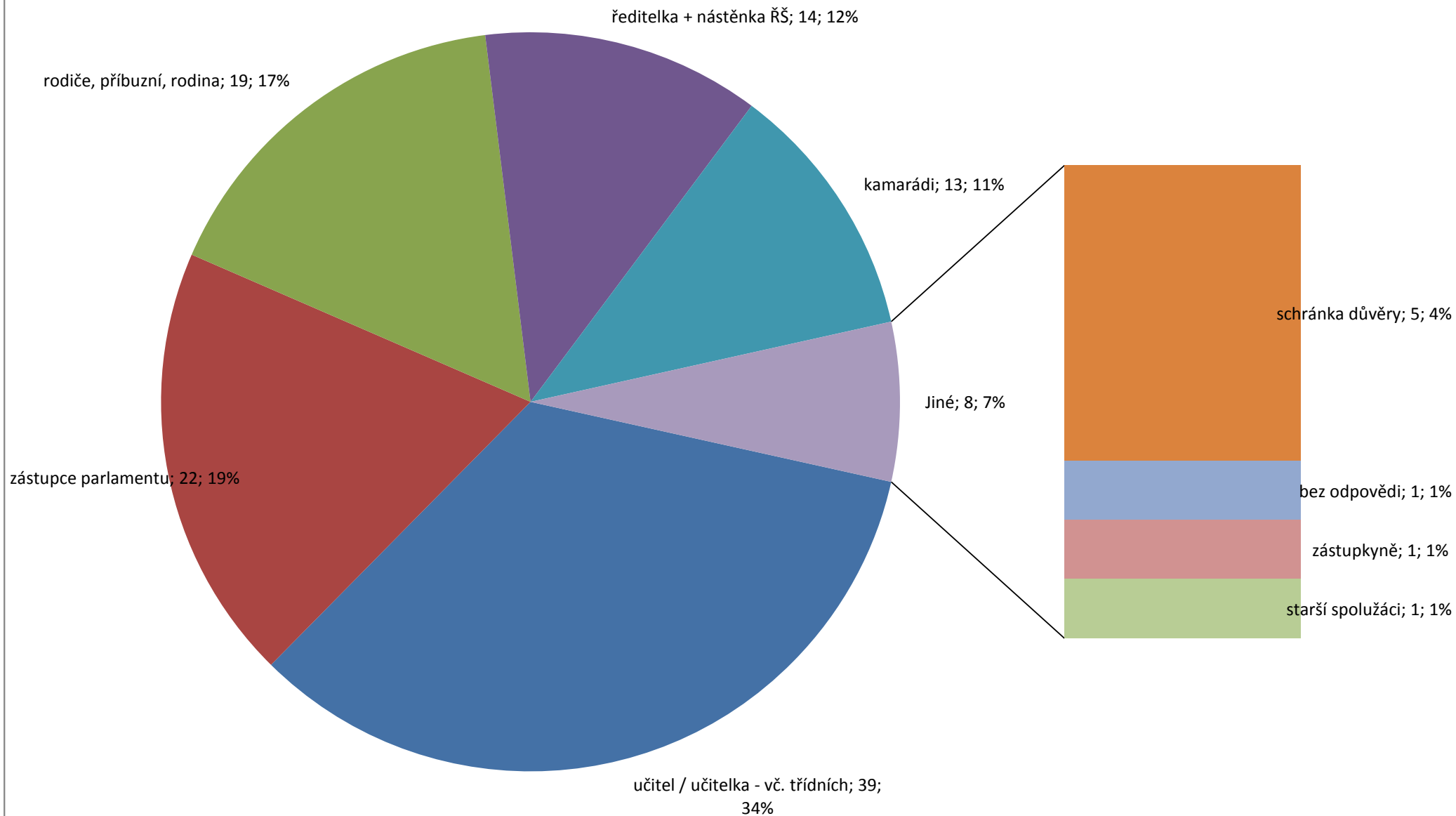
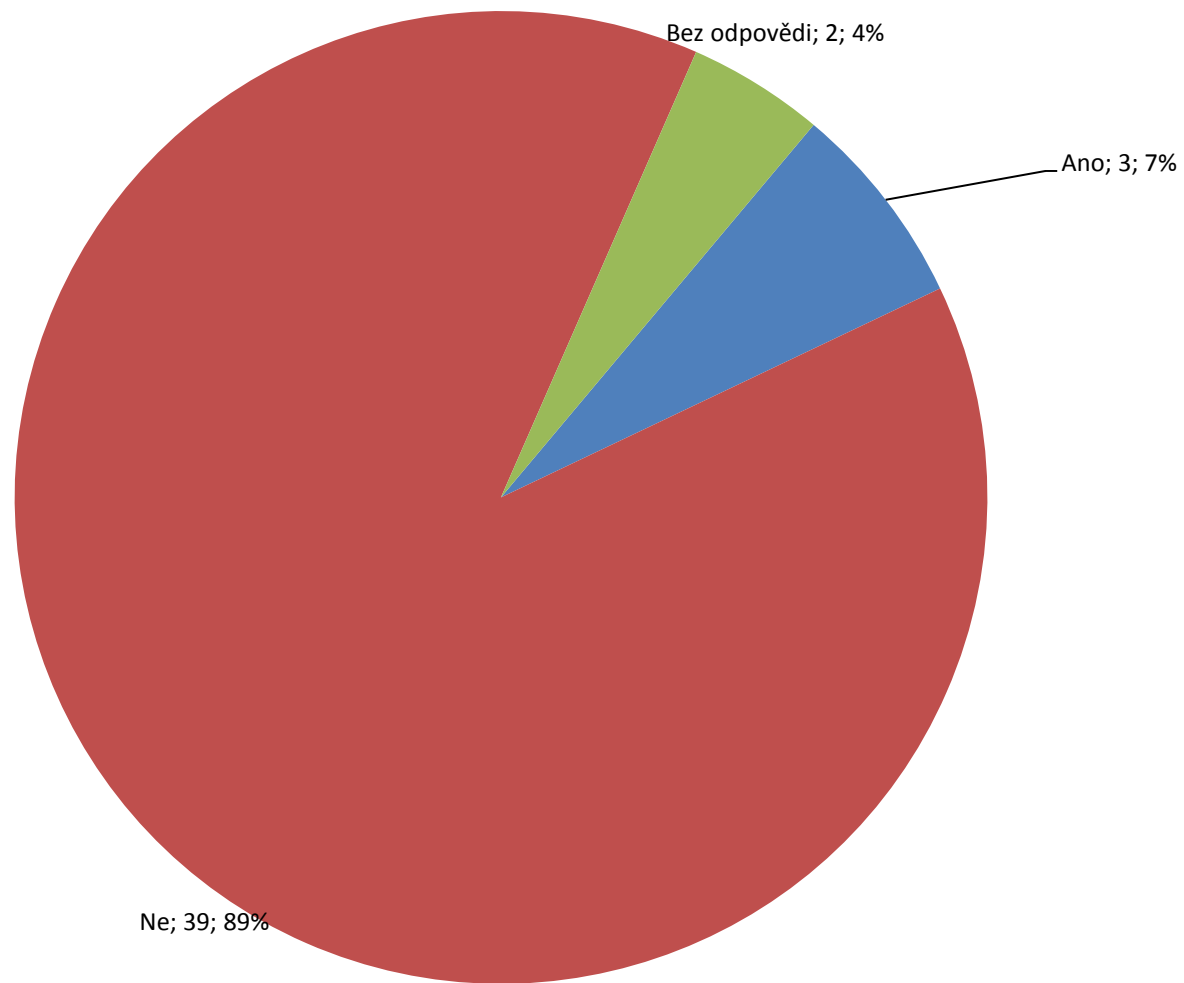


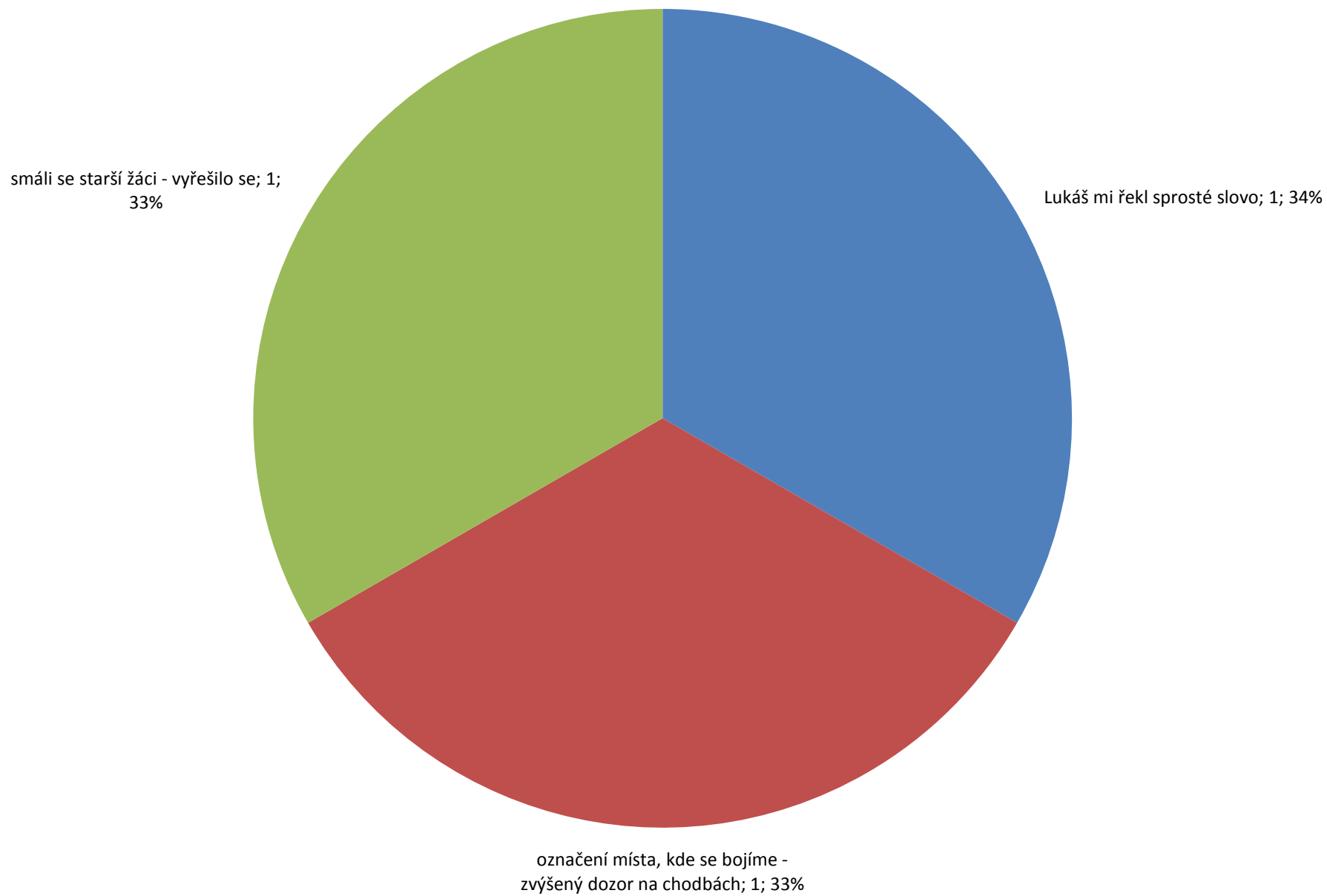
1 a) Ve škole se mohou žáci vyjadřovat ke školnímu dění a také ovlivňovat rozvoj školy.



