké akce, kde žáci mohou ukázat, co umí?



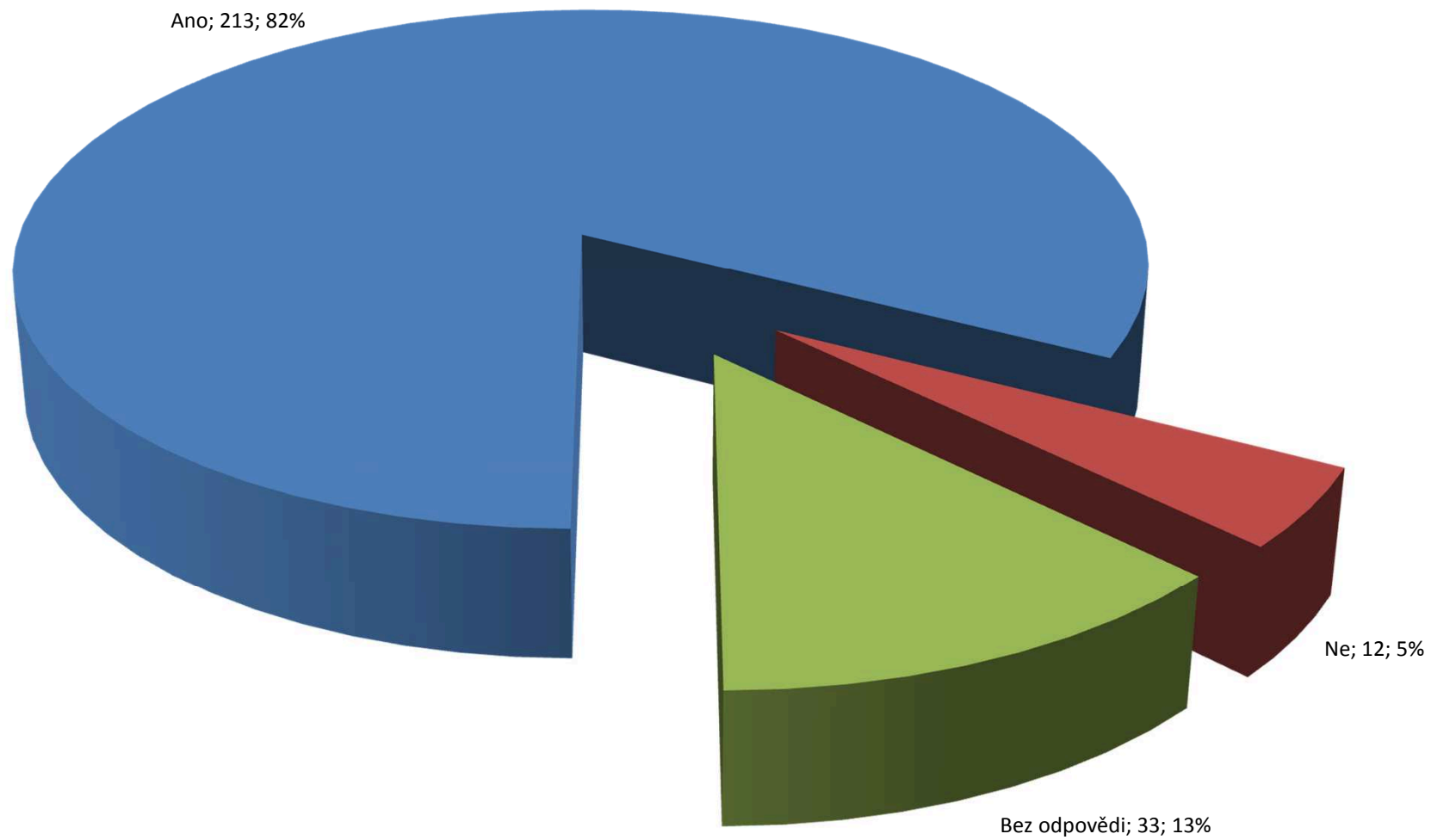
#### 4 c) Napadá Tě nějaká jiná akce pro veřejnost, kde by žáci prezentovali své dovednosti?



