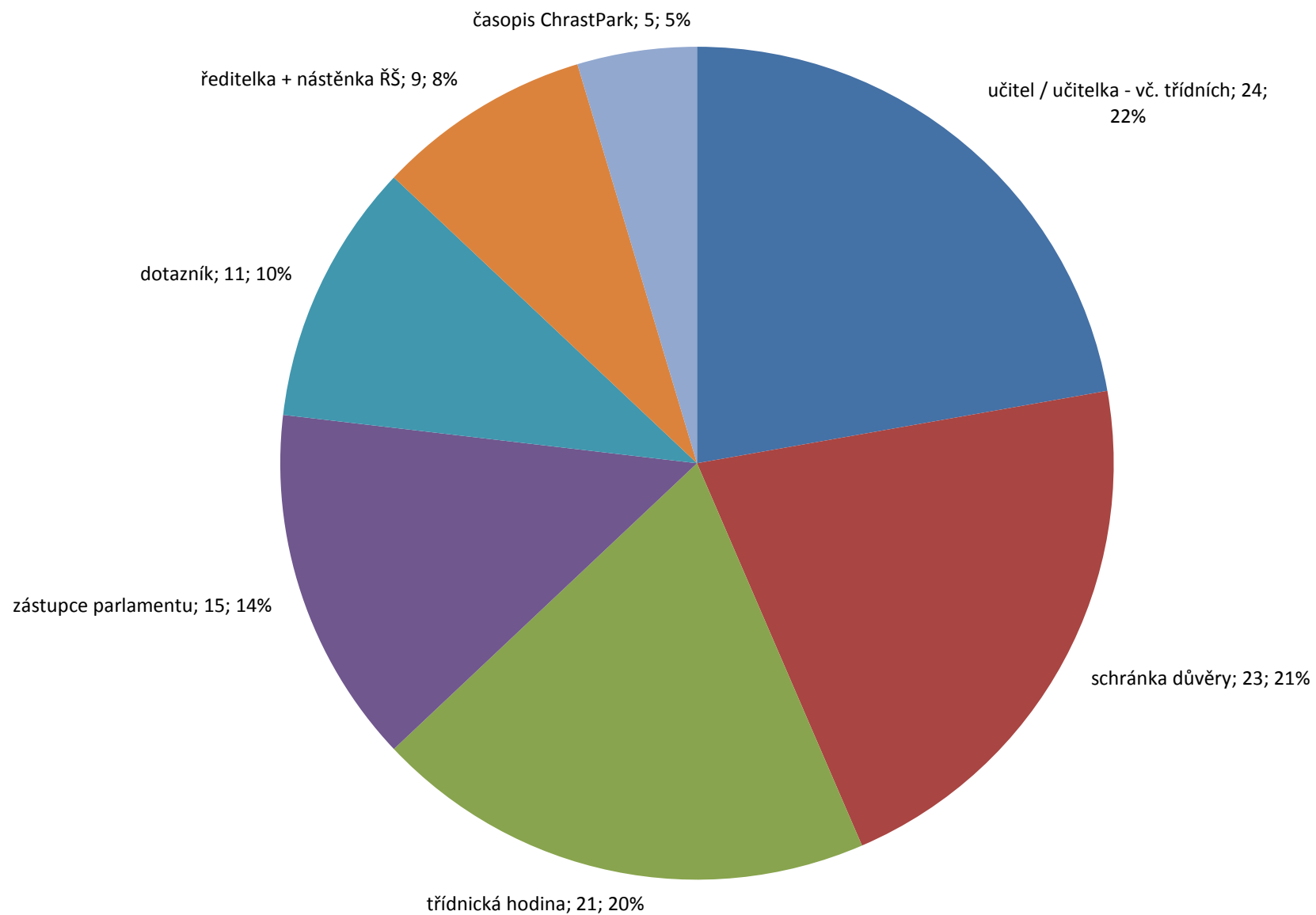
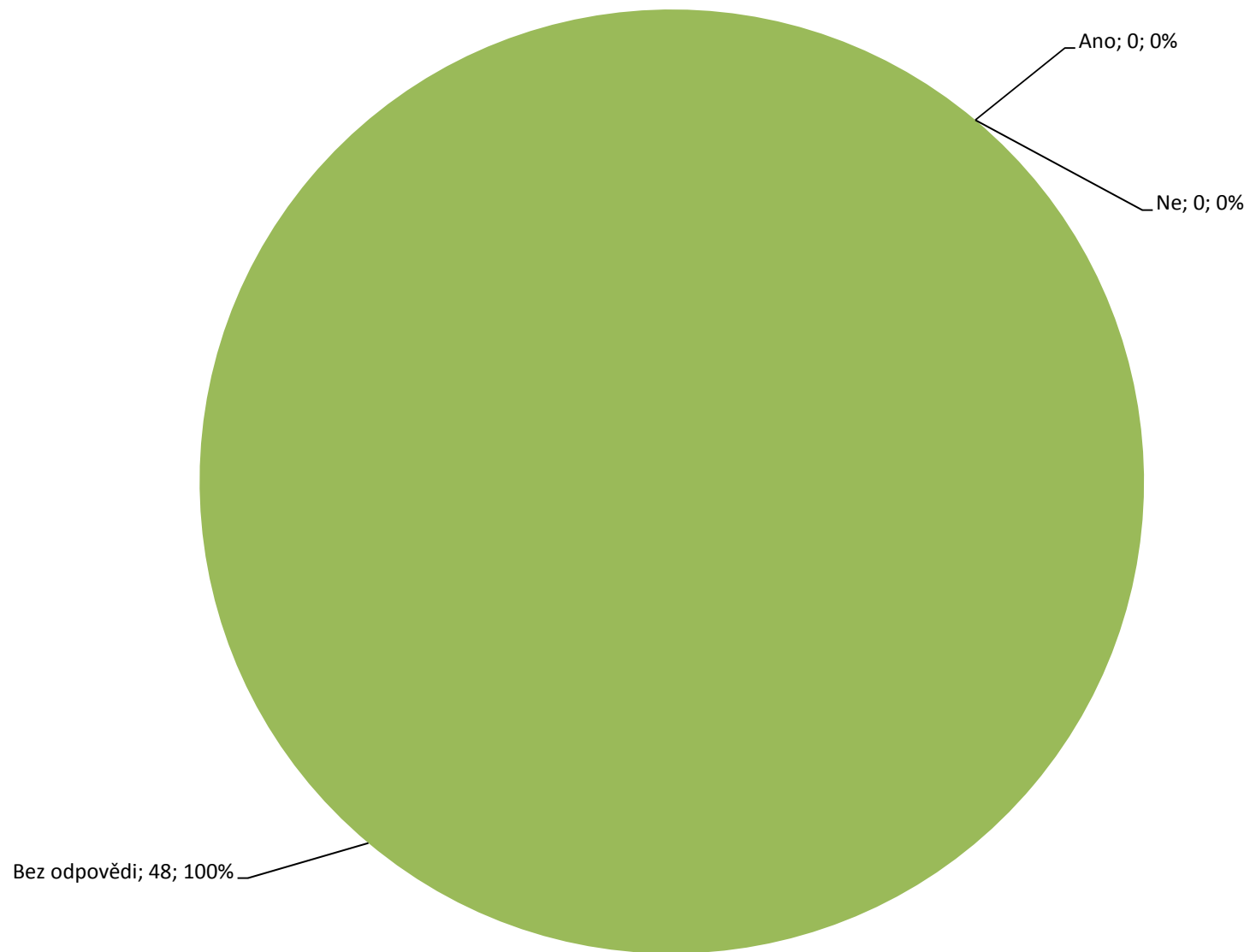


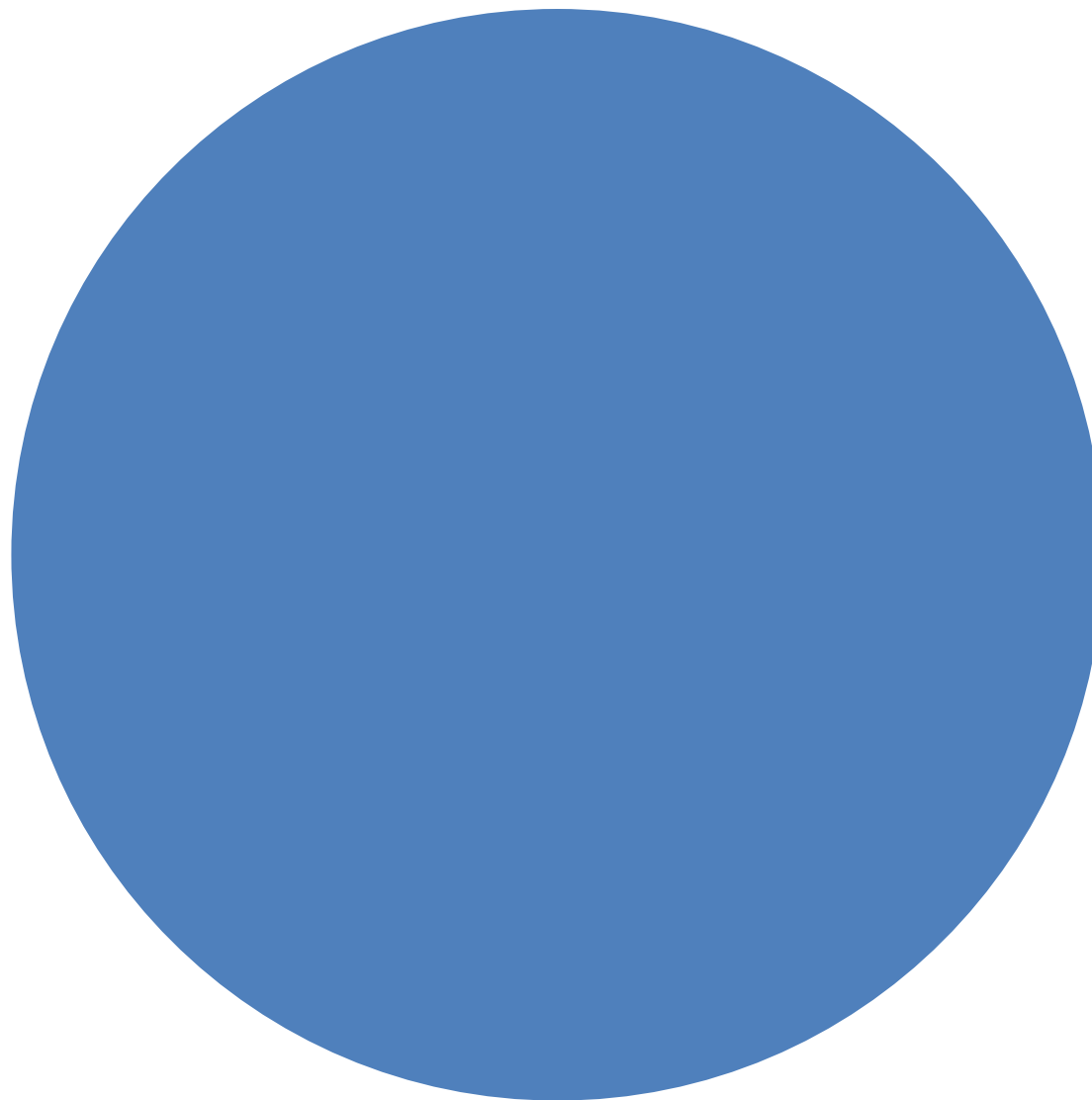
1 a) Ve škole se mohou žáci vyjadřovat ke školnímu dění a také ovlivňovat rozvoj školy.



1 b) Přispěl názor ke konkrétní změně ve škole?

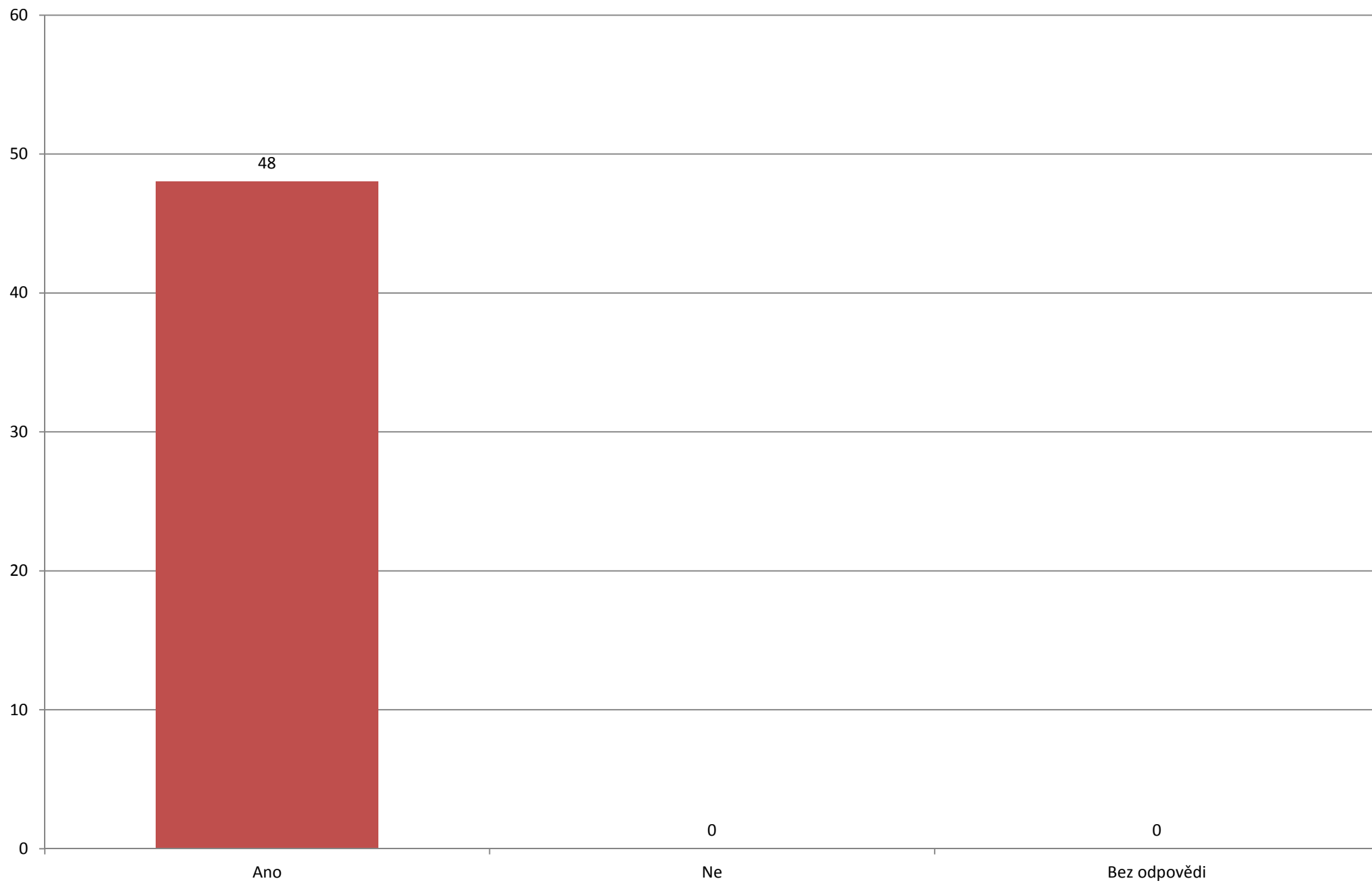


1 c) Popiš, co a jak se stalo.