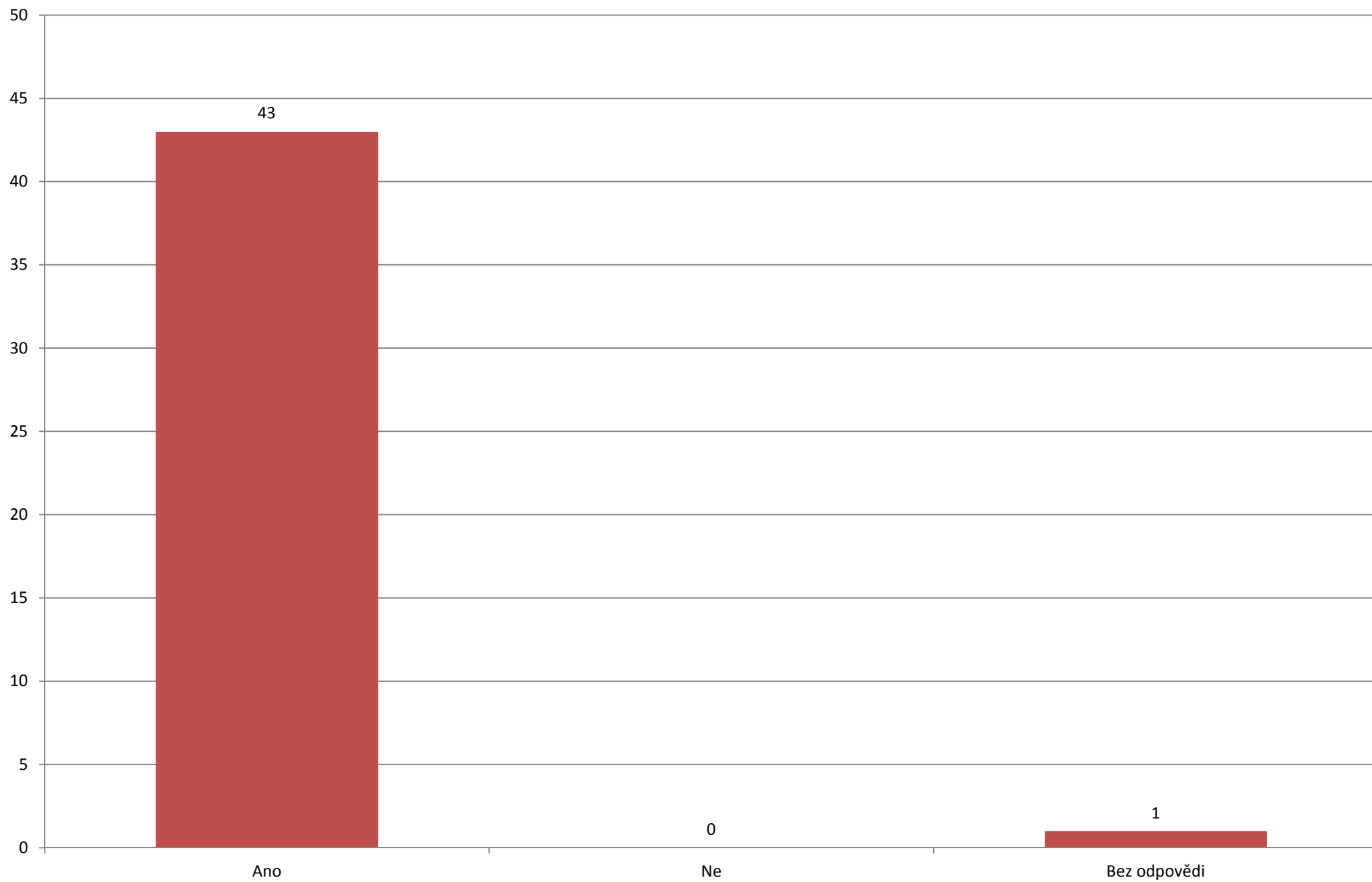
1 b) Přispěl názor ke konkrétní změně ve škole?



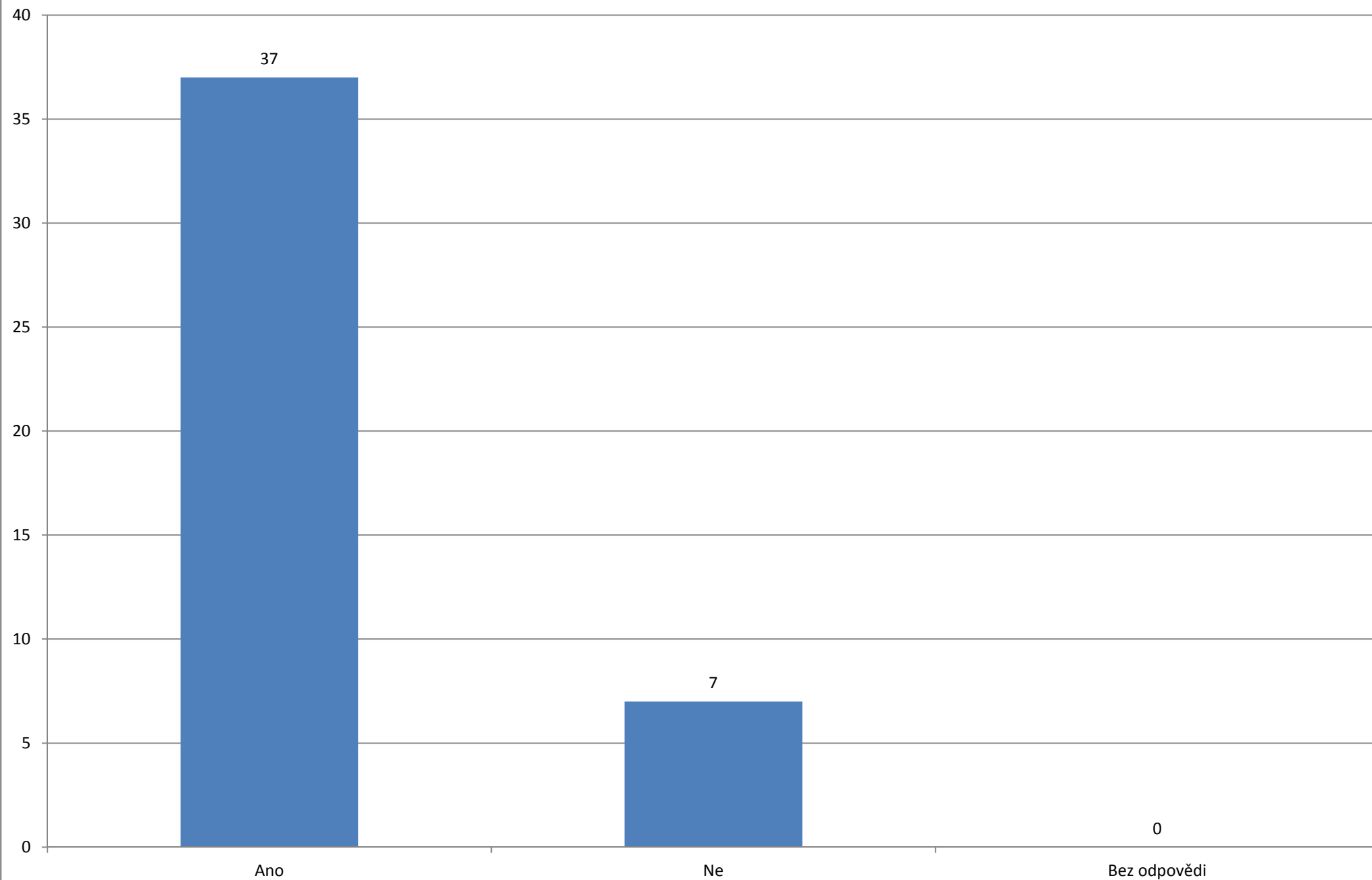
1 c) Popiš, co a jak se stalo.