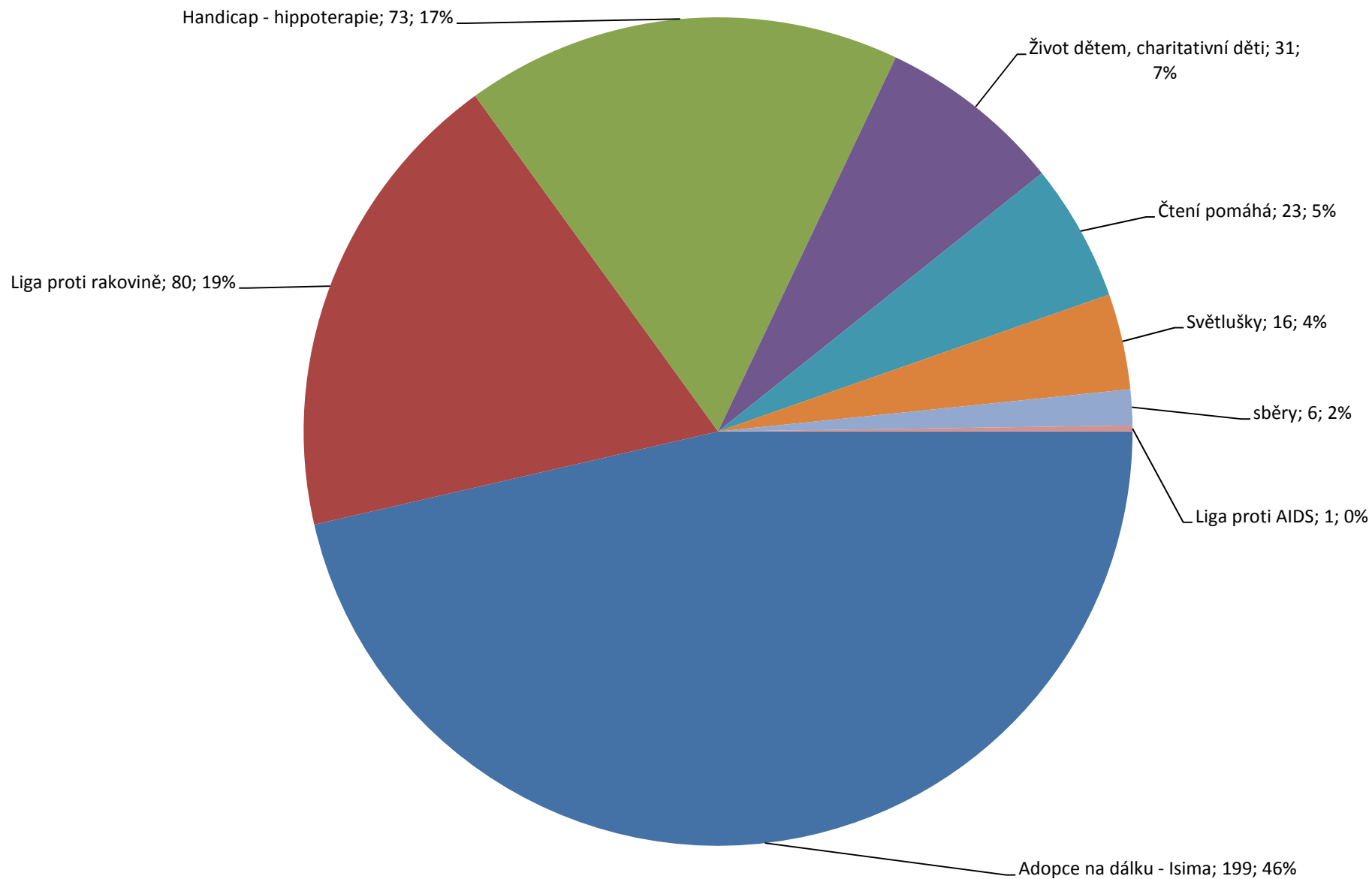
### 4 c) Navrhni konkrétní akci:



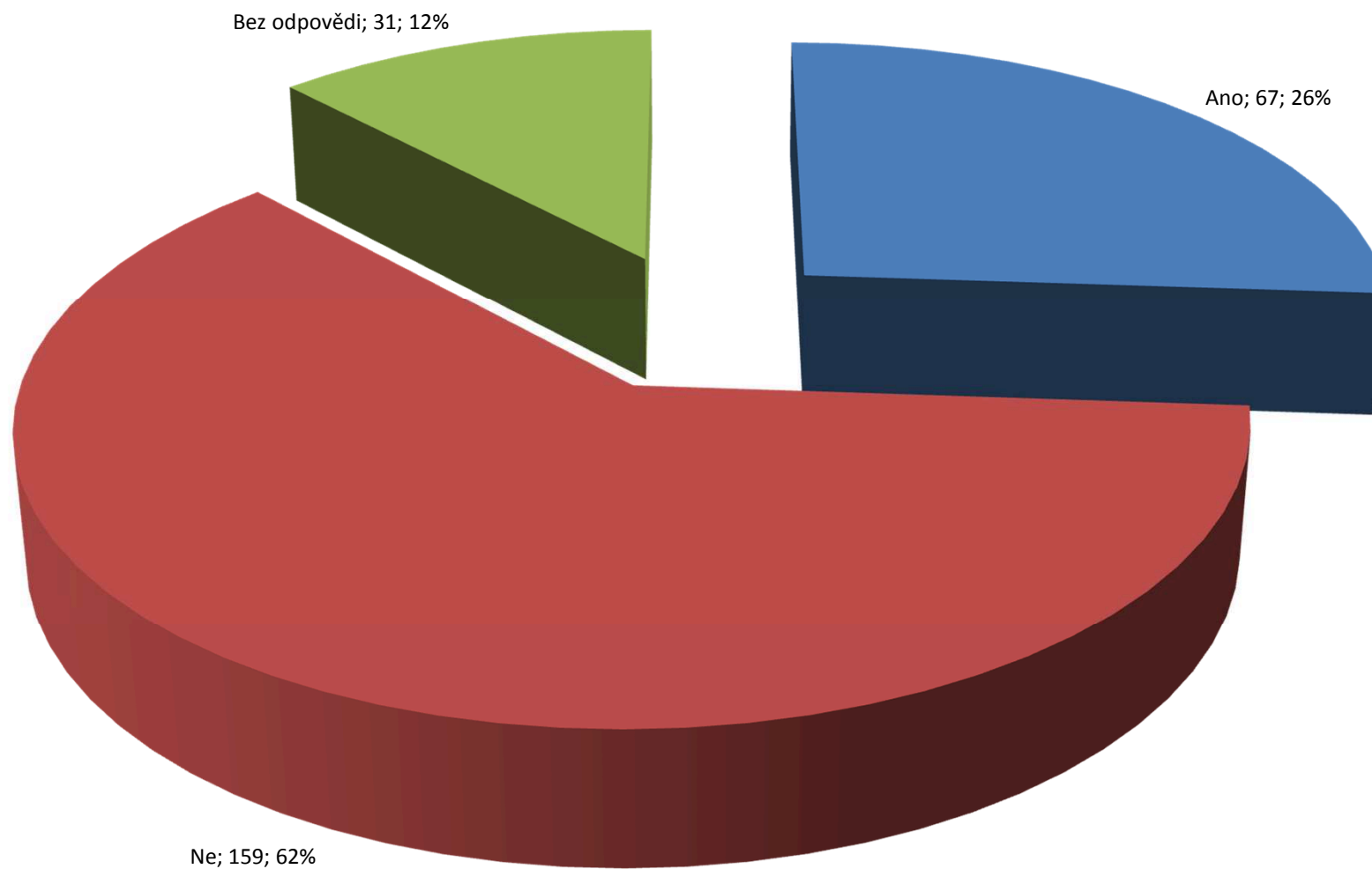
### 5 a) Pořádá naše škola nějaké charitativní sbírky?



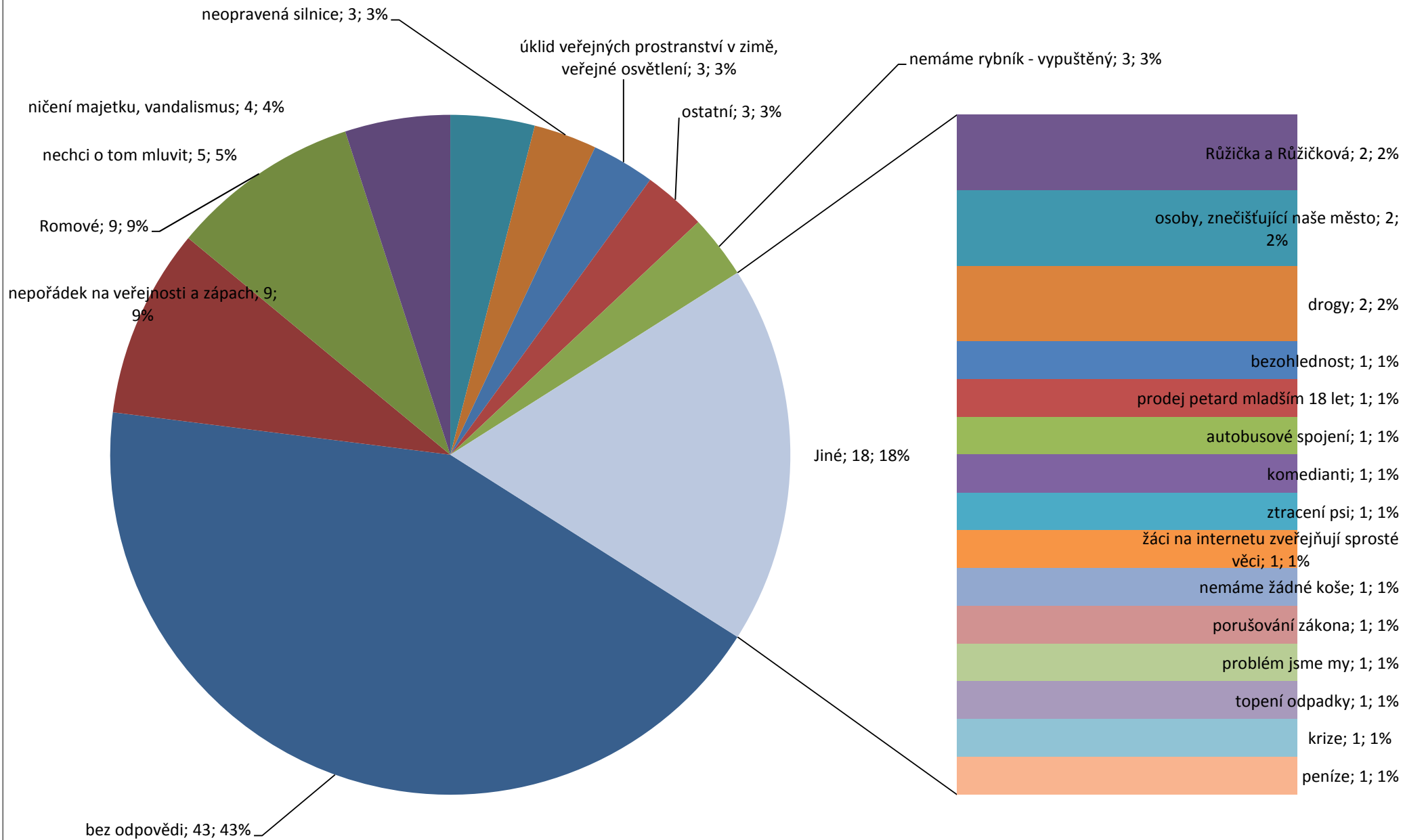
## 5 a) Vypiš jaké:



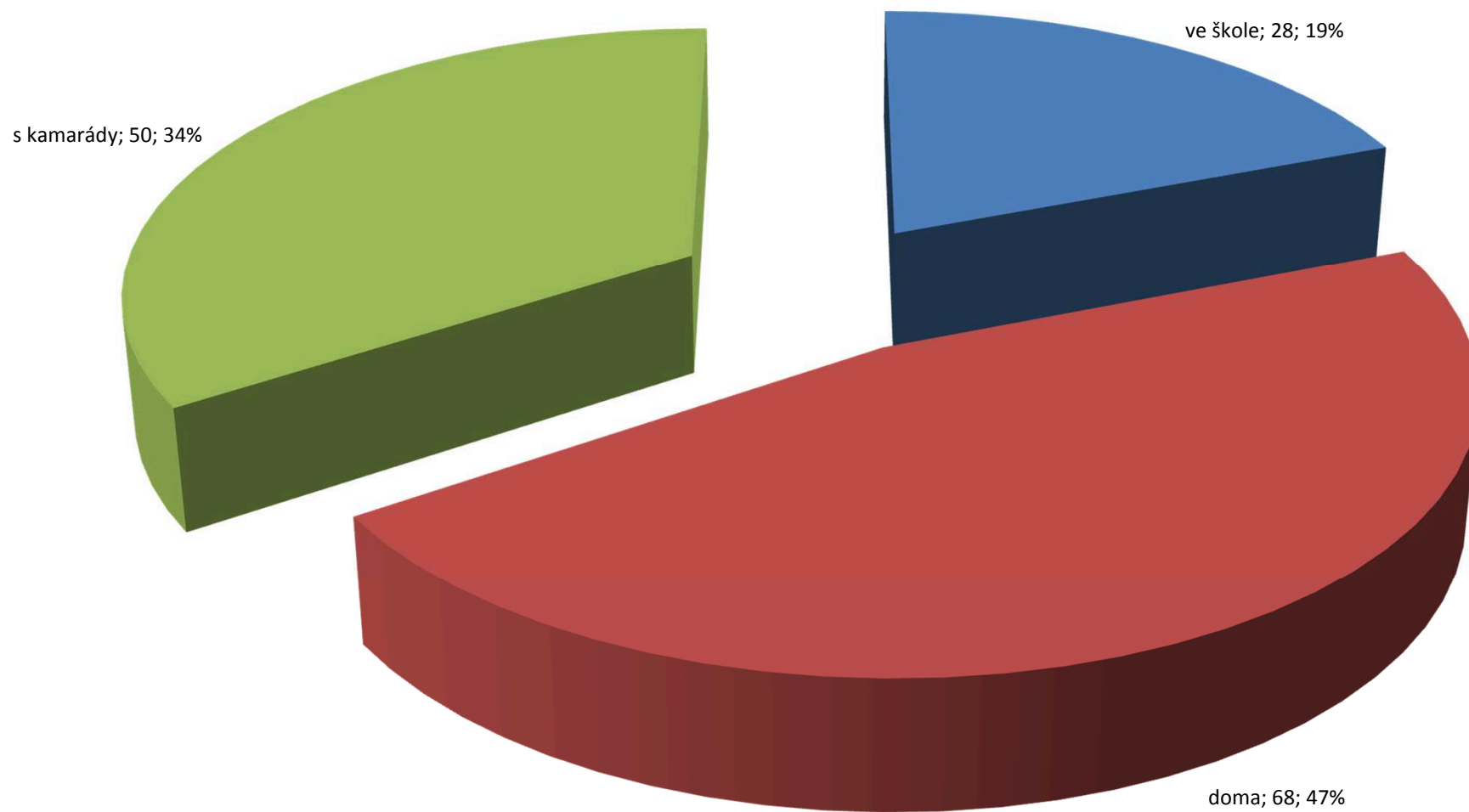
## 5 b) Víš o nějakém problému ve Tvém městě nebo vesnici?