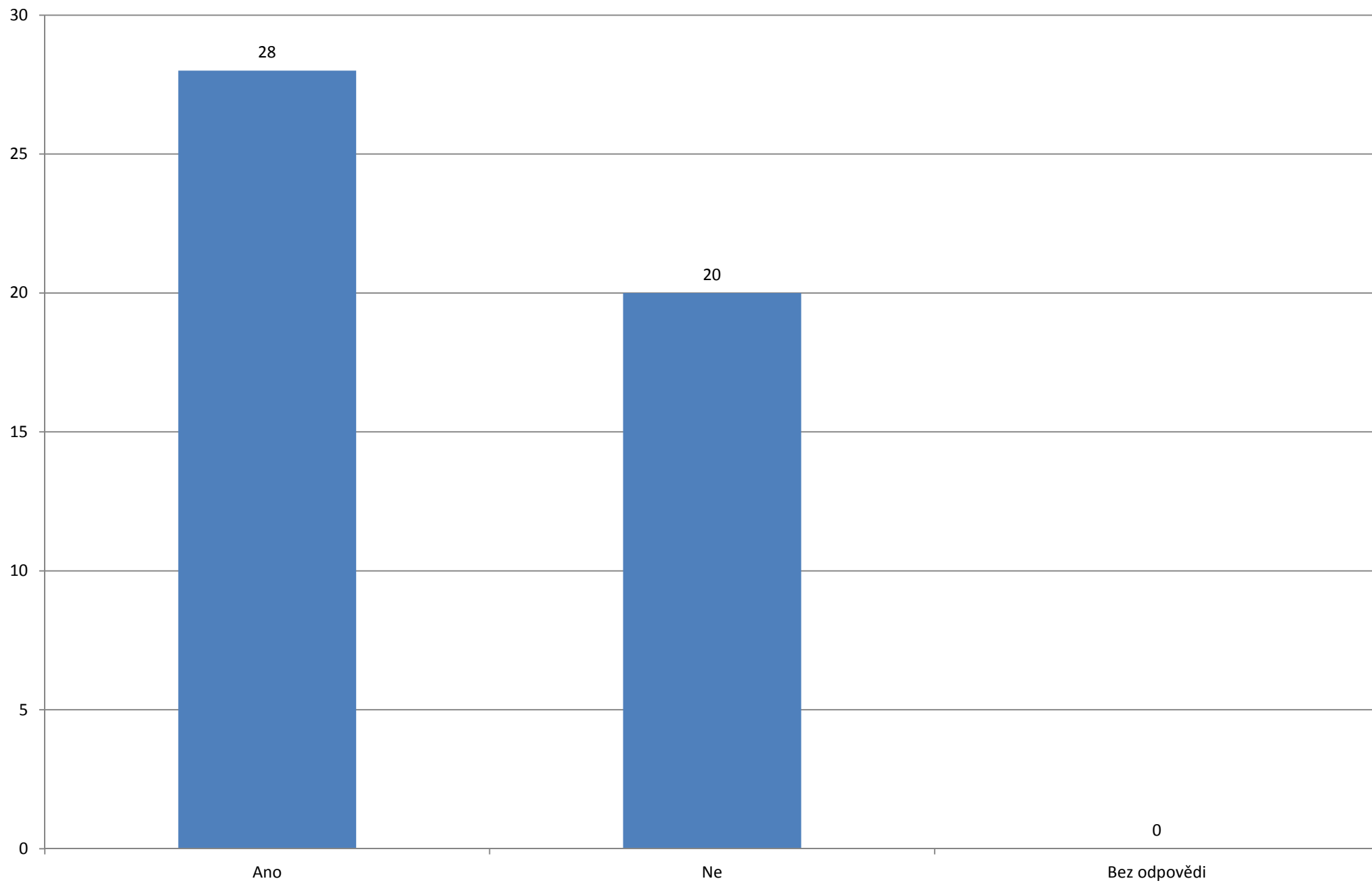


bez odpovědi; 48; 100%

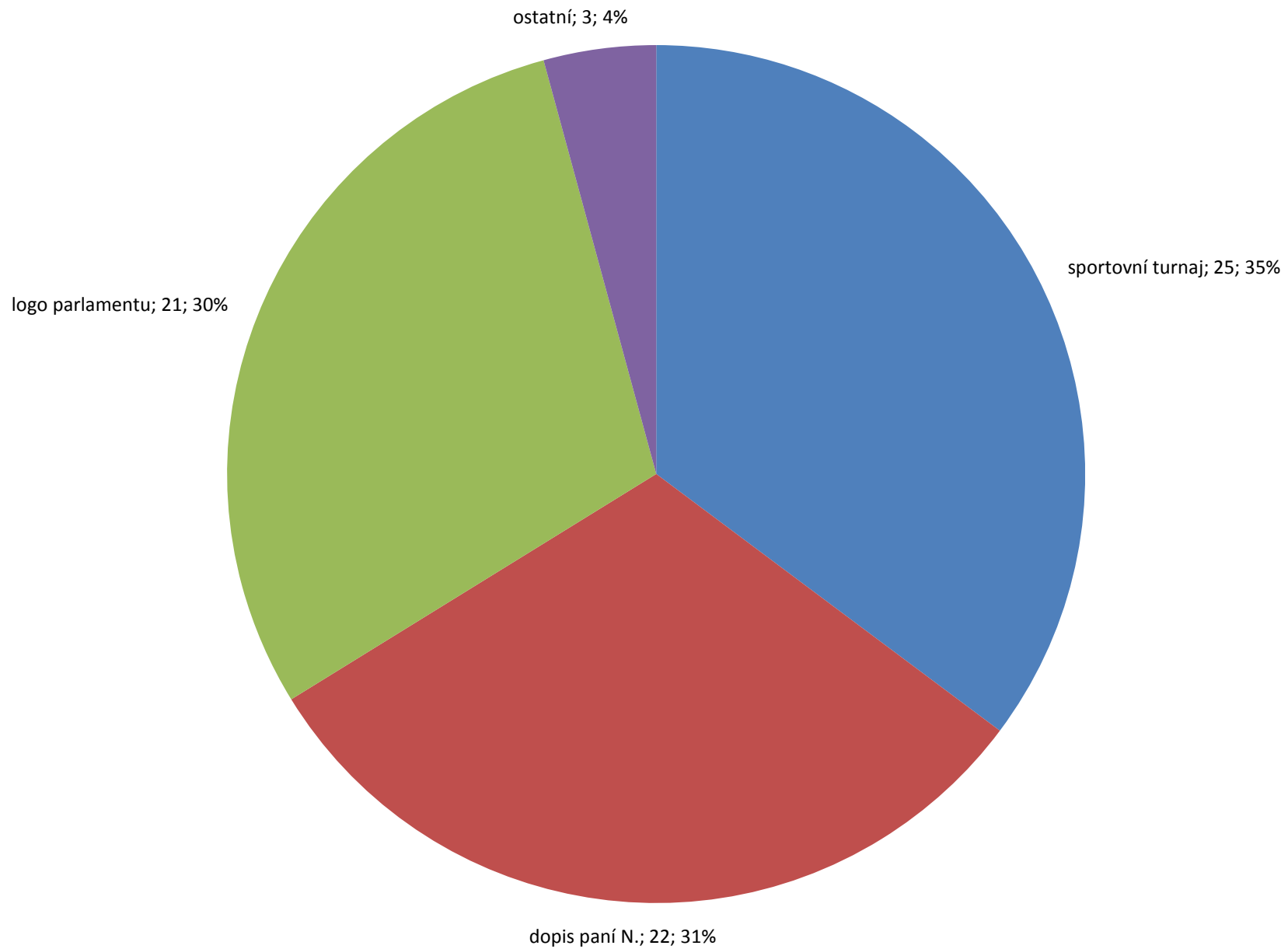
2 a) Víš, kdo je zástupce Tvé třídy v parlamentu?



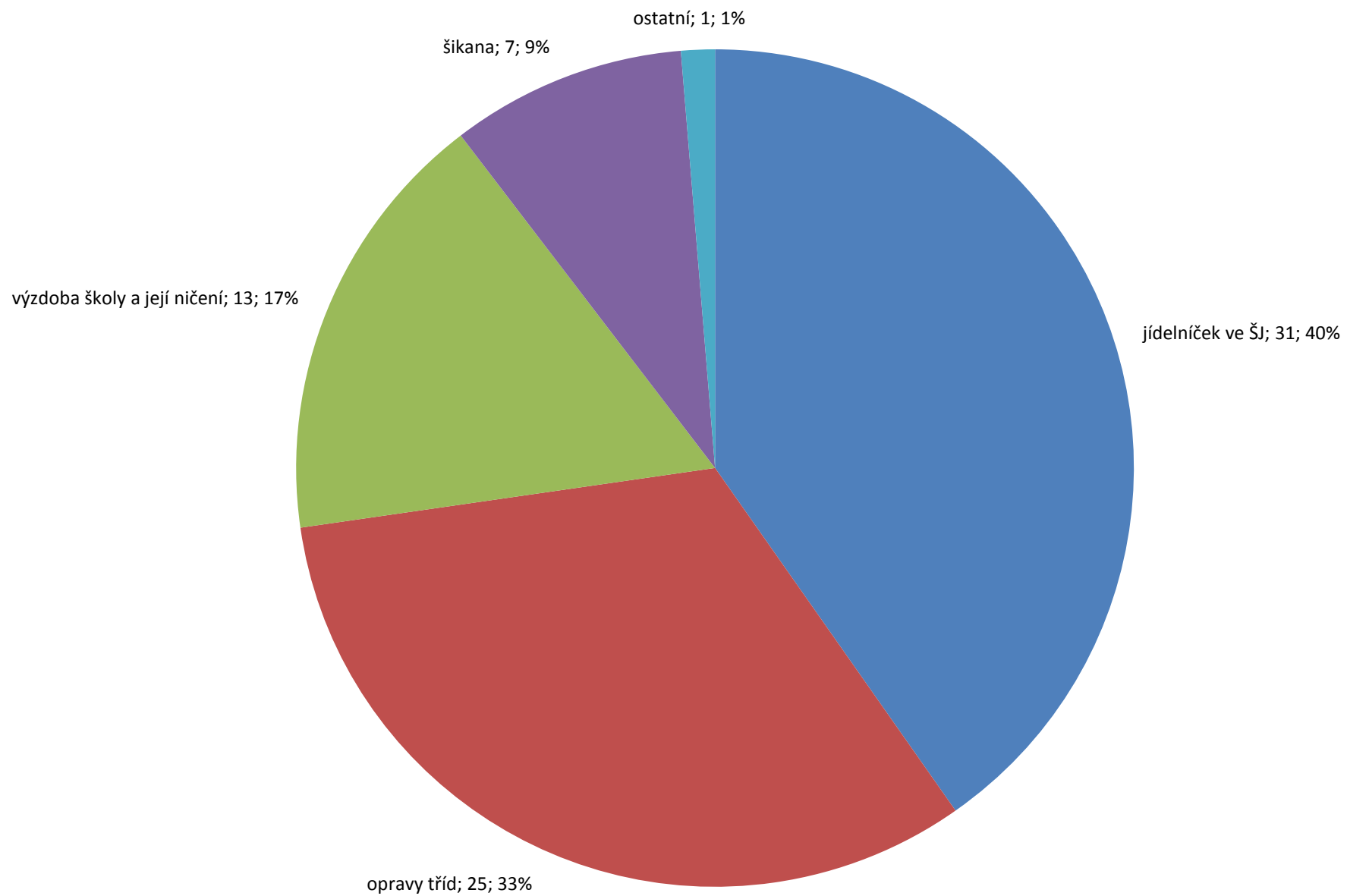
2 b) Dozvěděl ses od něj nějakou důležitou informaci o parlamentu?



2 b) Jakou informací?