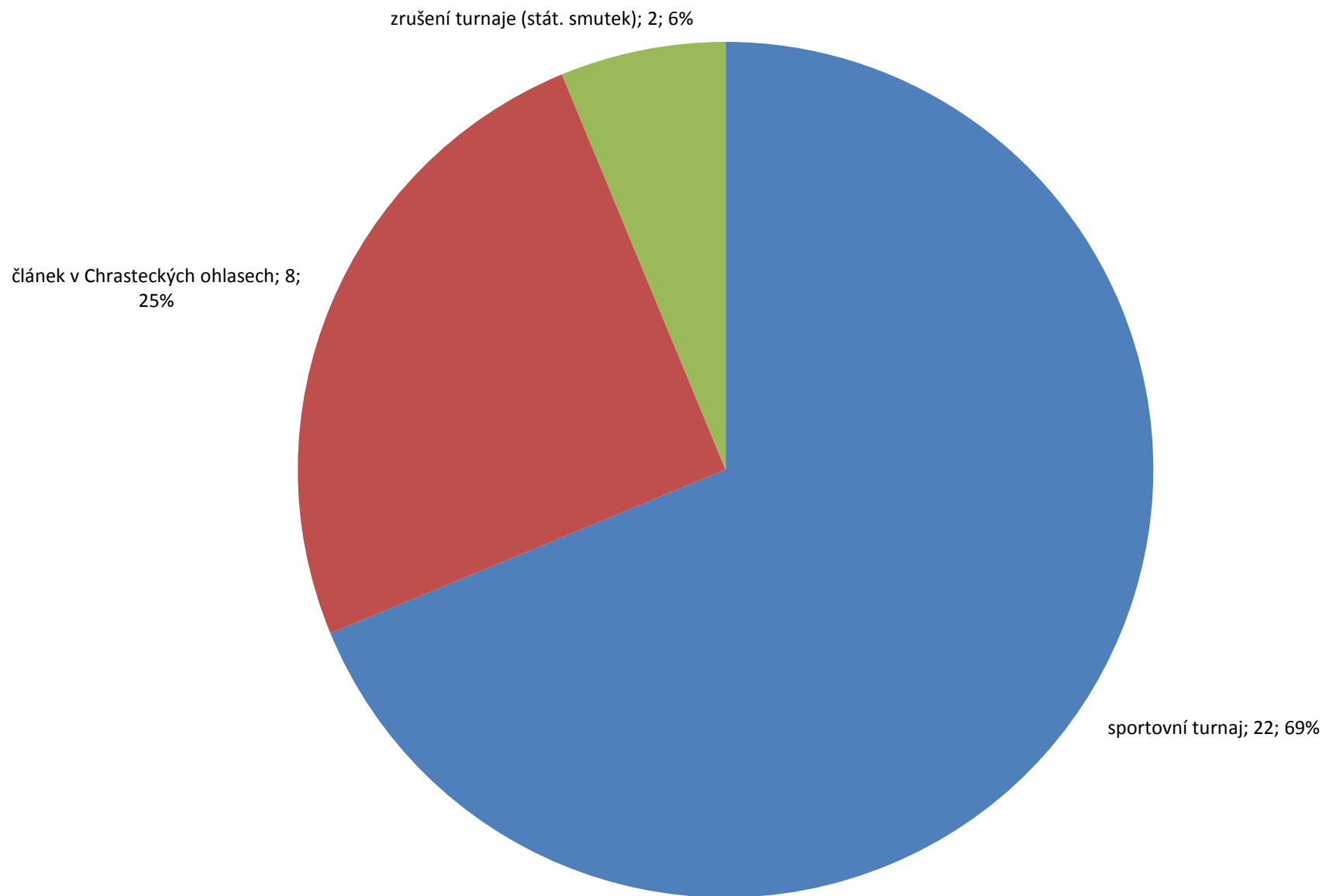
2 a) Víš, kdo je zástupce Tvé třídy v parlamentu?



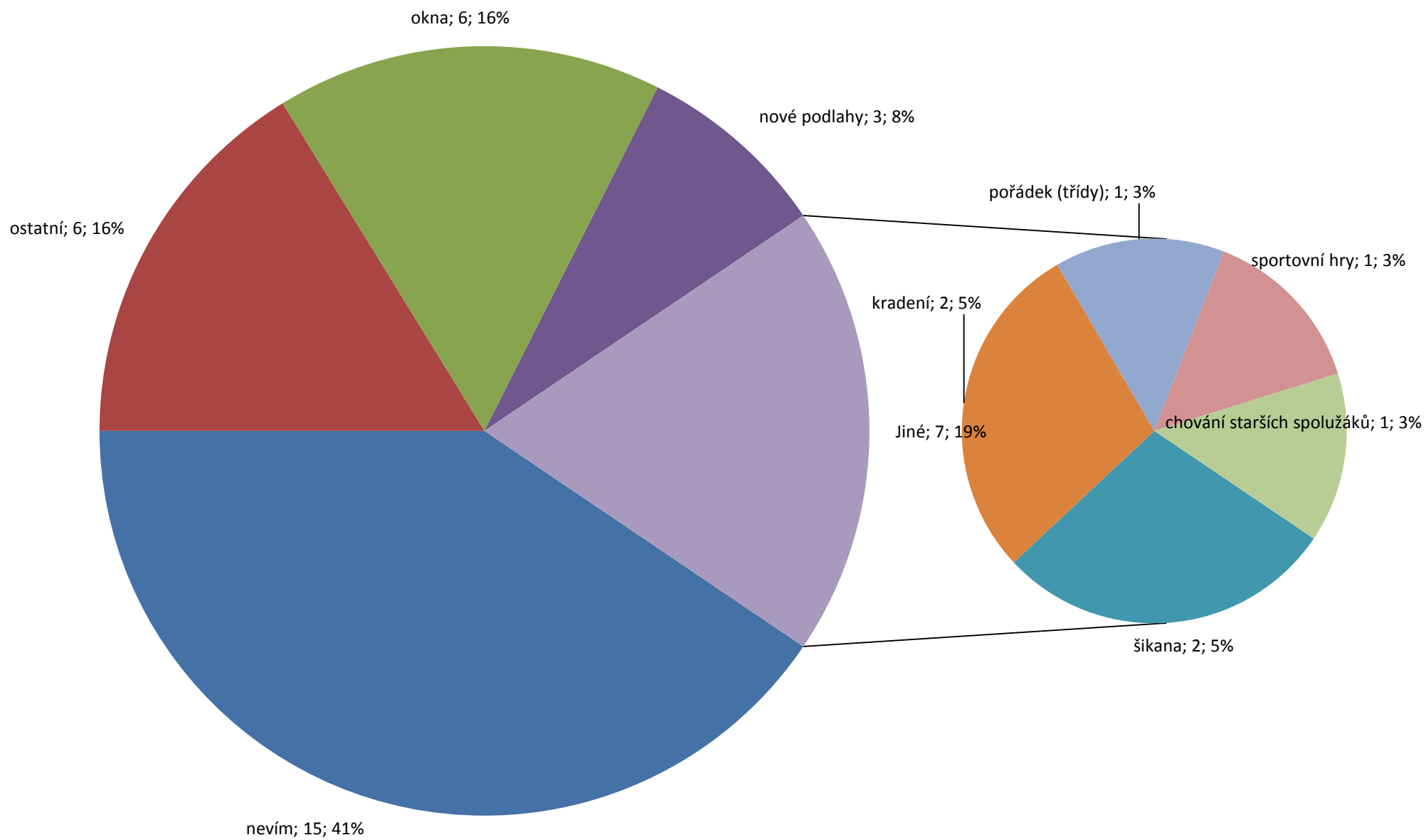
2 b) Dozvěděl ses od něj nějakou důležitou informaci o parlamentu?



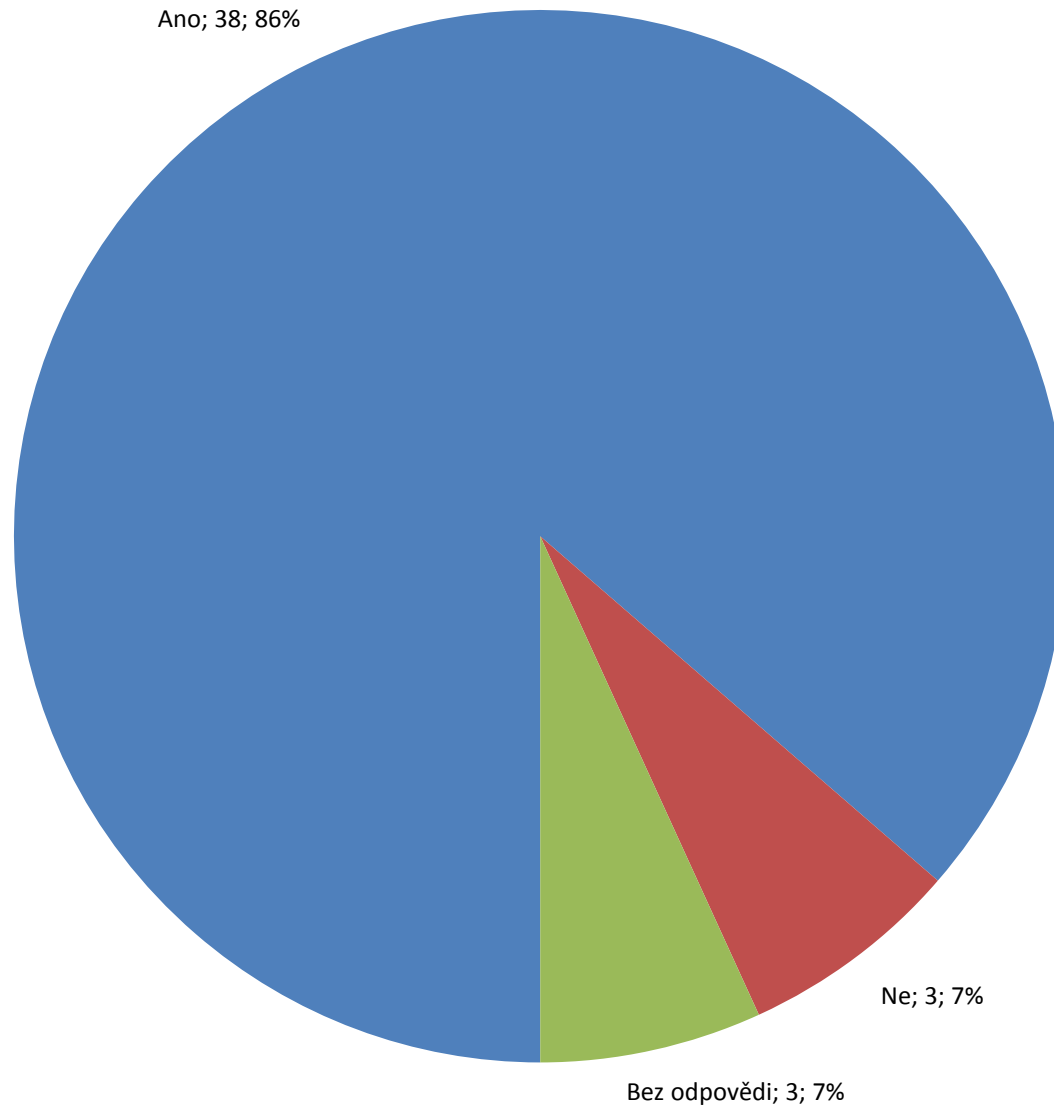
2 b) Jakou informací?