## 5 b) Napiš o jakém:

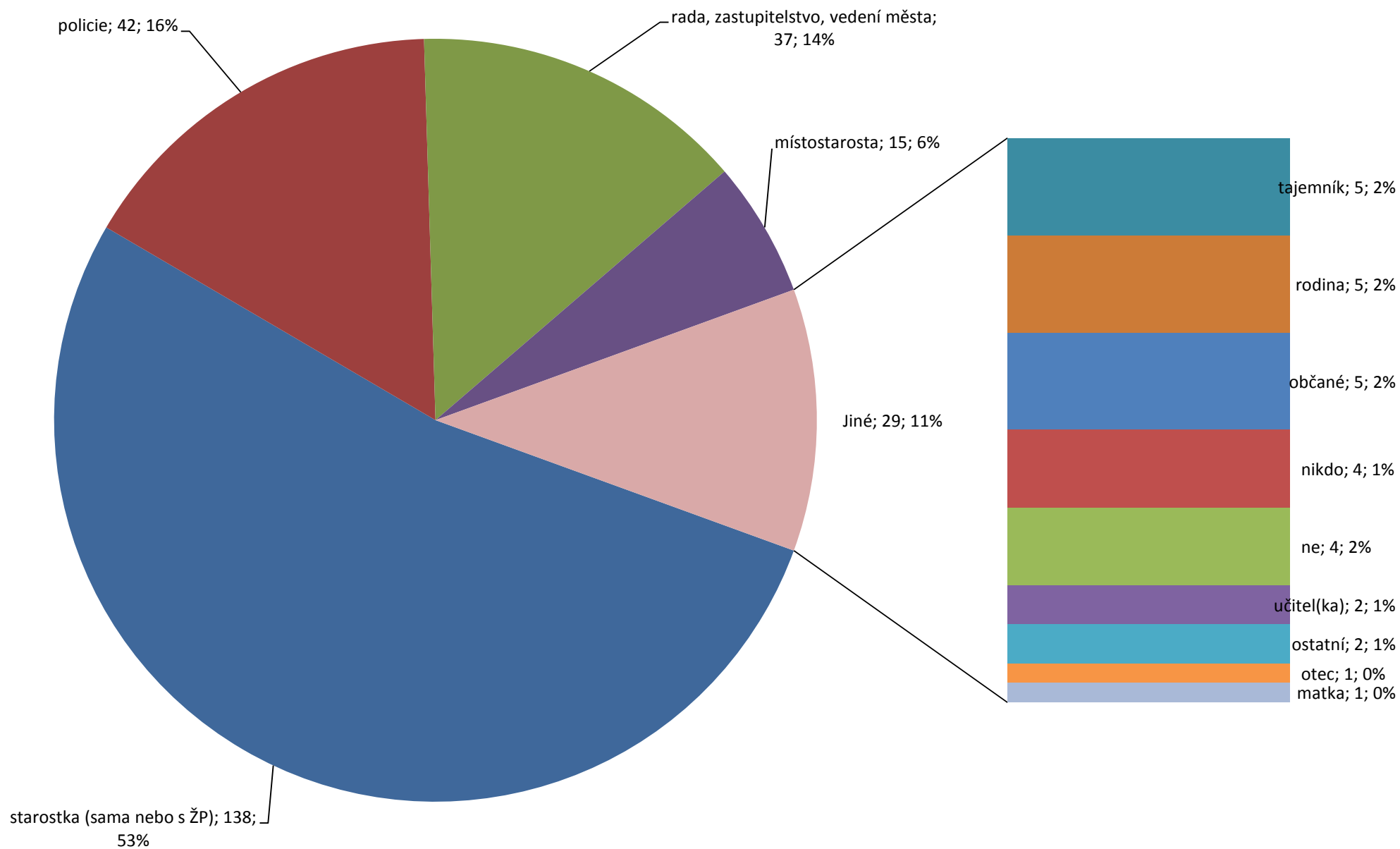


### 5 c) Mluvil jsi o tom problému