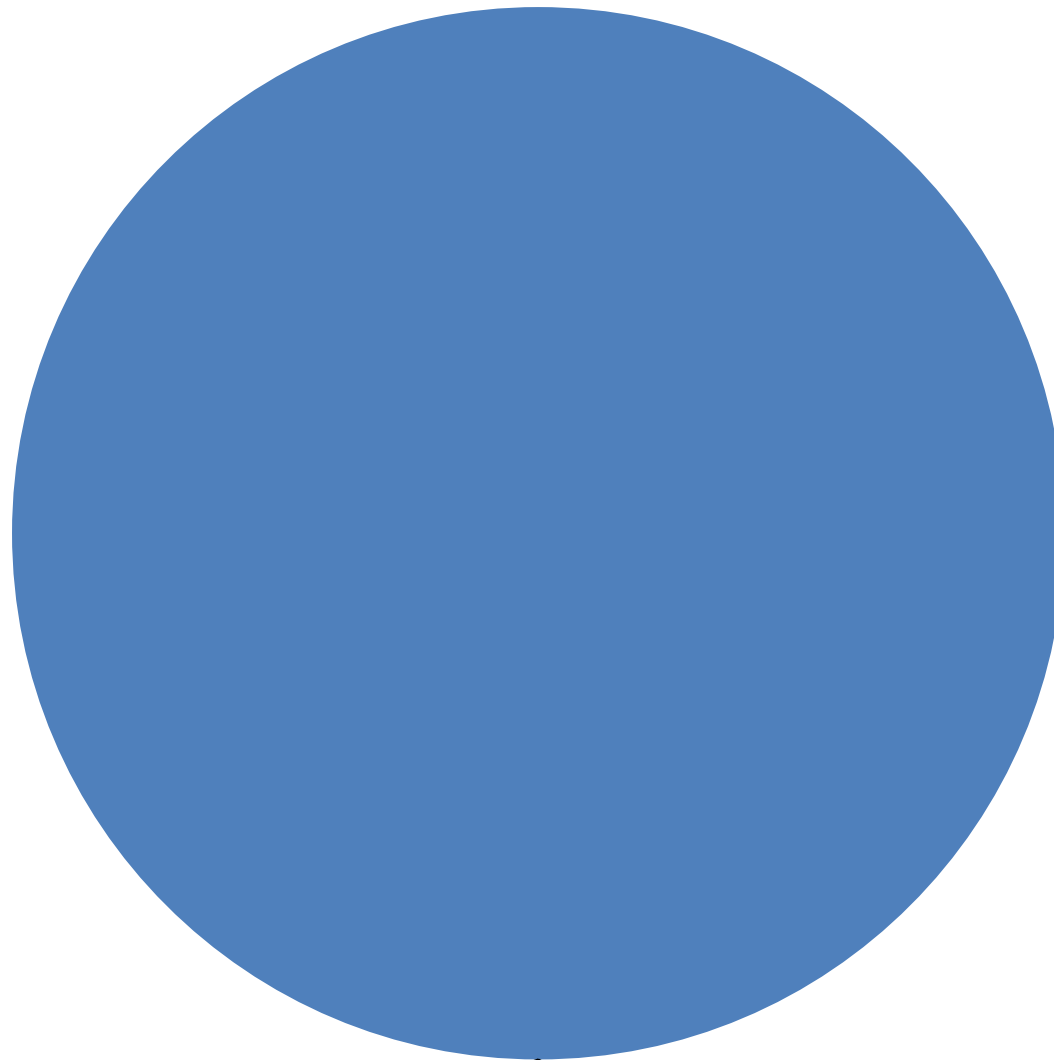


2 c) Co by měl podle Tebe ve škole školní parlament řešit v tomto školním roce?



2 d) Máte ještě ve třídě kromě zástupců školního parlamentu jiné funkce (např. nástěnkář)?

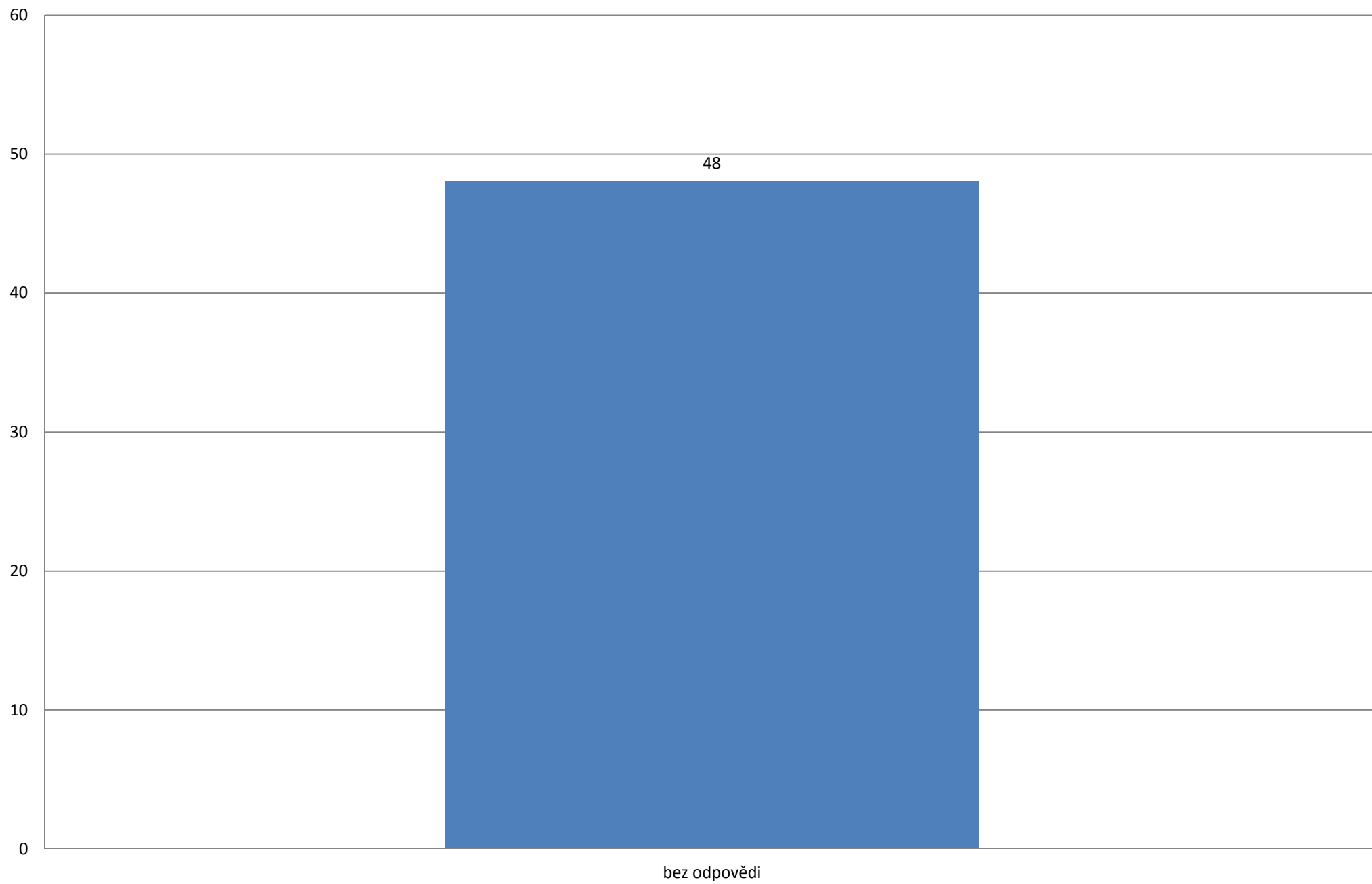
Ano; 48; 100%



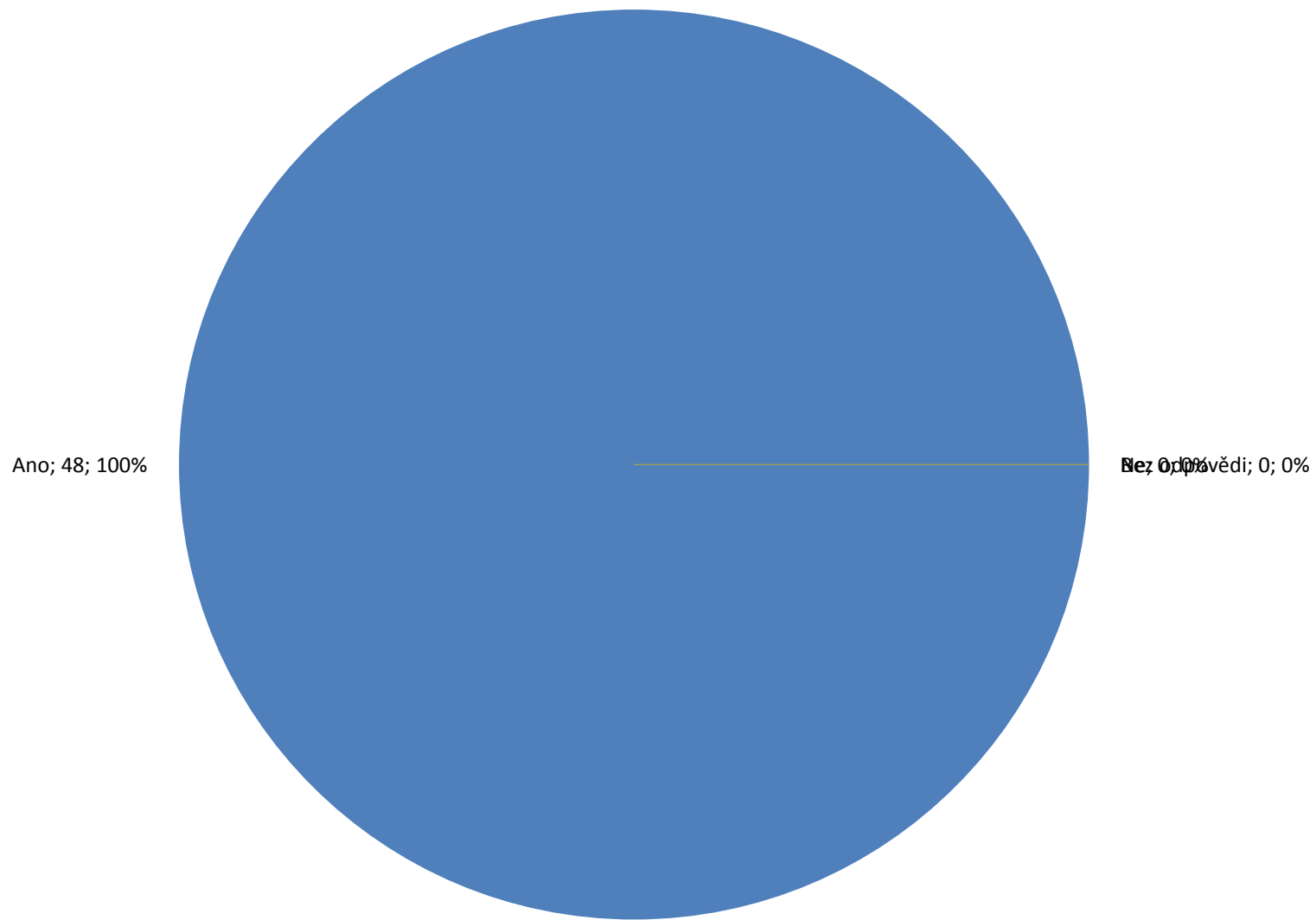
Ne; 0; 0%

Bez odpovědi; 0; 0%

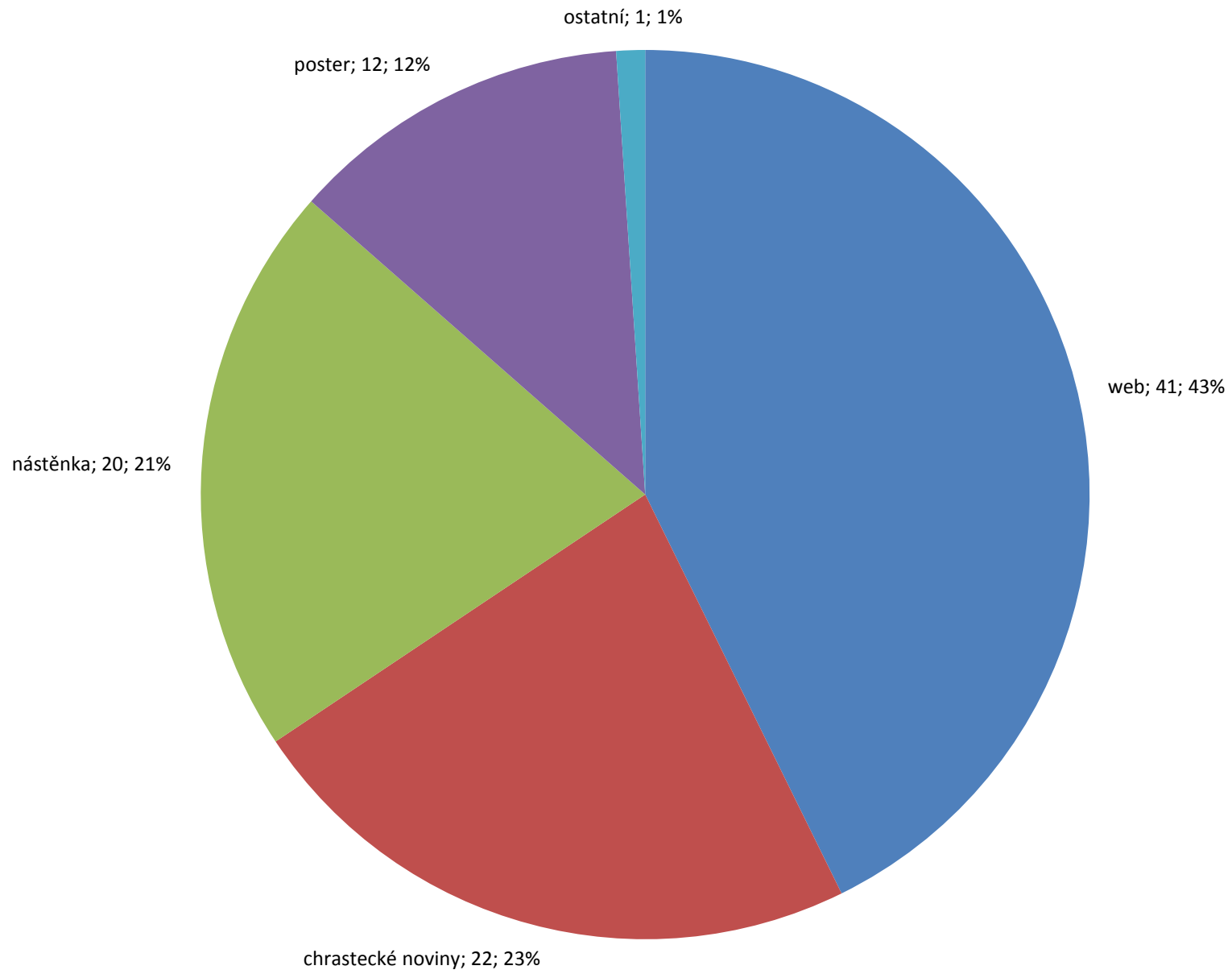
2 d) Jaké?