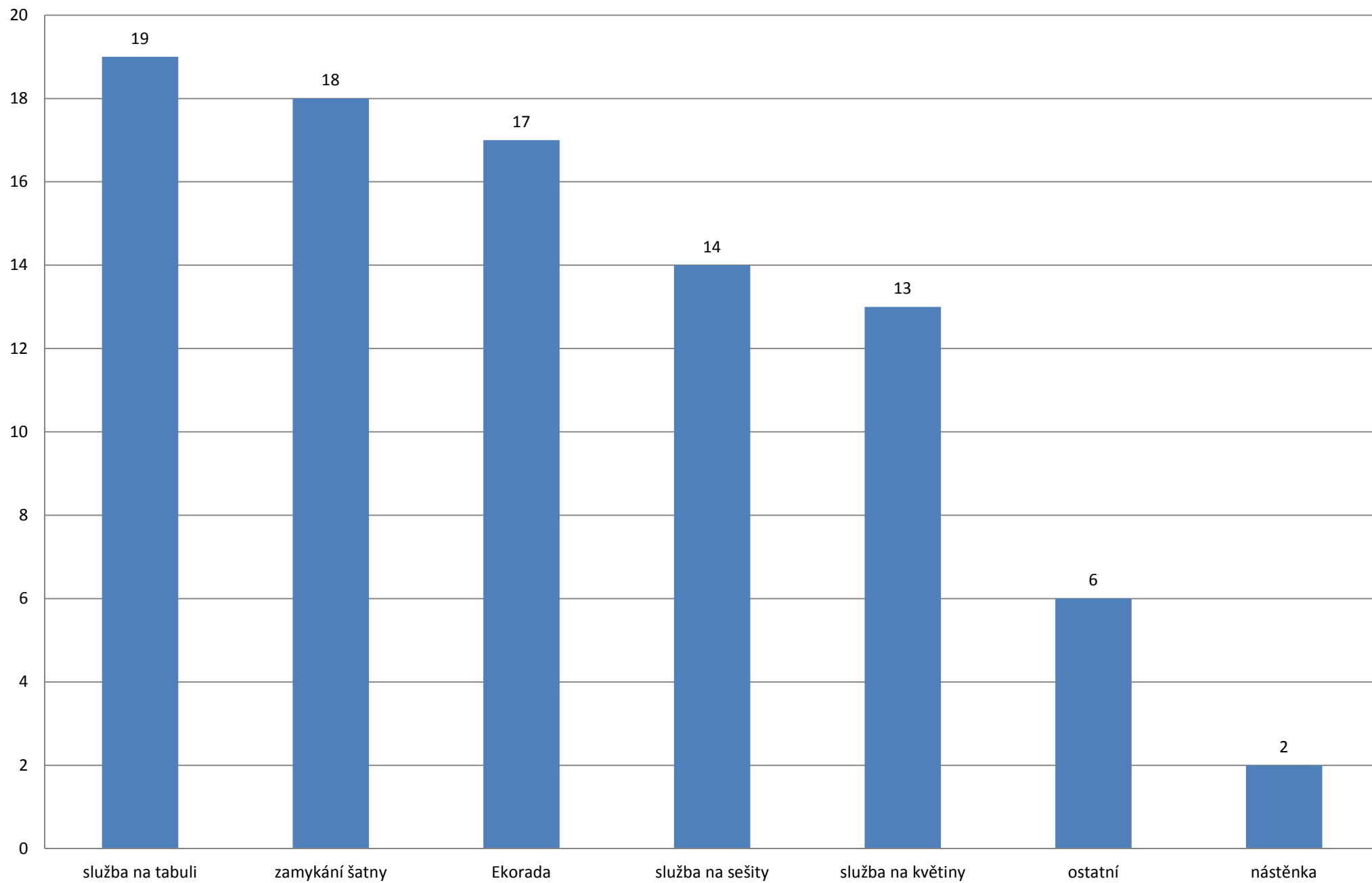
2 c) Co by měl podle Tebe ve škole školní parlament řešit v tomto školním roce?



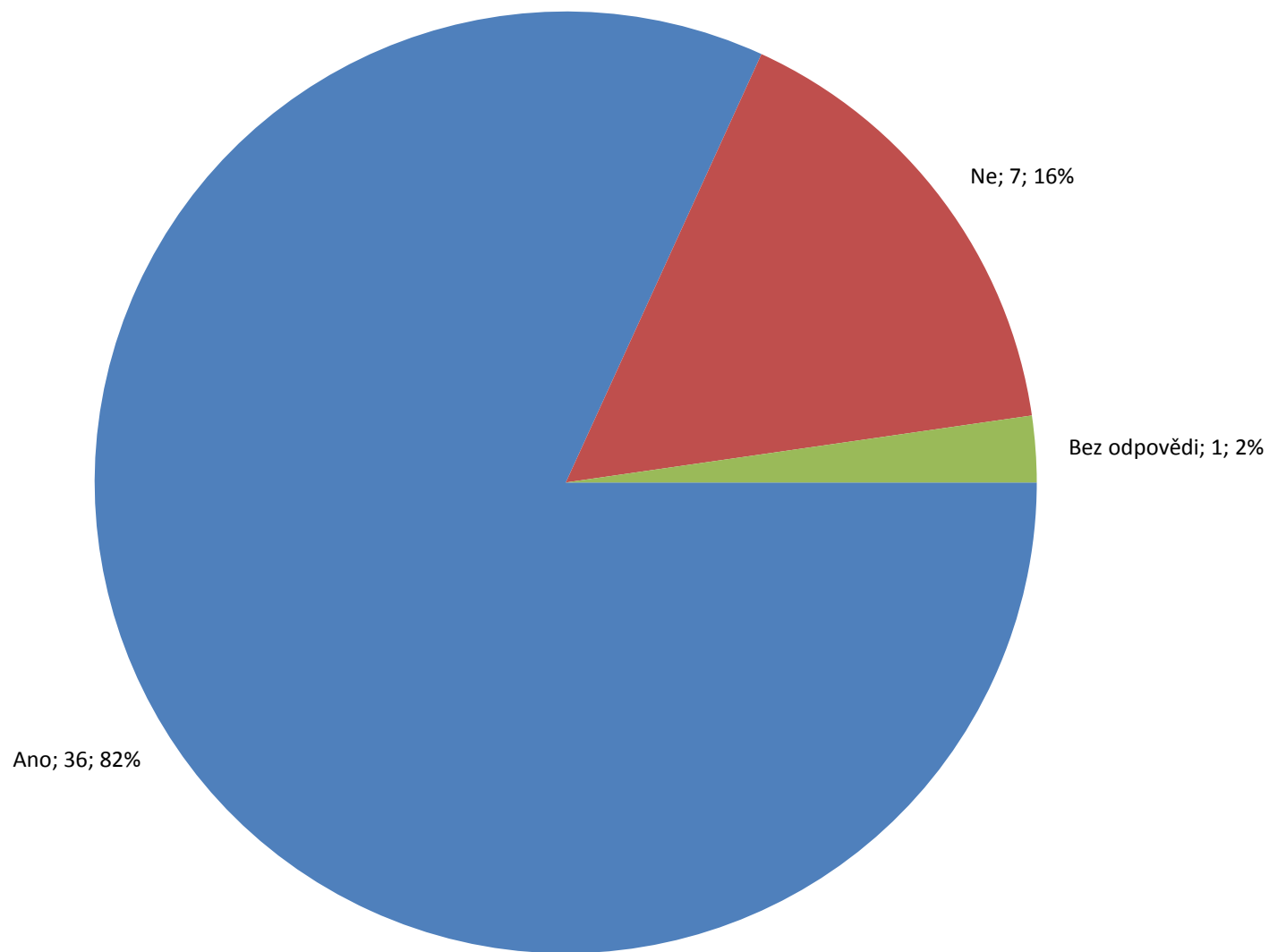
2 d) Máte ještě ve třídě kromě zástupců školního parlamentu jiné funkce (např. nástěnkář)?