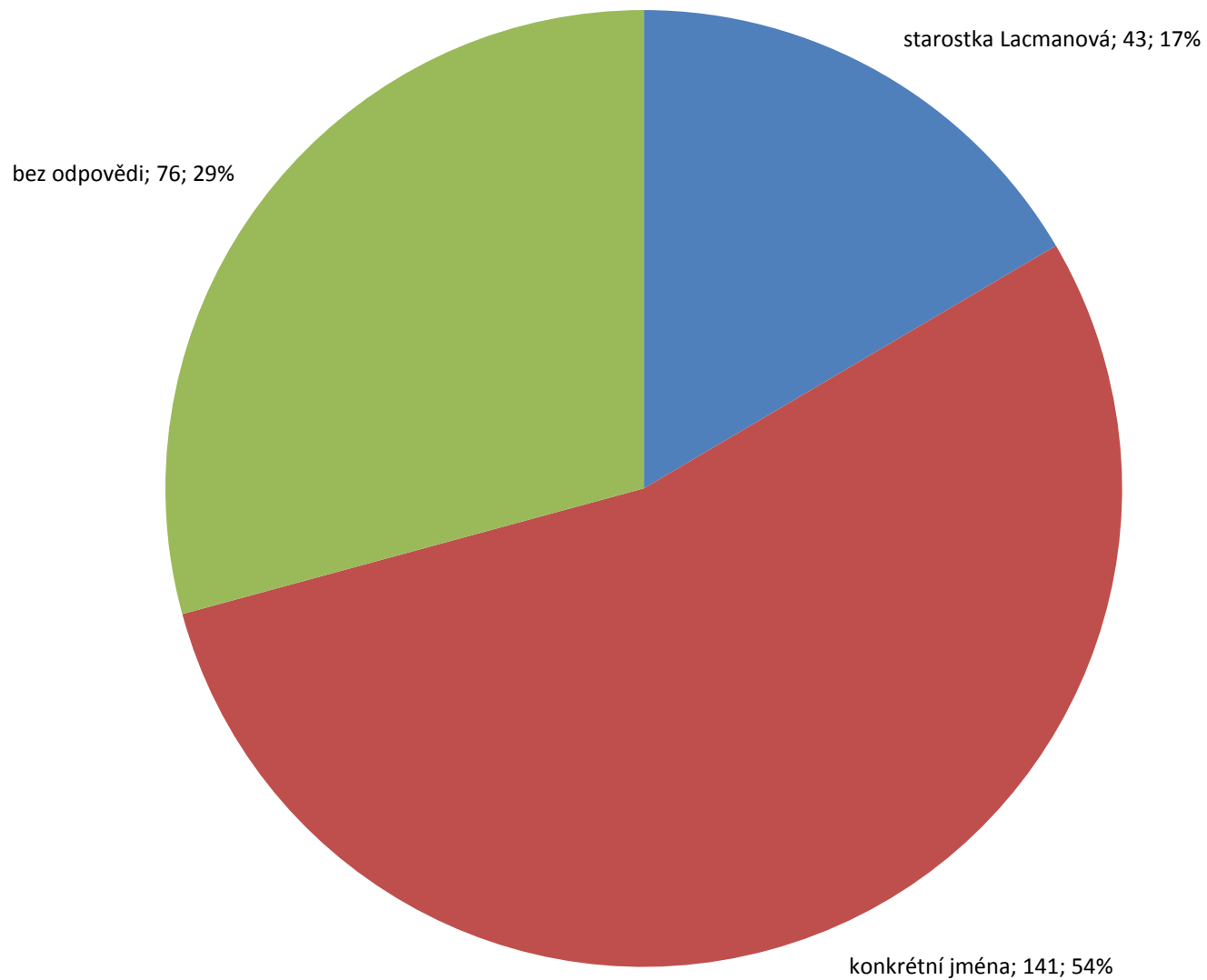




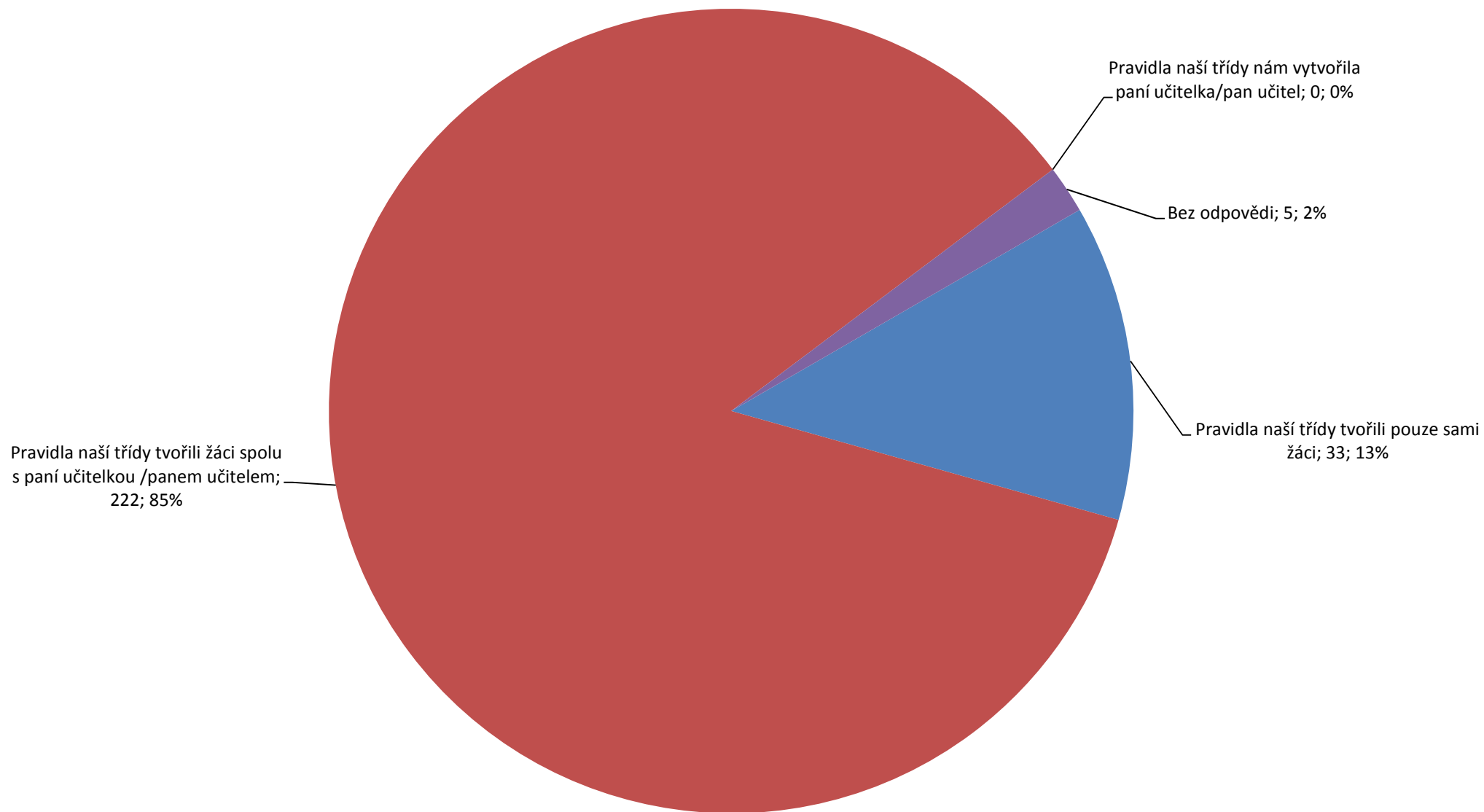
## 5 d) Víš, kdo by mohl problémy v obci vyřešit?