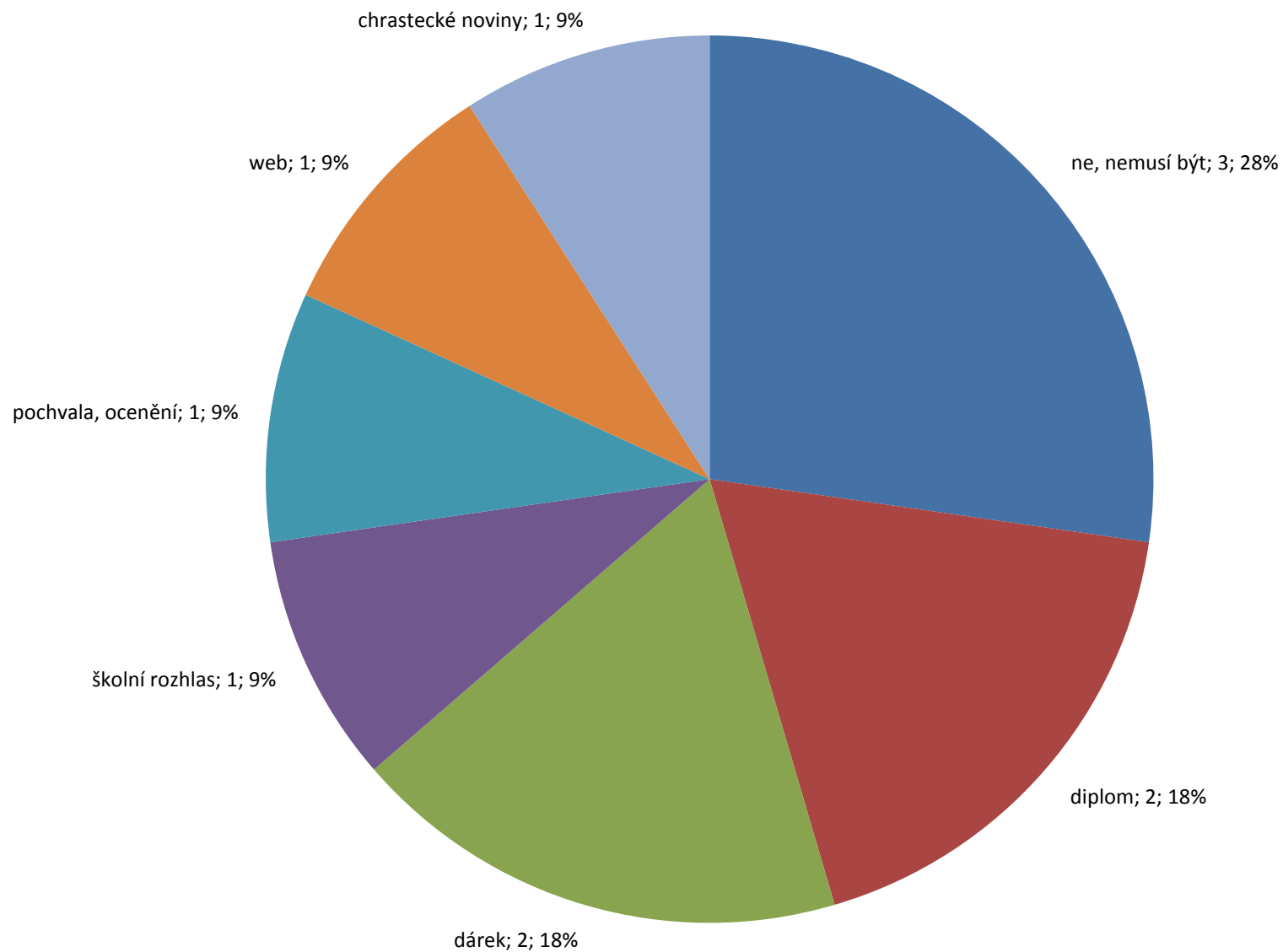
3 a) Pokud se zúčastníš nějaké akce (soutěž, apod.), je výsledek Tvé (Vaší) práce ve škole někde viditelně prezentován?



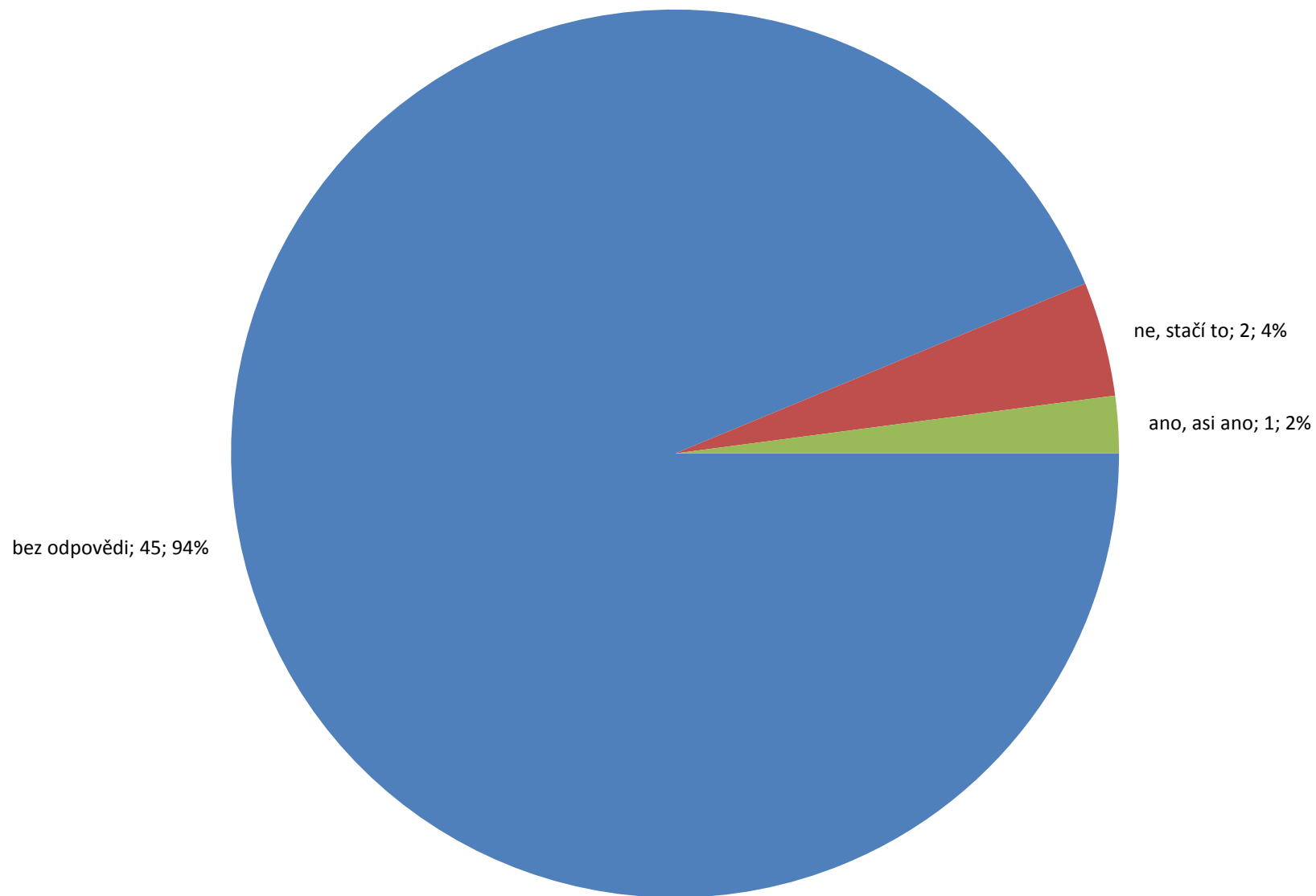
3 a) Kde?



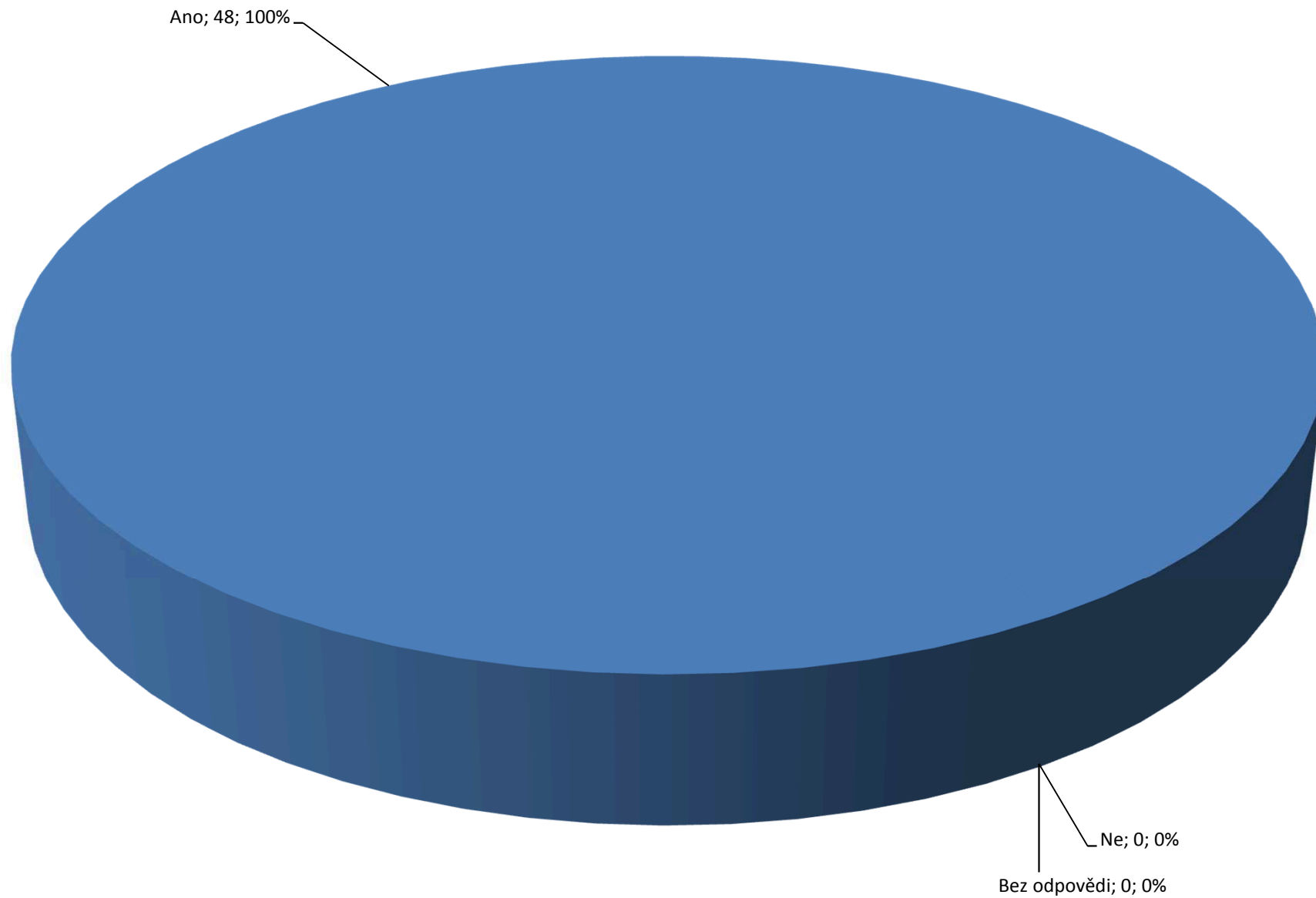
3 b) Mohla by být podle Tebe práce žáků lépe prezentována, oceněna? Navrhni, jak:



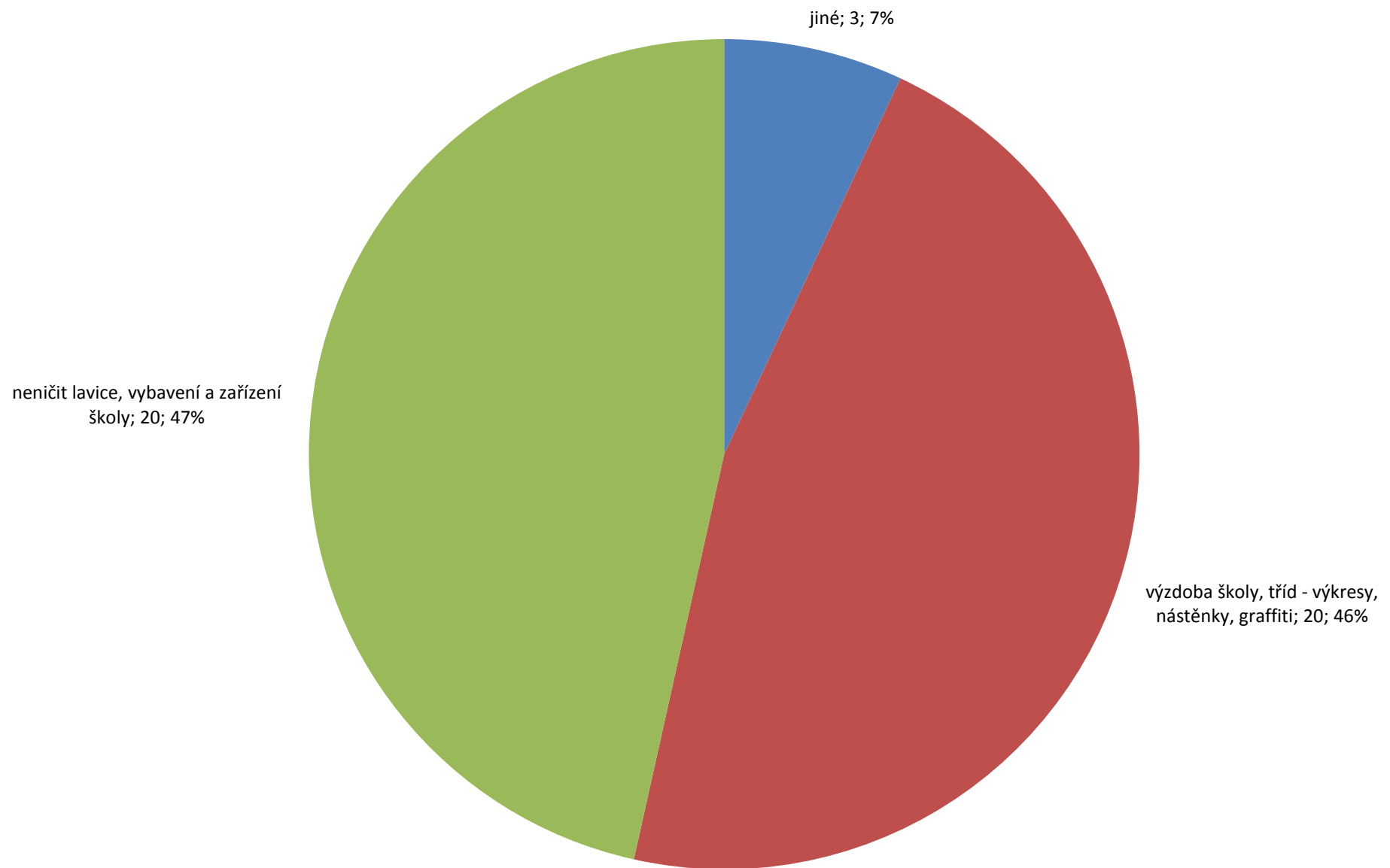
3 c) Mohou pro lepší prezentaci výsledků žáků udělat něco učitelé a vedení školy?