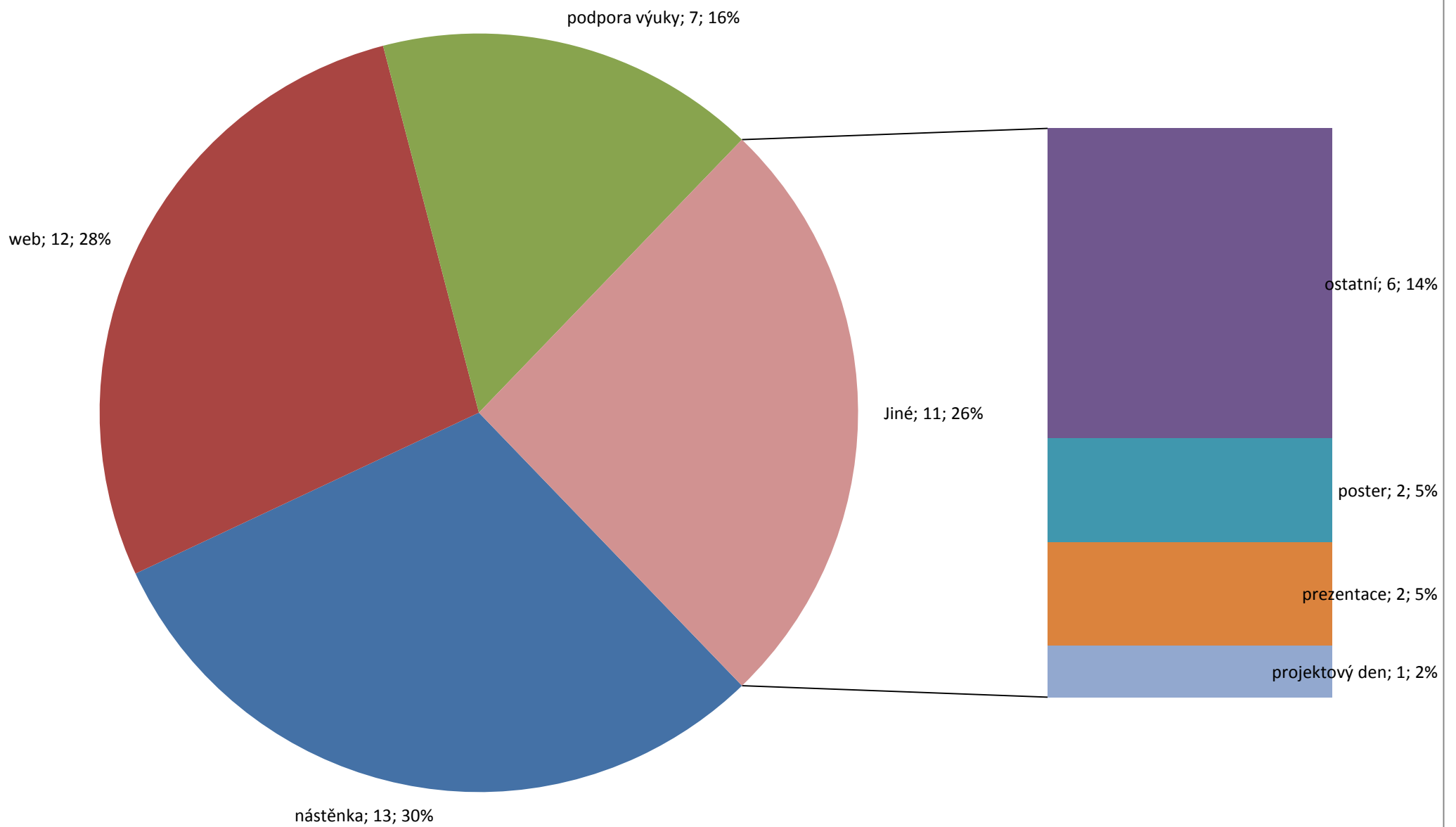
2 d) Jaké?



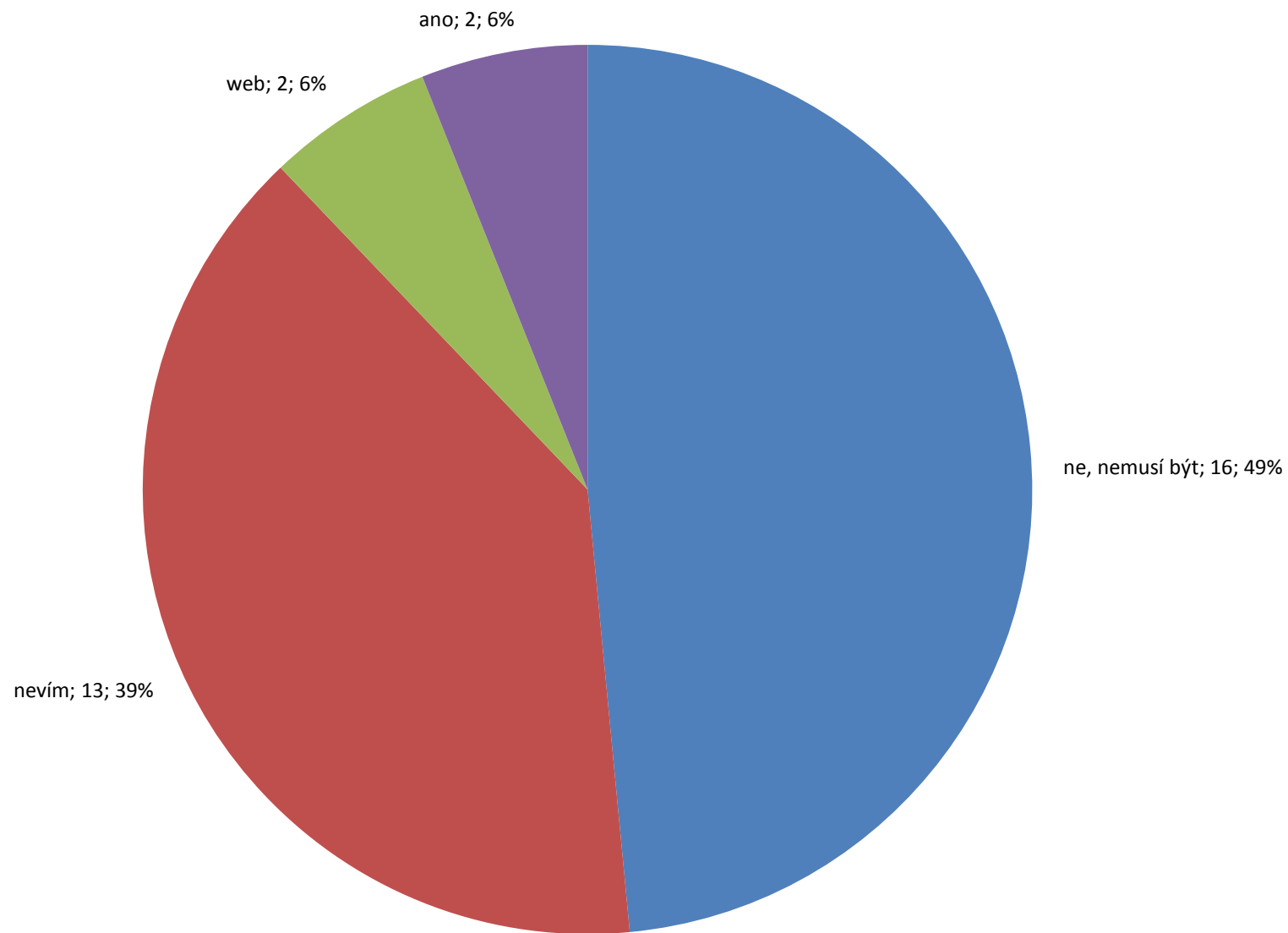
3 a) Pokud se zúčastníš nějaké akce (soutěž, apod.), je výsledek Tvé (Vaší) práce ve škole někde viditelně prezentován?



3 a) Kde?



3 b) Mohla by být podle Tebe práce žáků lépe prezentována, oceněna? Navrhni, jak:

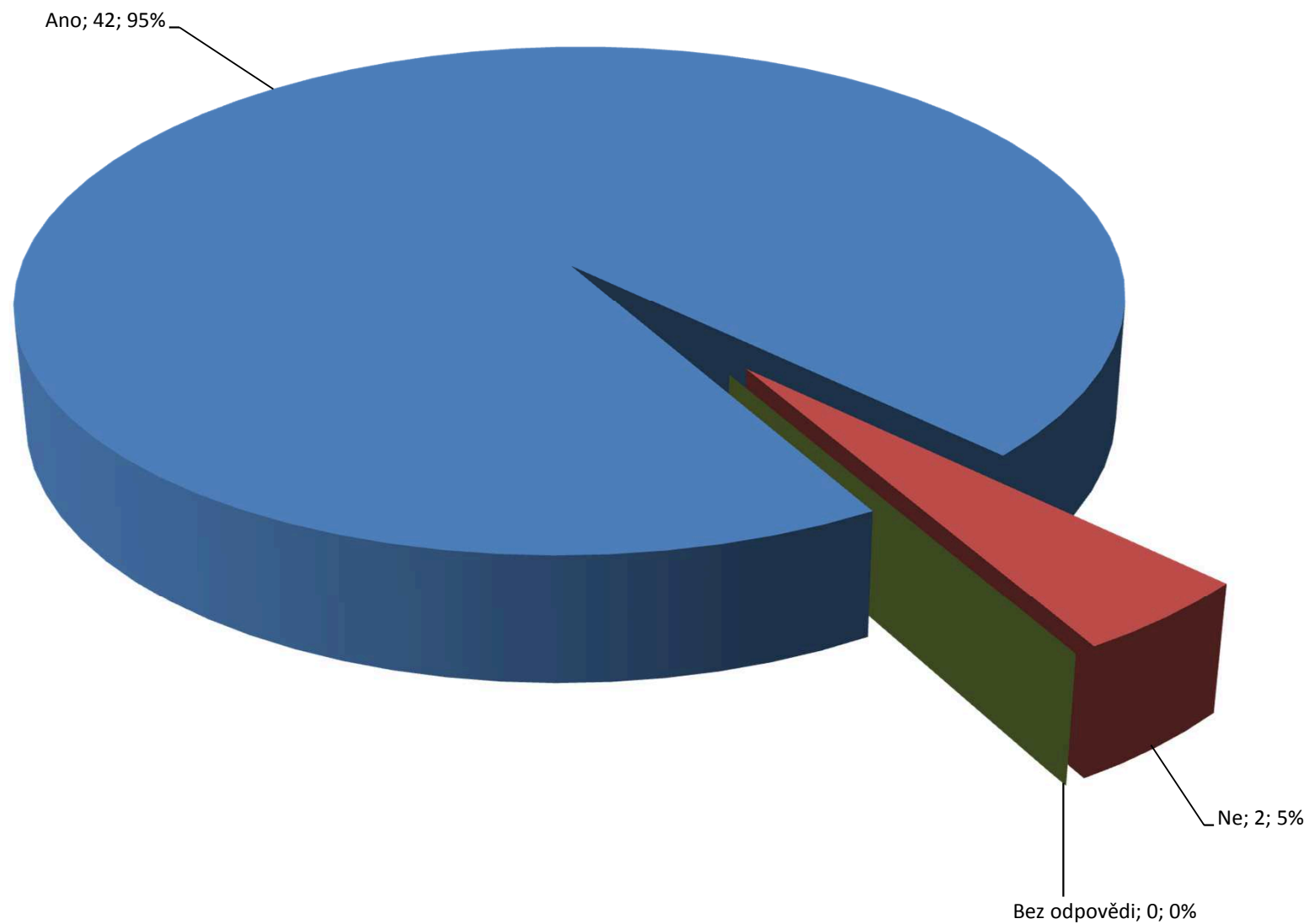


3 c) Mohou pro lepší prezentaci výsledků žáků udělat něco učitelé a vedení školy?

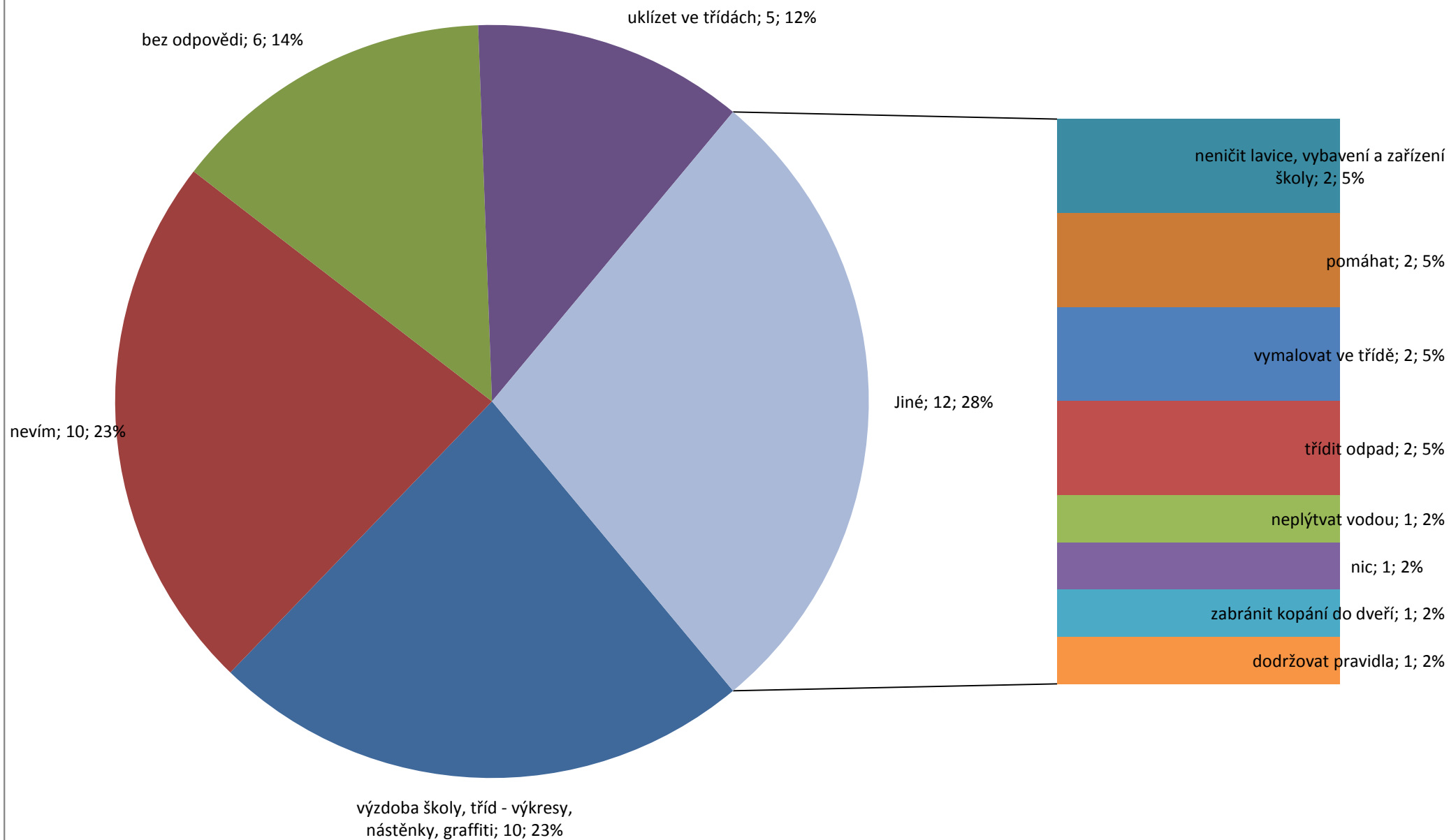
bez odpovědi; 44; 100%

A large, solid blue circle is centered on the page. It represents the entire dataset for this question, which is 100% of the respondents. The text 'bez odpovědi; 44; 100%' is positioned to the left of the circle, indicating that all 44 respondents did not provide an answer.

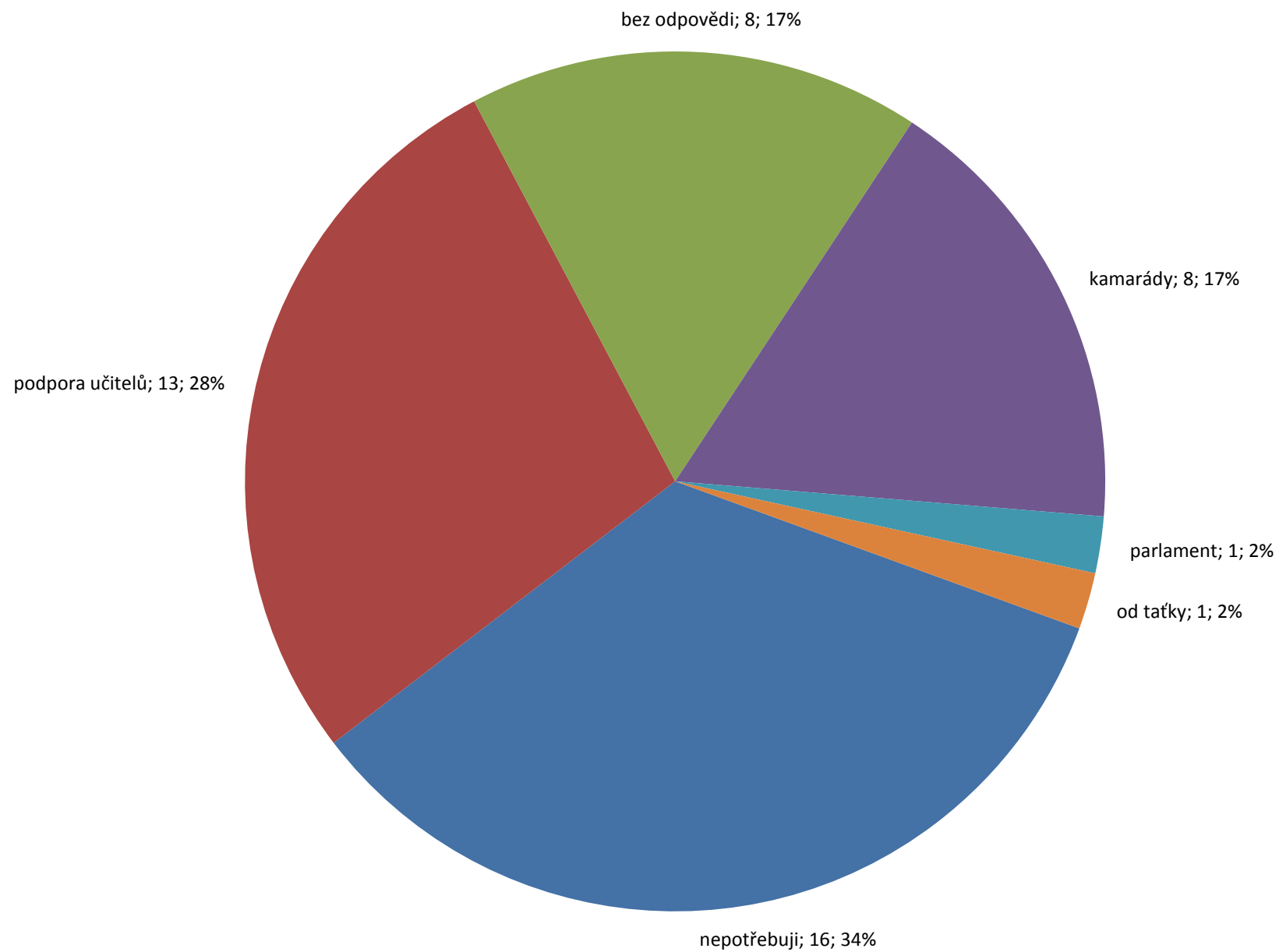
4 a) Mohli by se podílet žáci na vylepšení prostředí ve třídě, na chodbách a v dalších prostorách školy ?