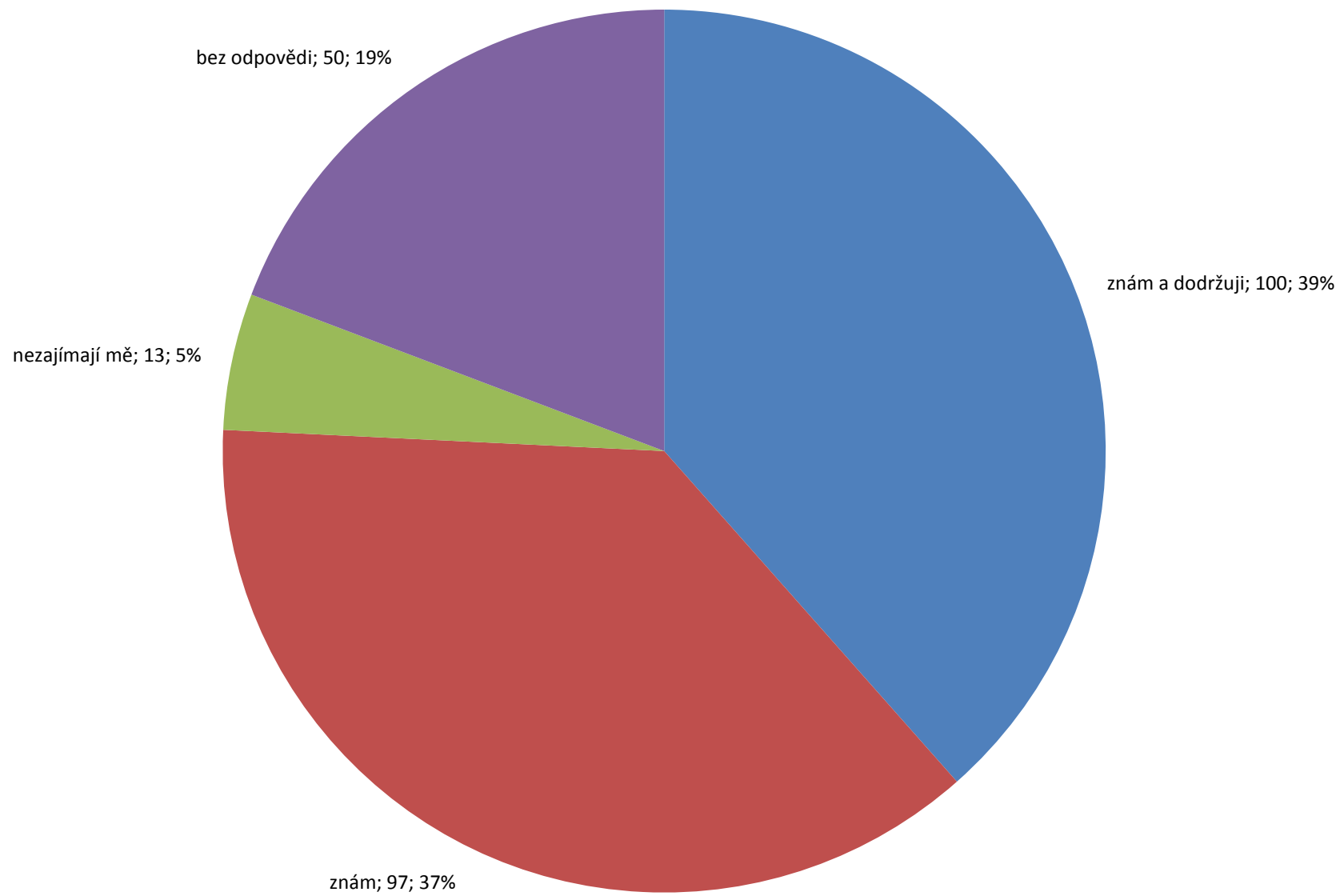
**5 d) Napiš konkrétní zodpovědné osoby za chod obce, kde bydlíš – pokud znáš jejich jméno a funkci**