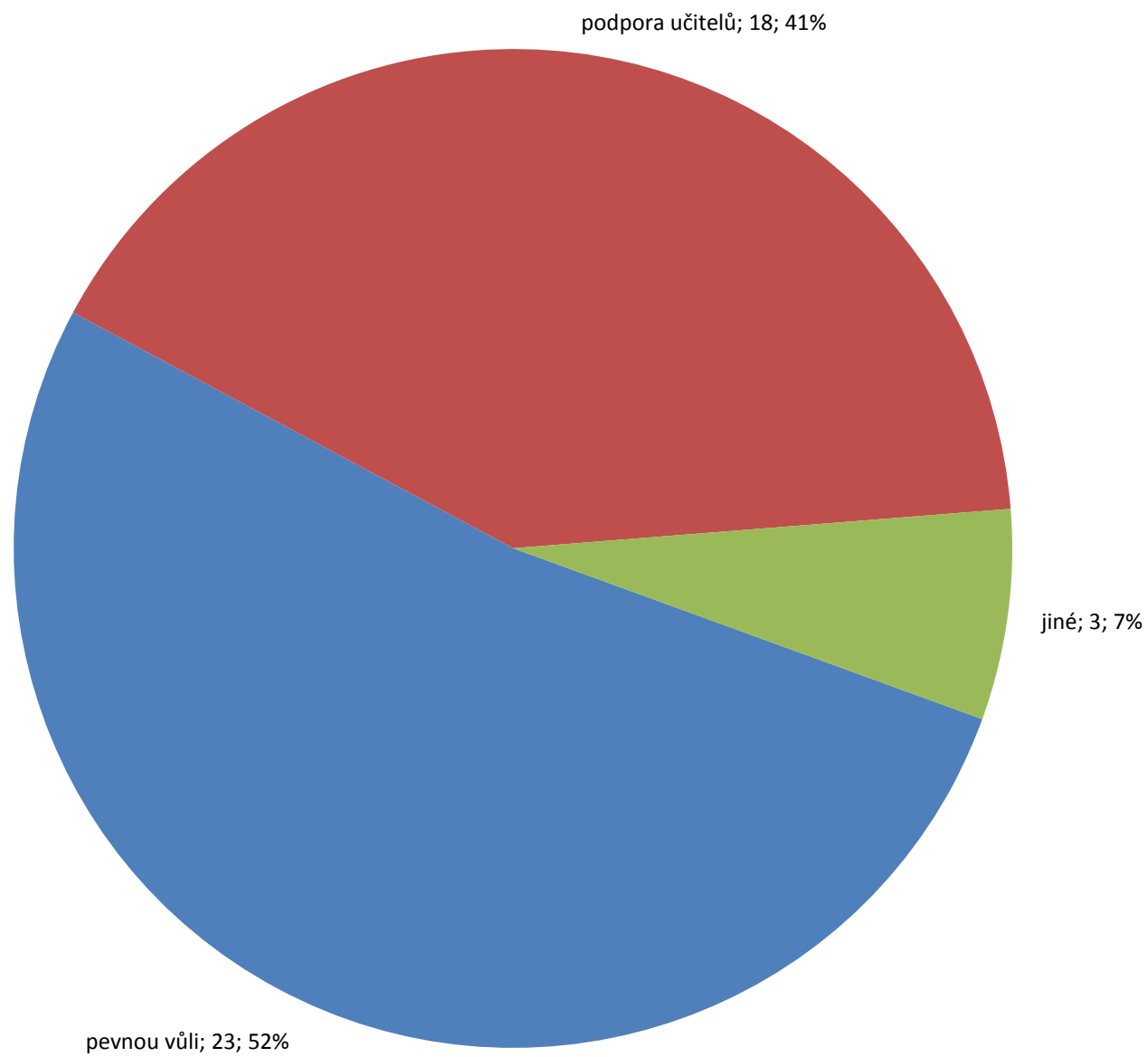
4 a) Mohli by se podílet žáci na vylepšení prostředí ve třídě, na chodbách a v dalších prostorách školy ?



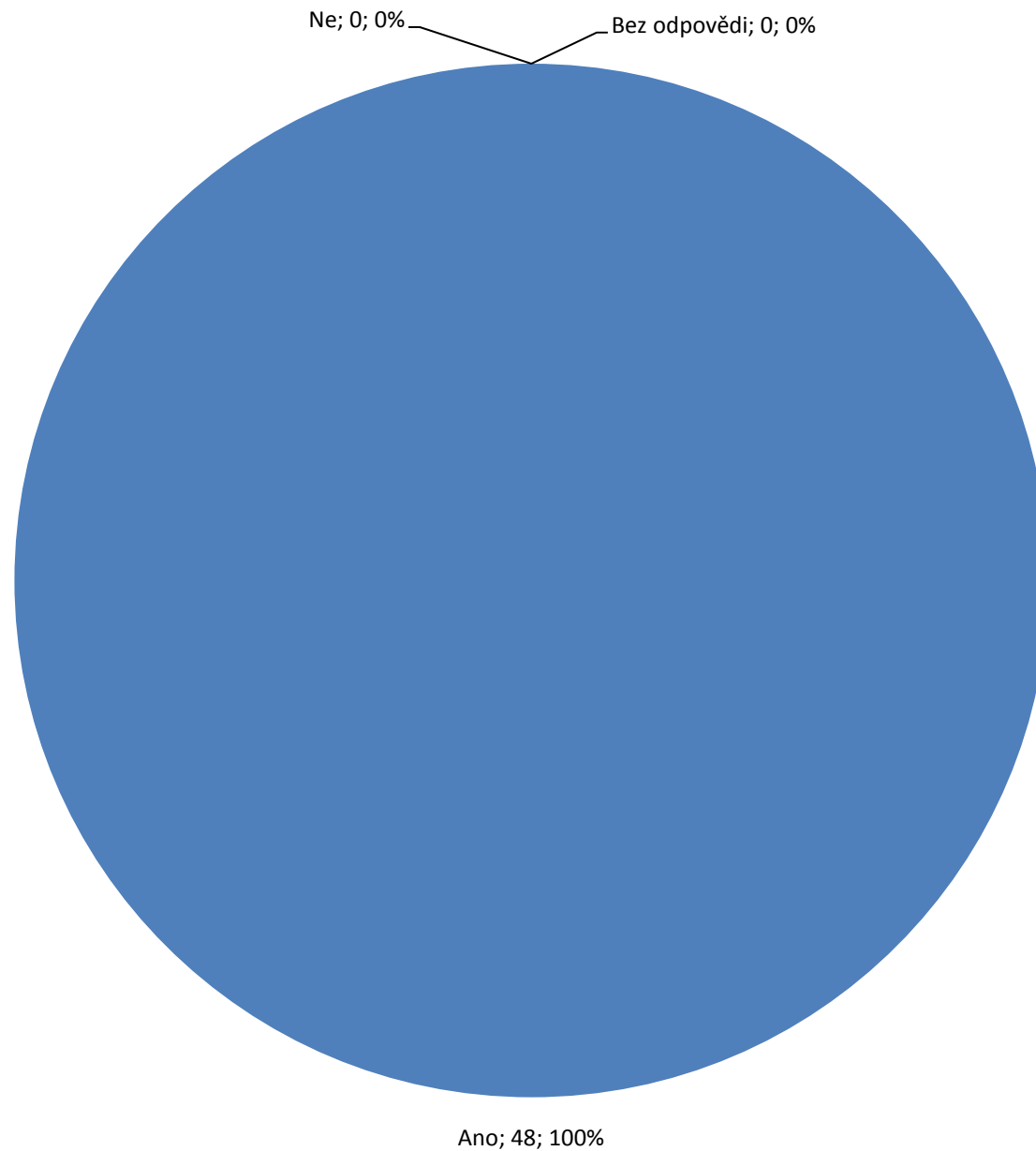
4 a) Co konkrétního bys mohl udělat Ty?



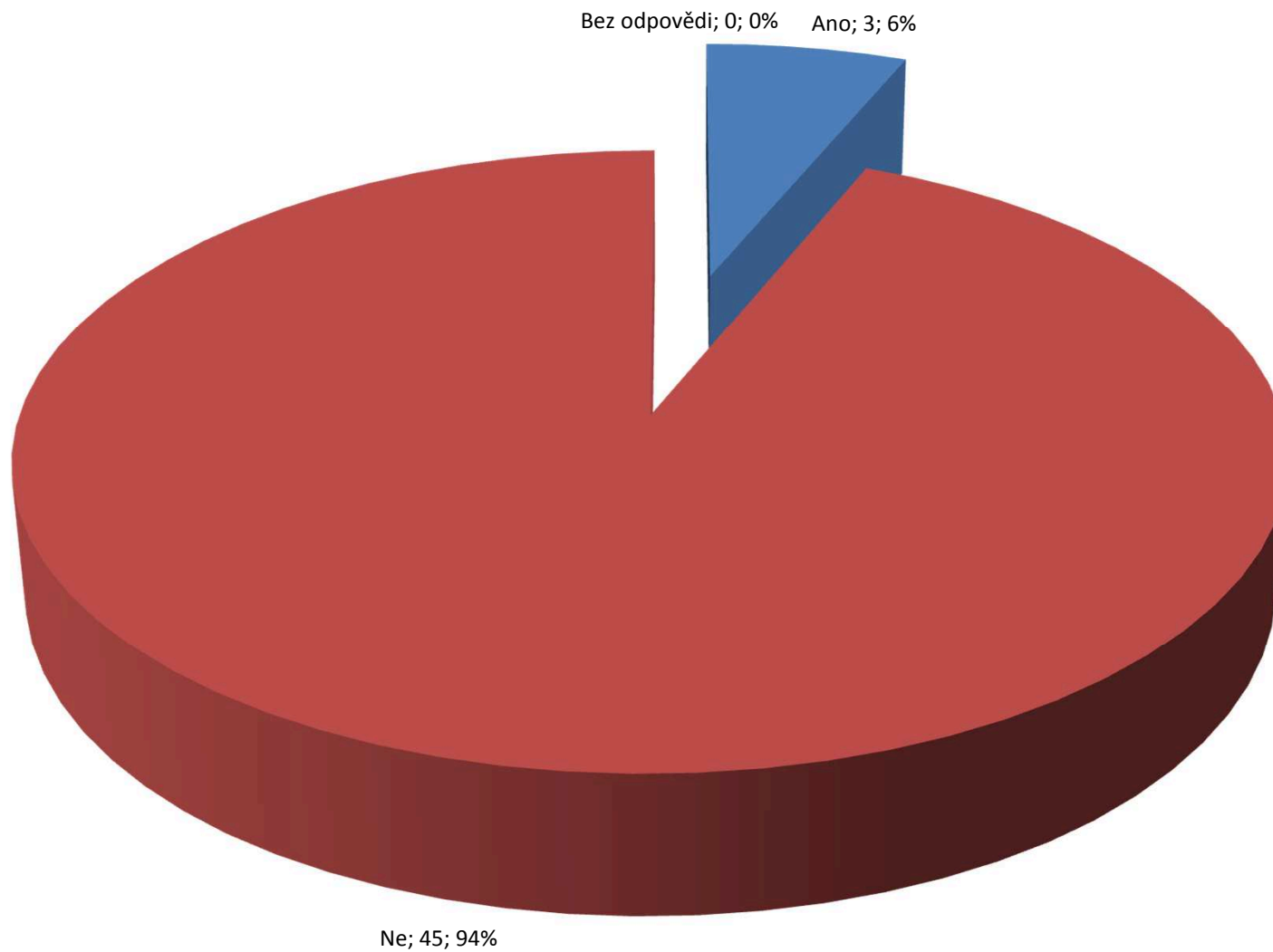
4 a) Jakou pomoc k tomu potřebuješ?