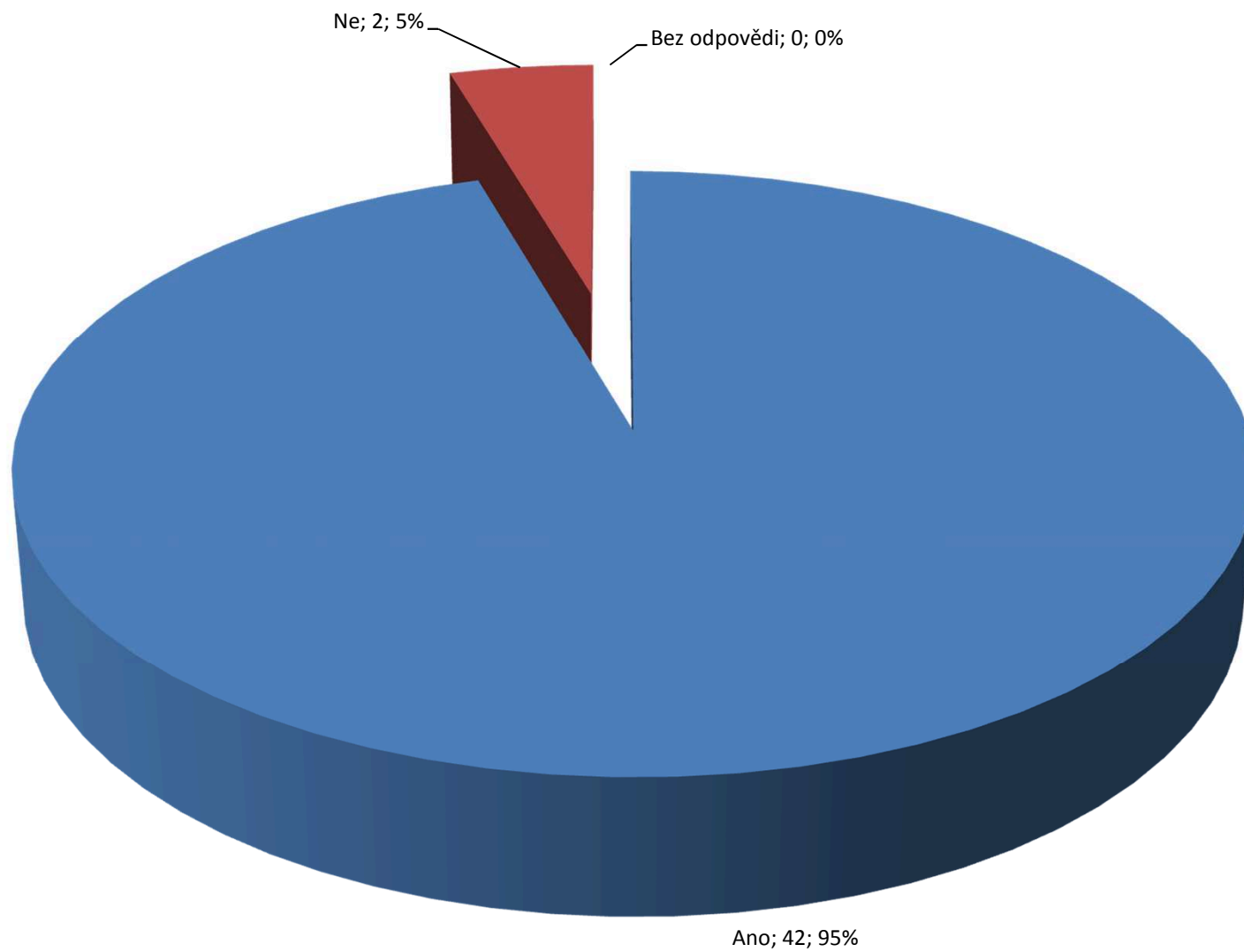
4 a) Co konkrétního bys mohl udělat Ty?



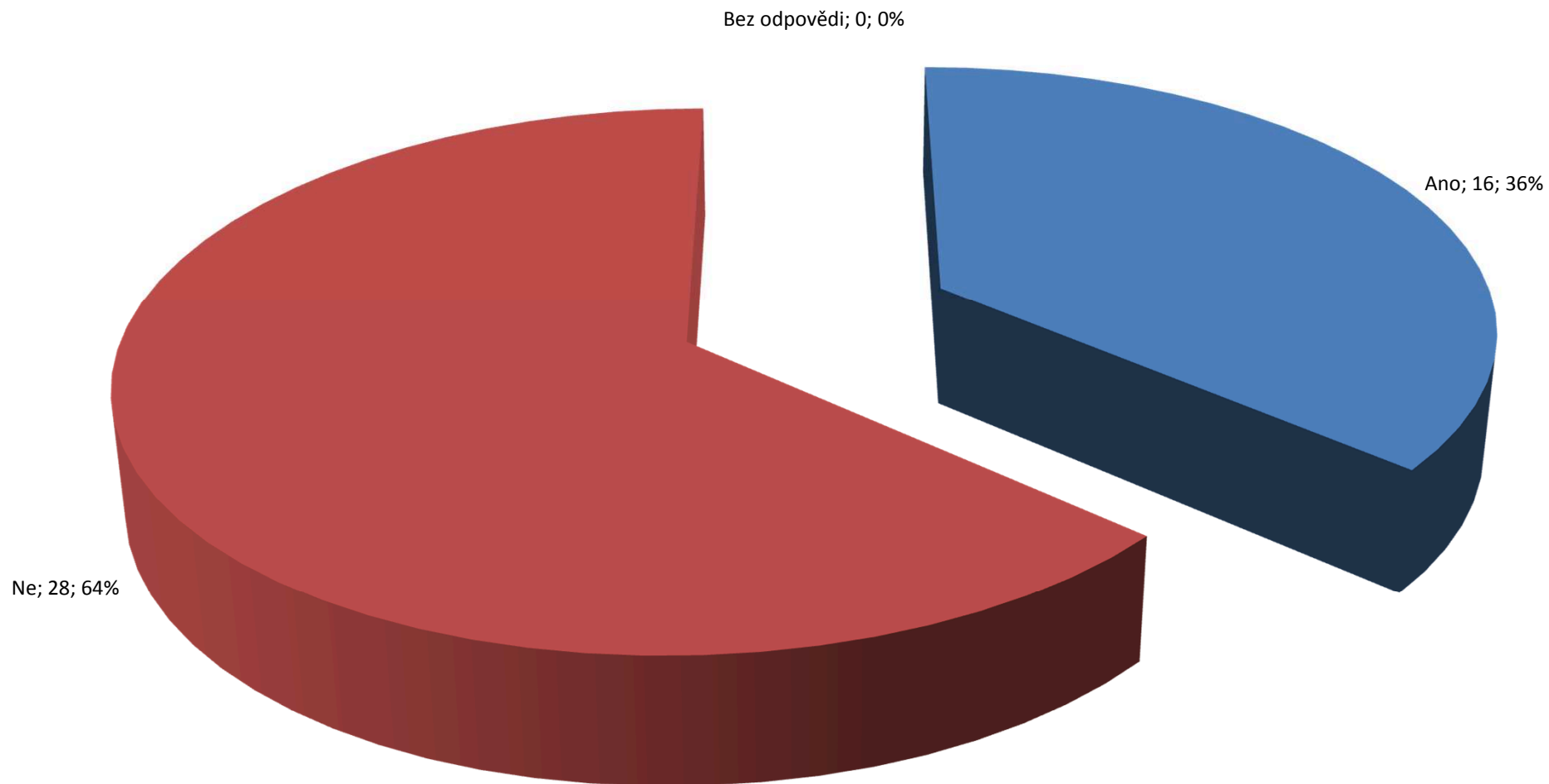
4 a) Jakou pomoc k tomu potřebuješ?



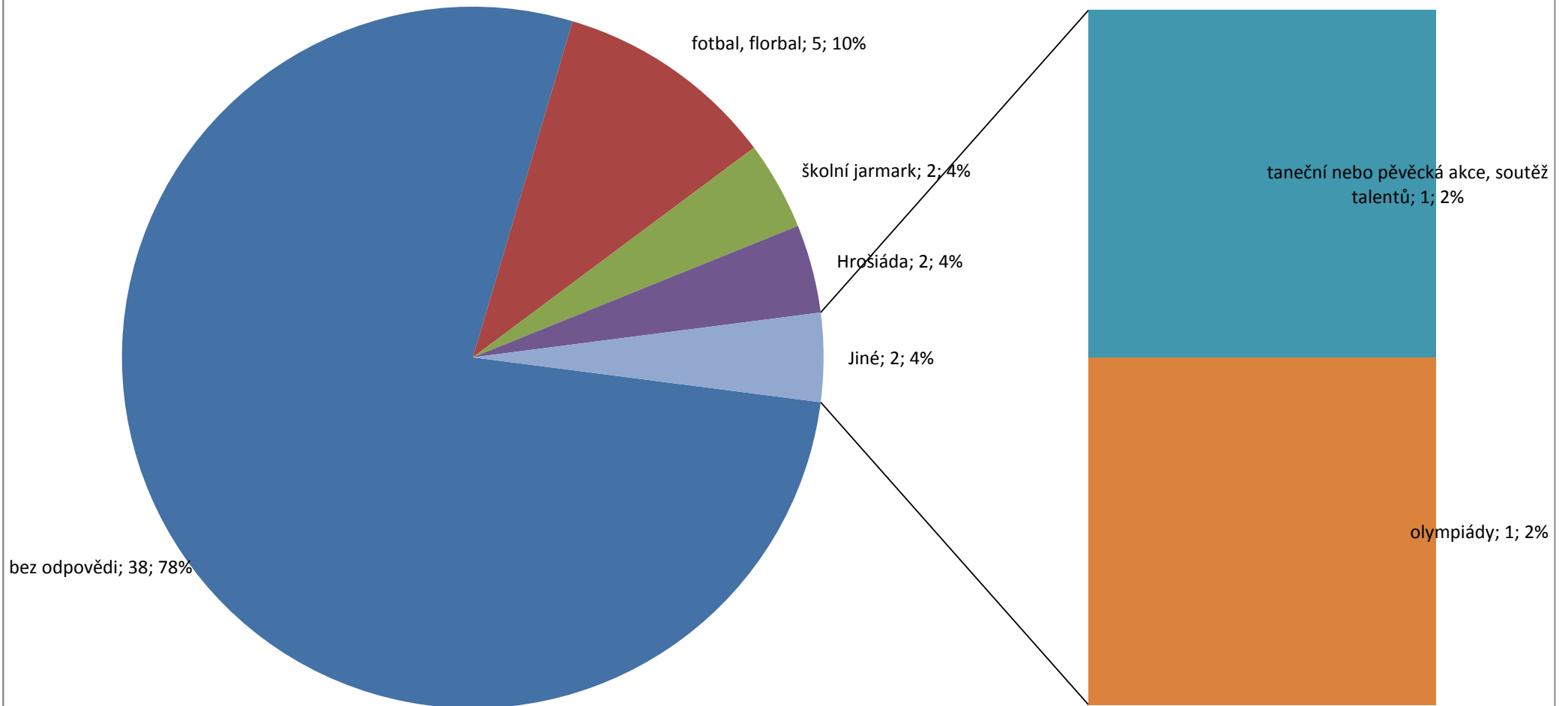
4 b) Pořádá naše škola nějaké akce, kde žáci mohou ukázat, co umí?