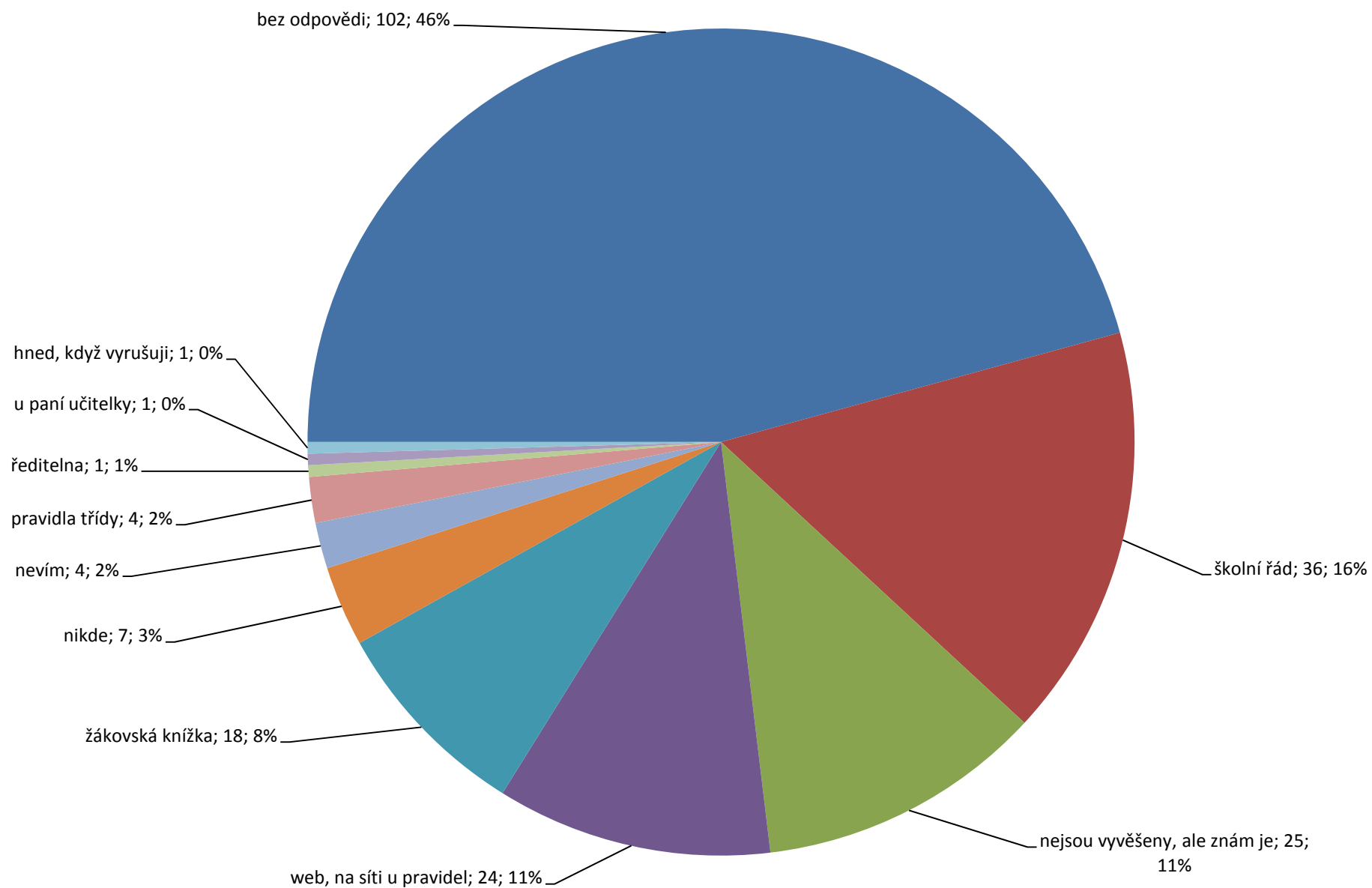
## 6 a) Se žáky formulujeme pravidla pro fungování třídy



## 6 b) Tato pravidla:



### 6 c) Kde najdeš napsány postihy za porušování pravidel třídy?



## 6 d) Tato pravidla jsou - nejsou vyvěšena ve třídě