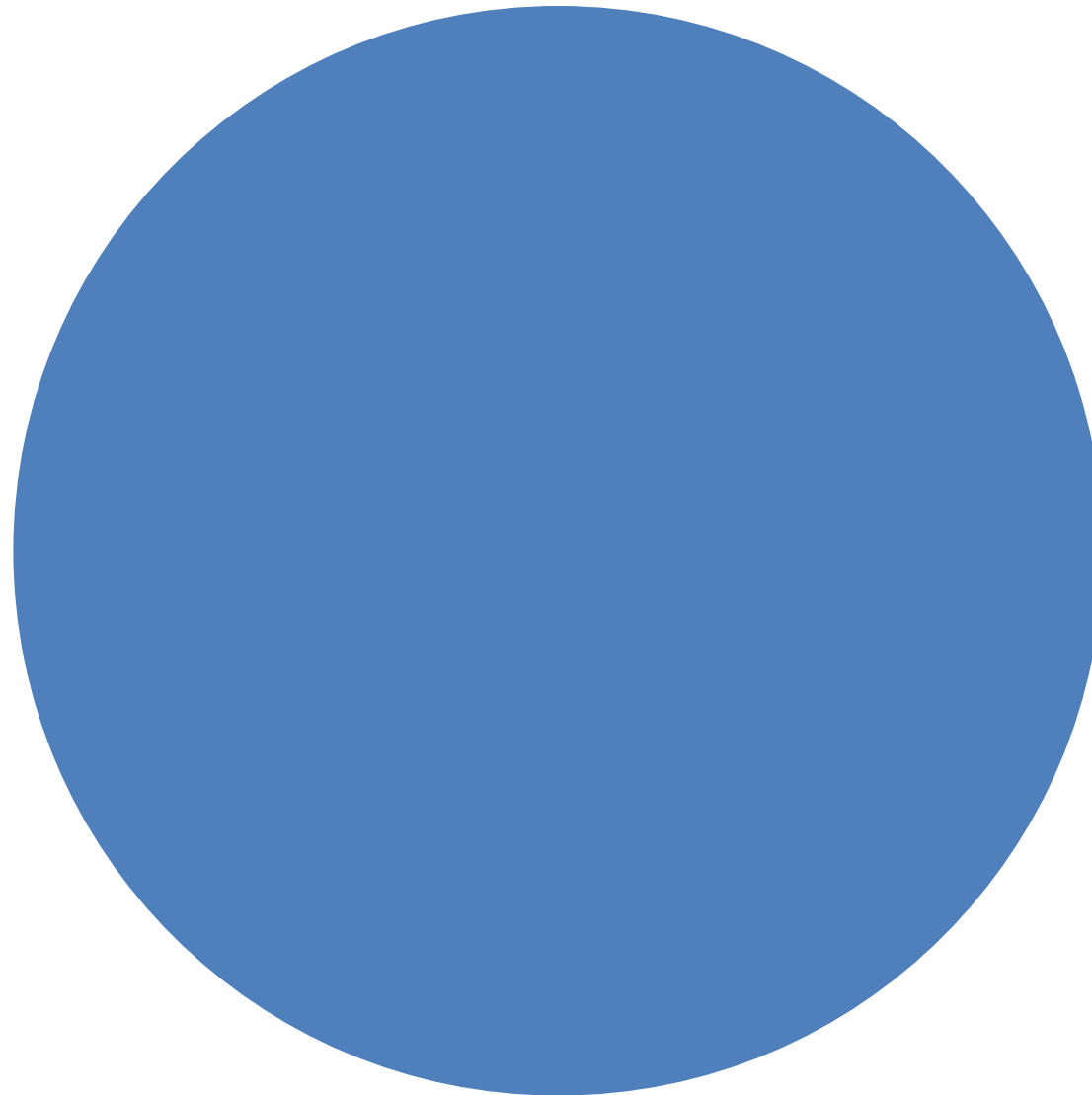
4 b) Pořádá naše škola nějaké akce, kde žáci mohou ukázat, co umí?



4 c) Napadá Tě nějaká jiná akce pro veřejnost, kde by žáci prezentovali své dovednosti?

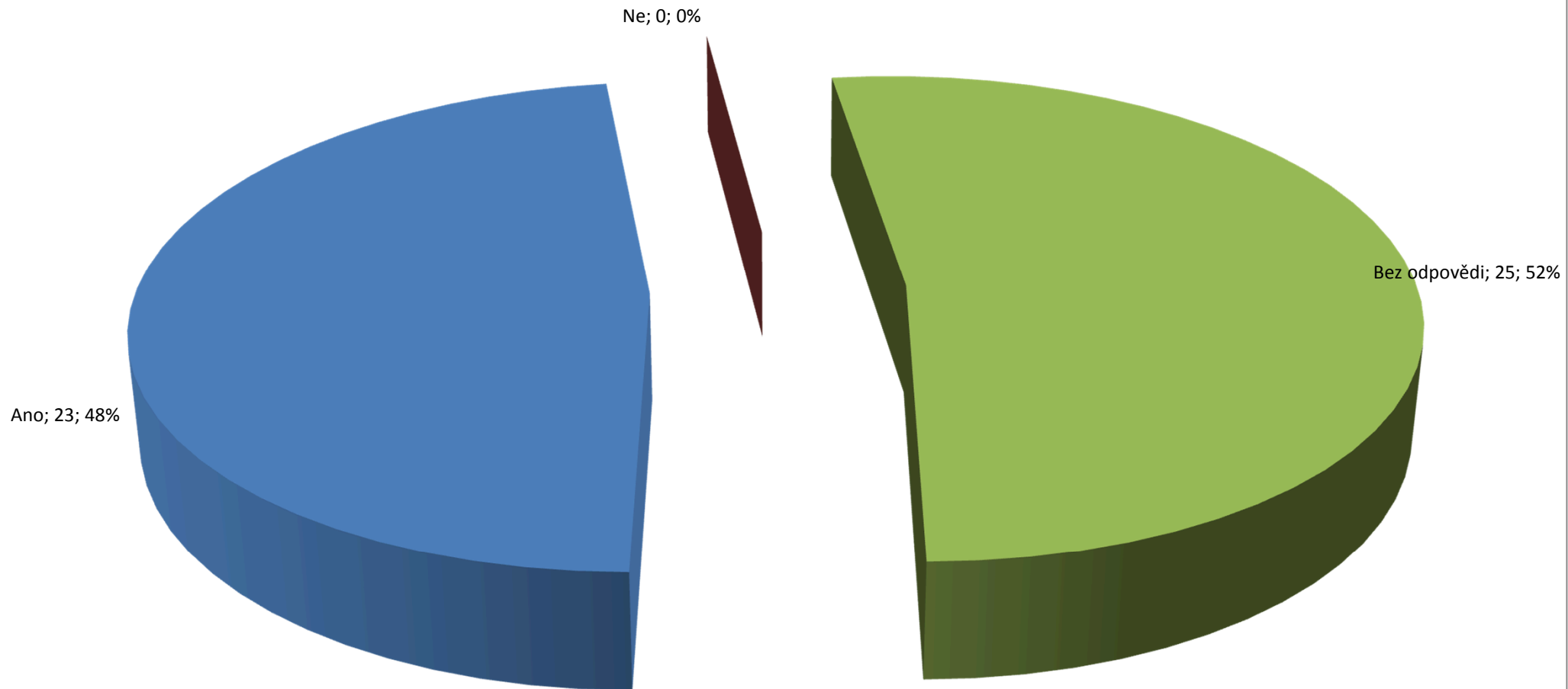


4 c) Navrhni konkrétní akci:

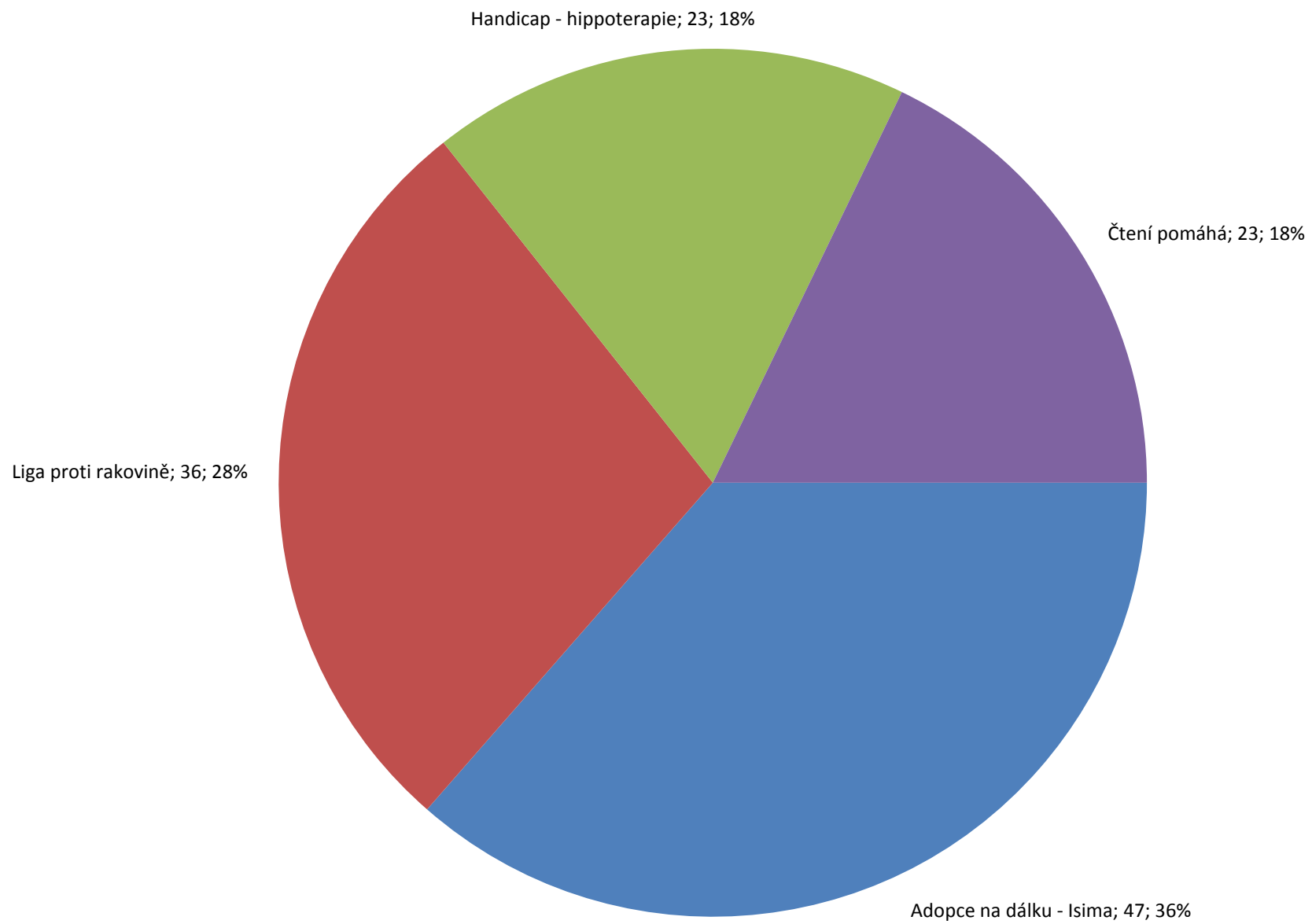


bez odpovědi; 48; 100%

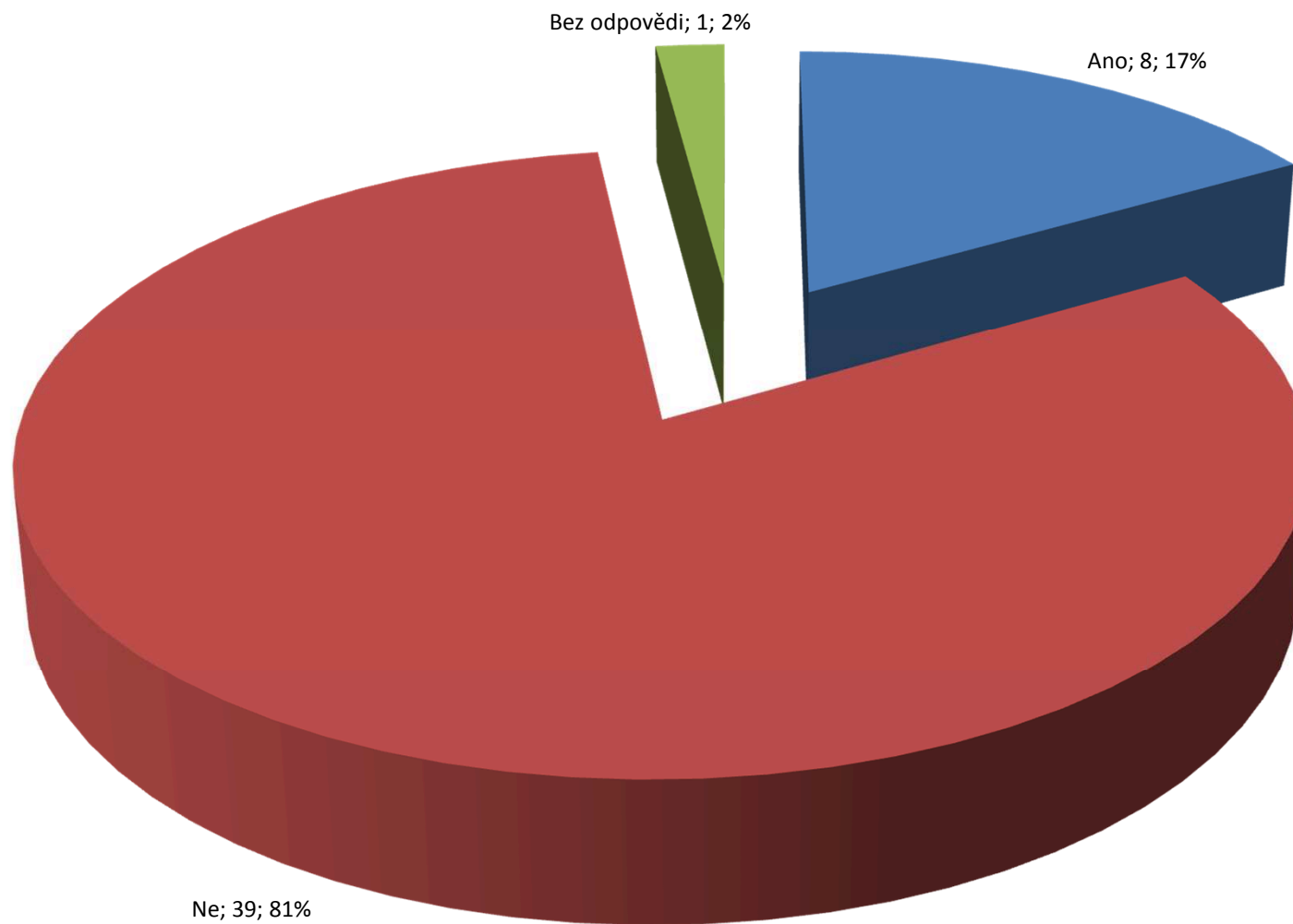
5 a) Pořádá naše škola nějaké charitativní sbírky?



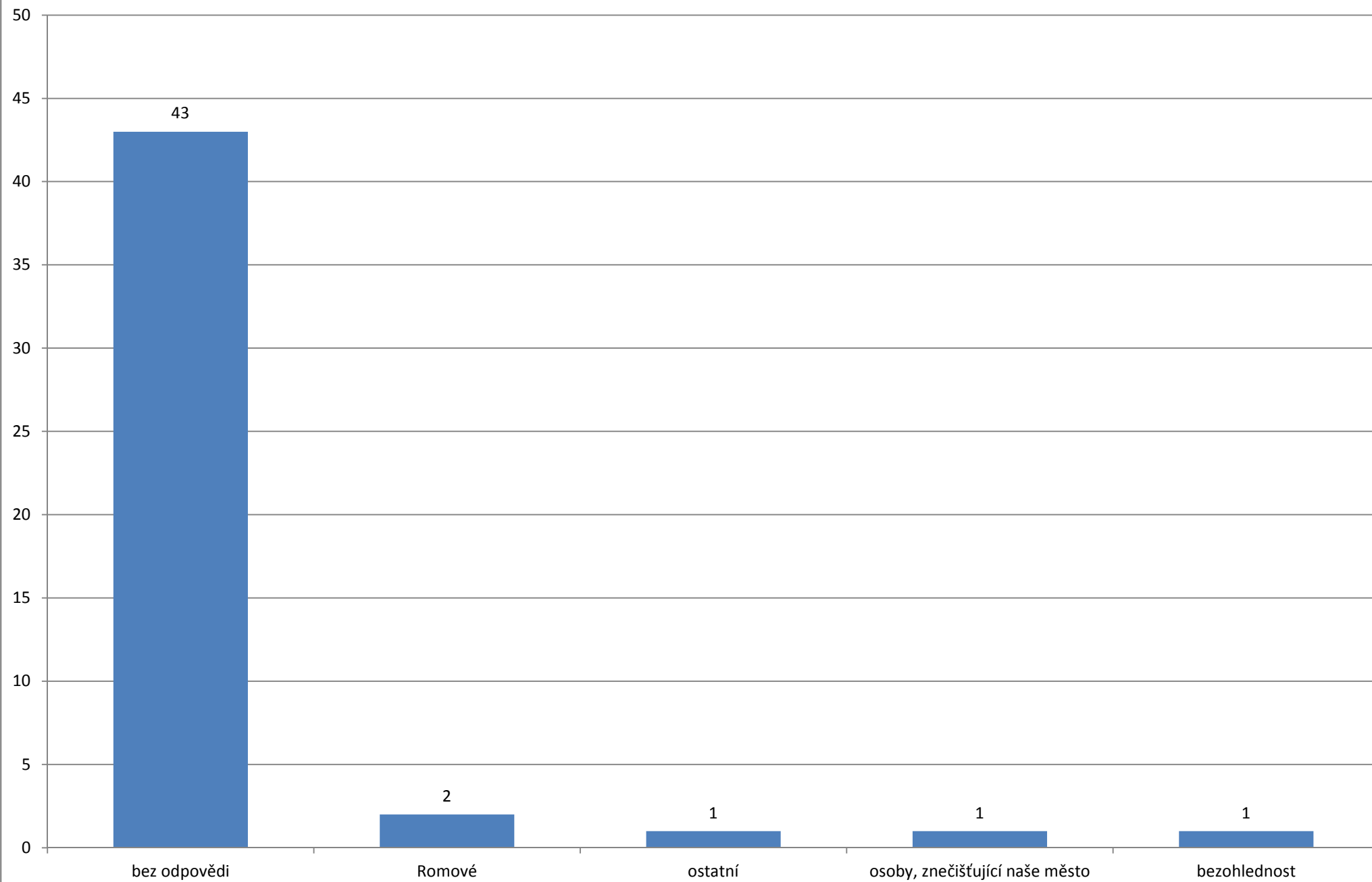
5 a) Vypiš jaké:



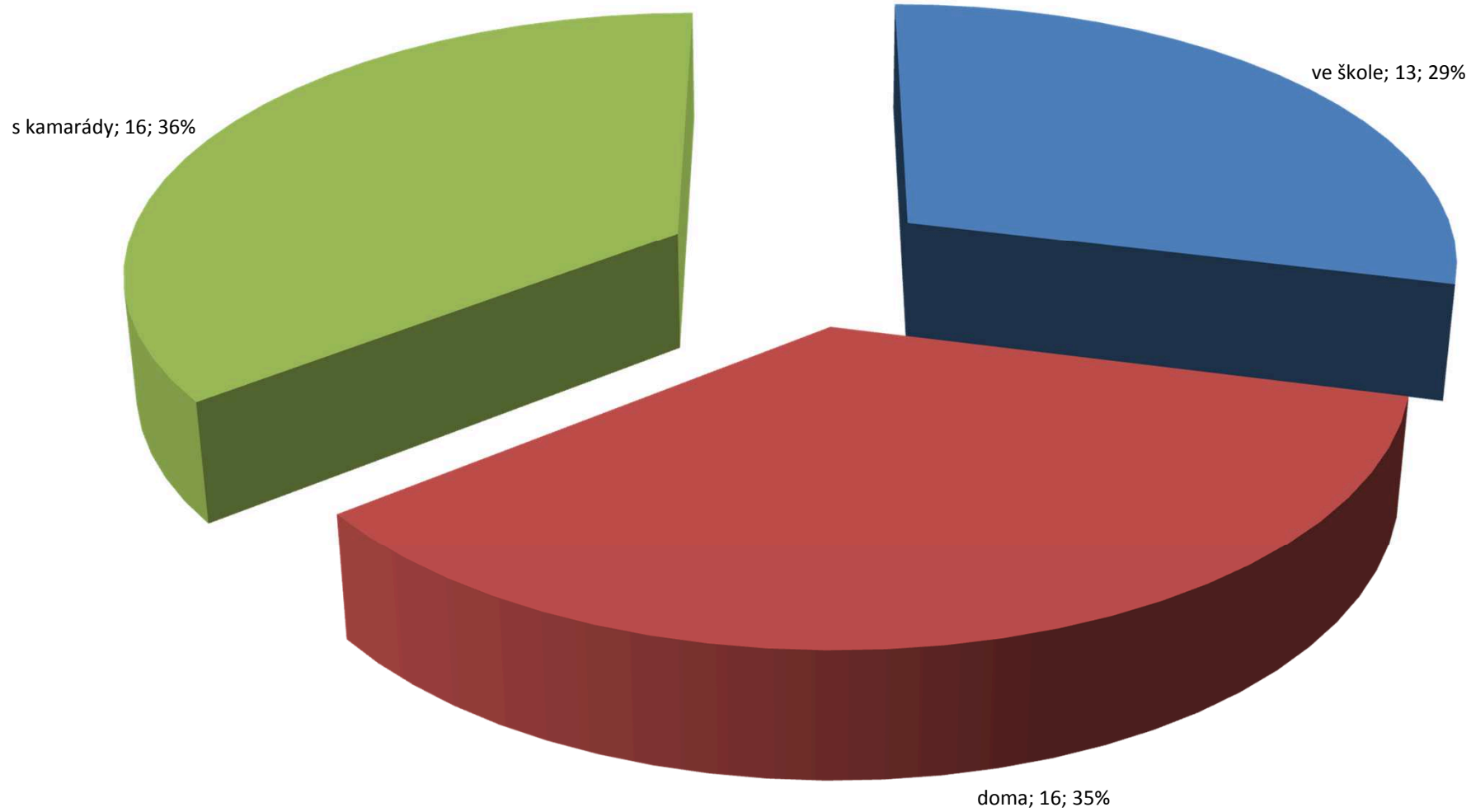
5 b) Víš o nějakém problému ve Tvém městě nebo vesnici?



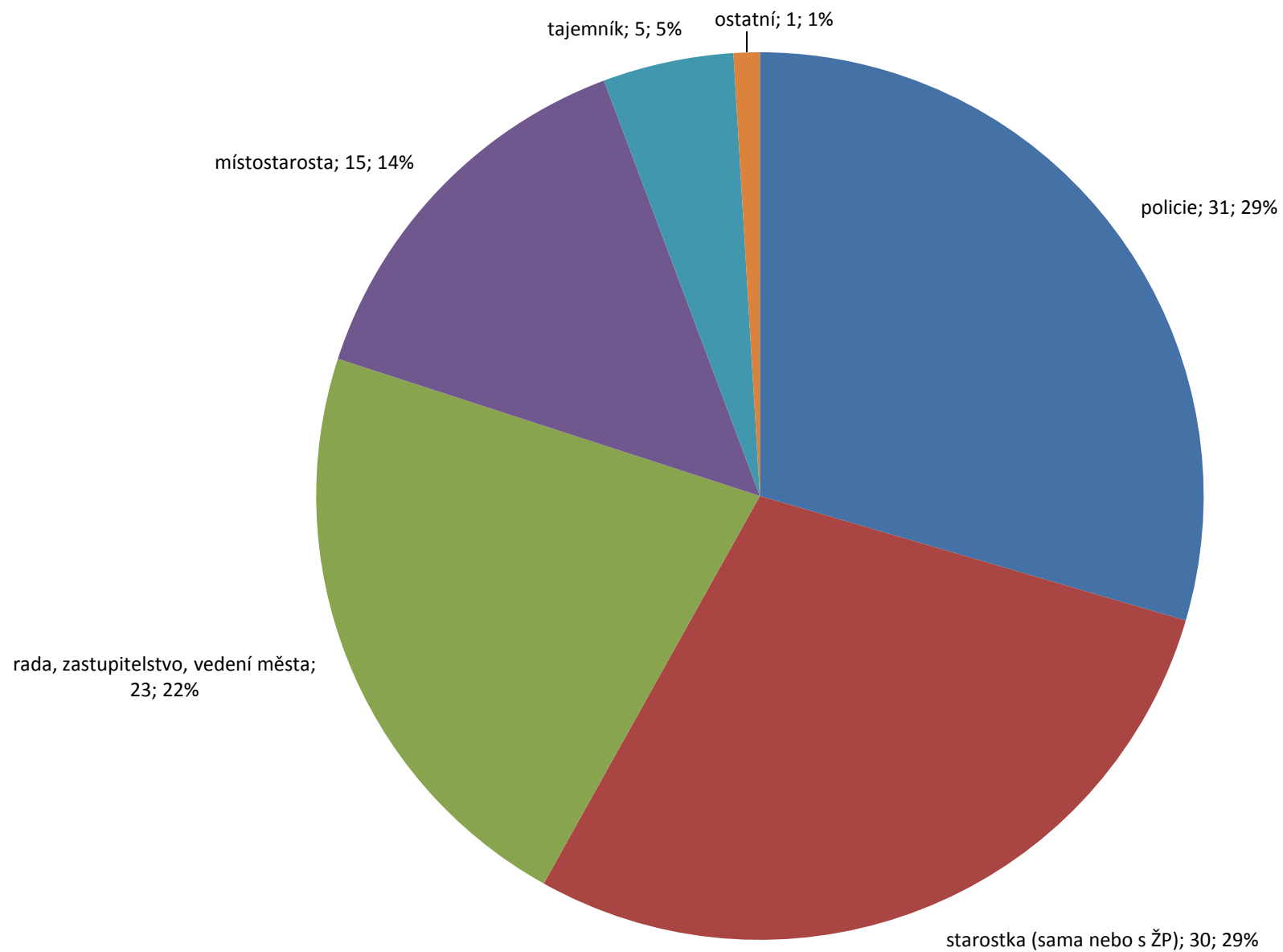
5 b) Napiš o jakém:



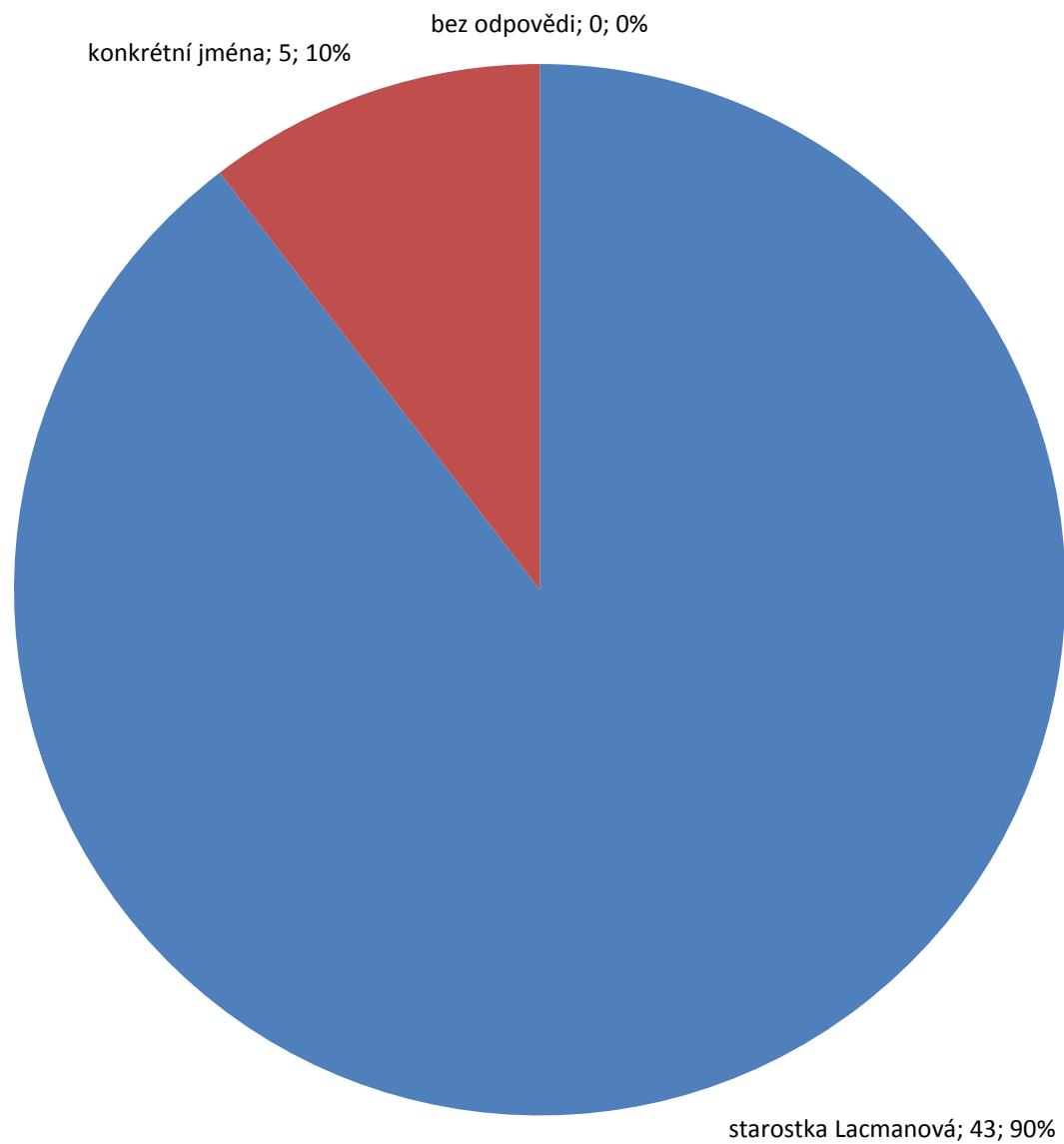
5 c) Mluvil jsi o tom problému



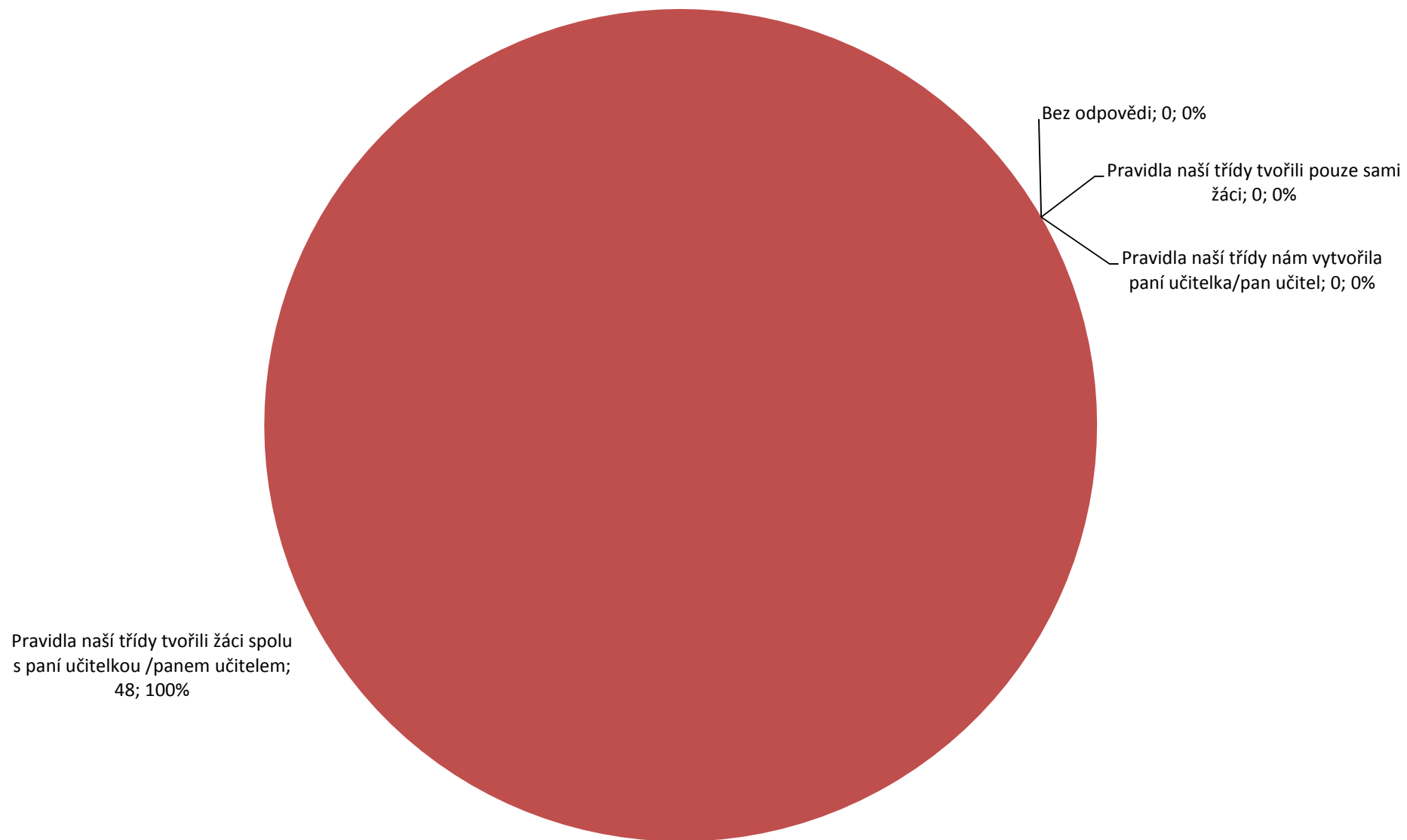
5 d) Víš, kdo by mohl problémy v obci vyřešit?



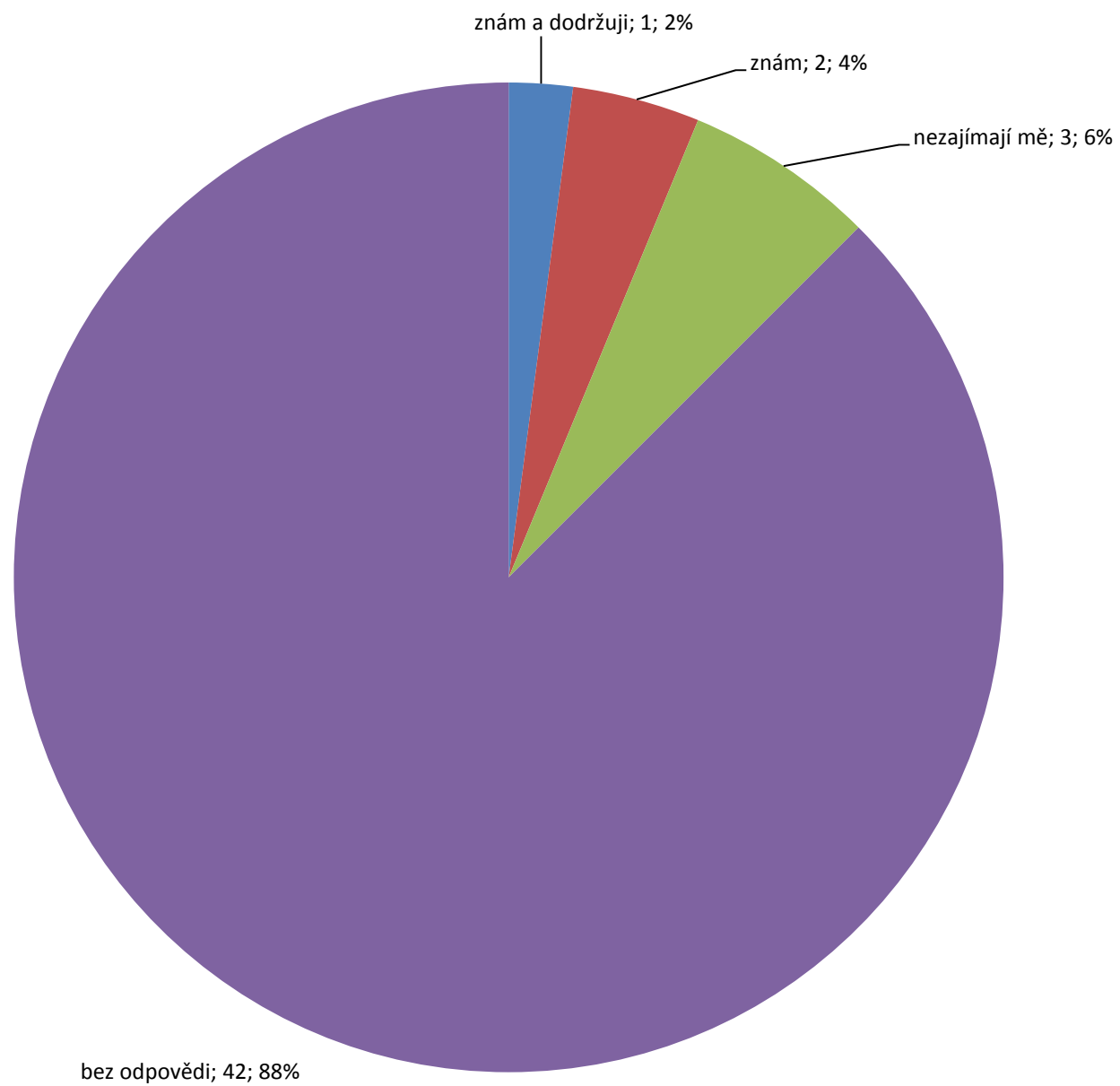
5 d) Napiš konkrétní zodpovědné osoby za chod obce, kde bydlíš – pokud znáš jejich jméno a funkci



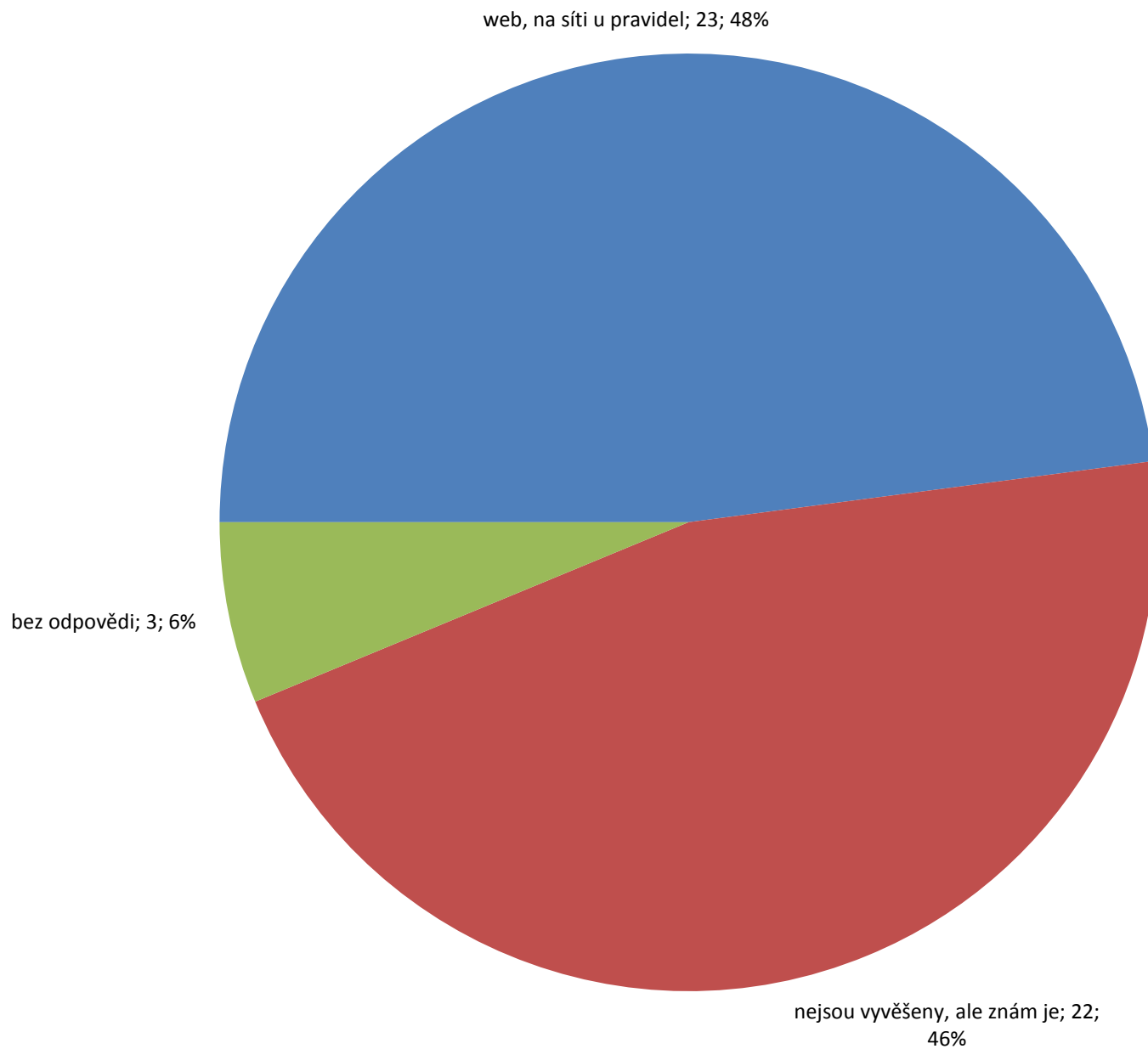
6 a) Se žáky formulujeme pravidla pro fungování třídy



6 b) Tato pravidla:



6 c) Kde najdeš napsány postihy za porušování pravidel třídy?



6 d) Tato pravidla jsou - nejsou vyvěšena ve třídě