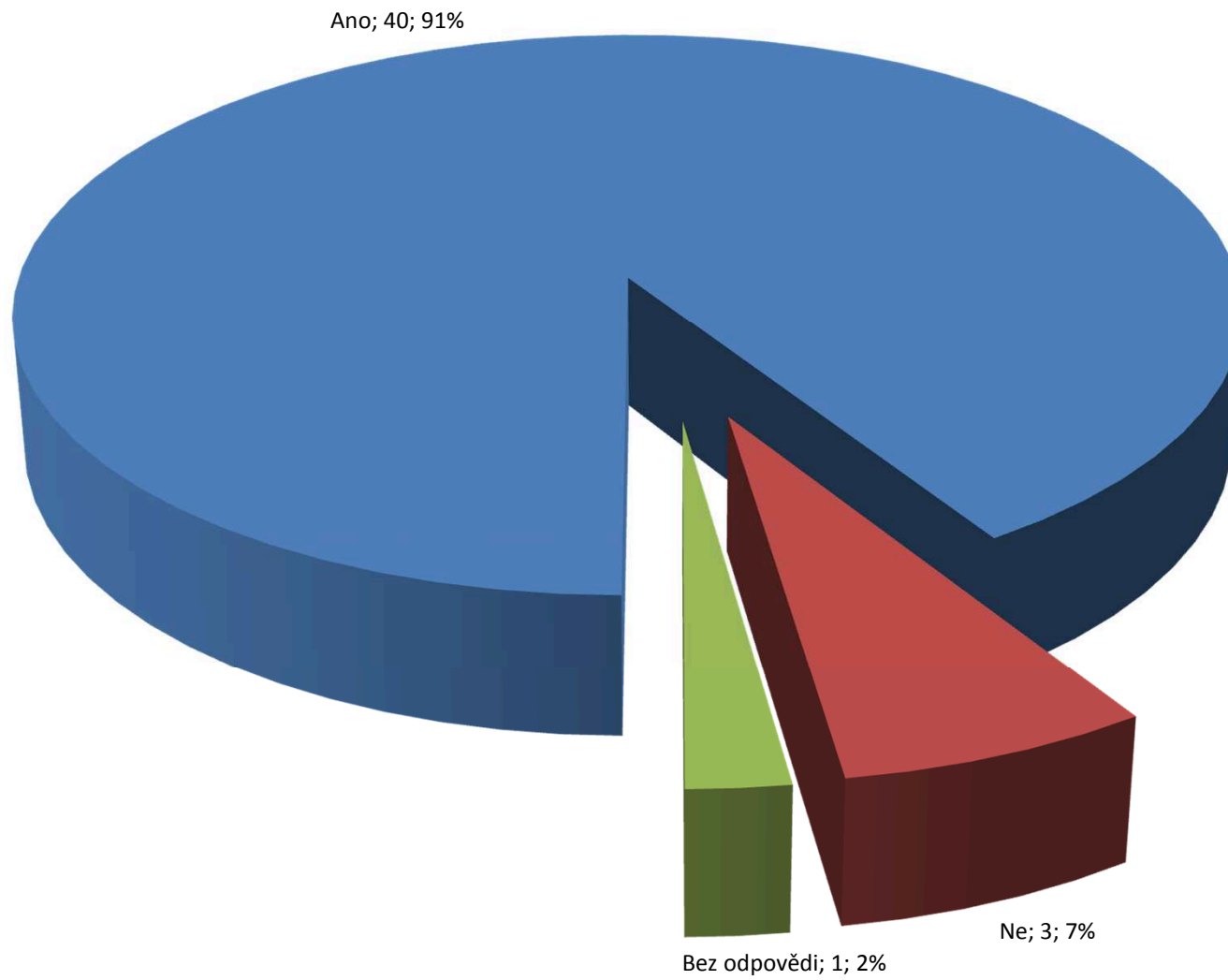
4 c) Napadá Tě nějaká jiná akce pro veřejnost, kde by žáci prezentovali své dovednosti?



4 c) Navrhni konkrétní akci:

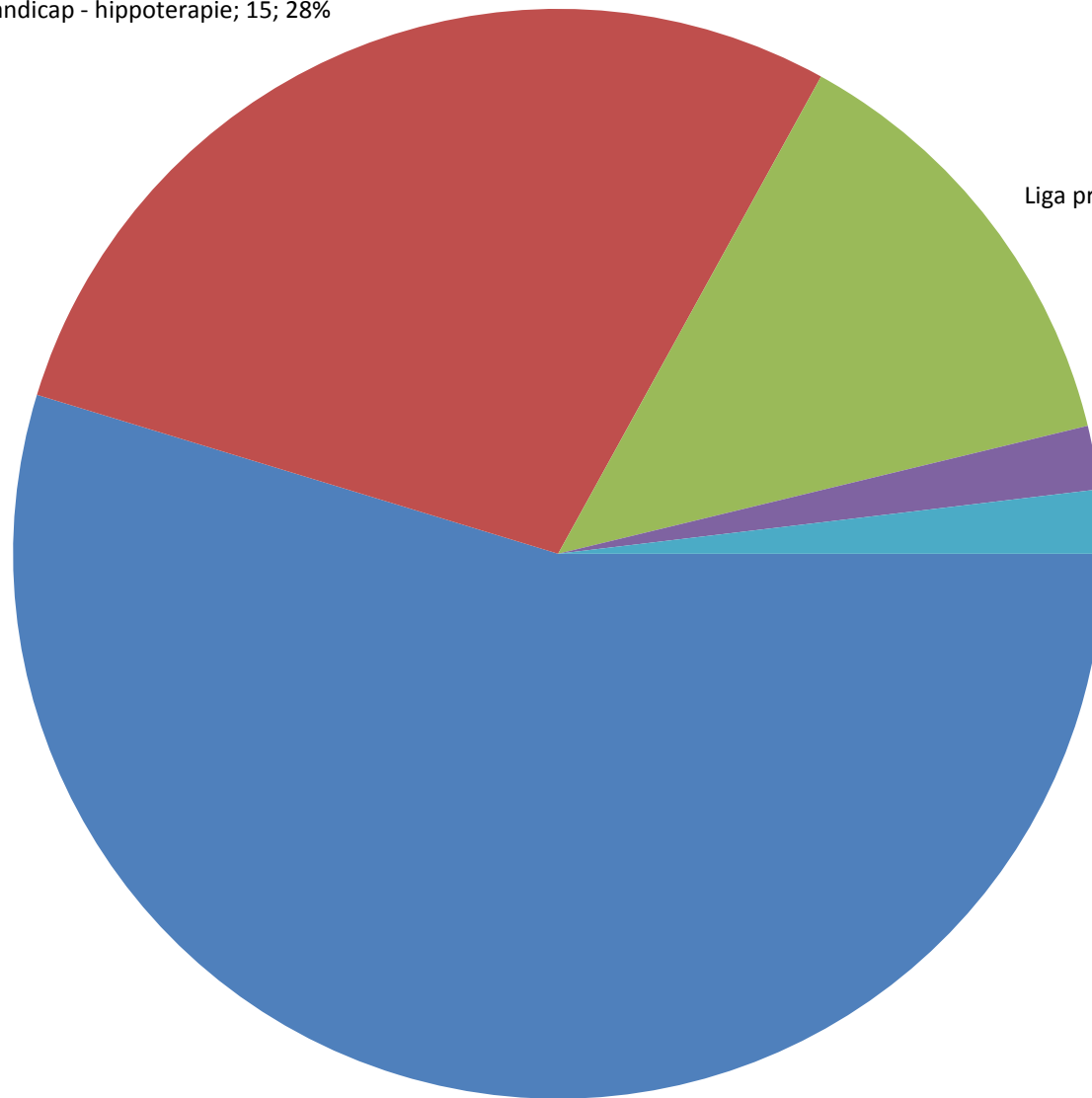


5 a) Pořádá naše škola nějaké charitativní sbírky?



5 a) Vypiš jaké:

Handicap - hippoterapie; 15; 28%



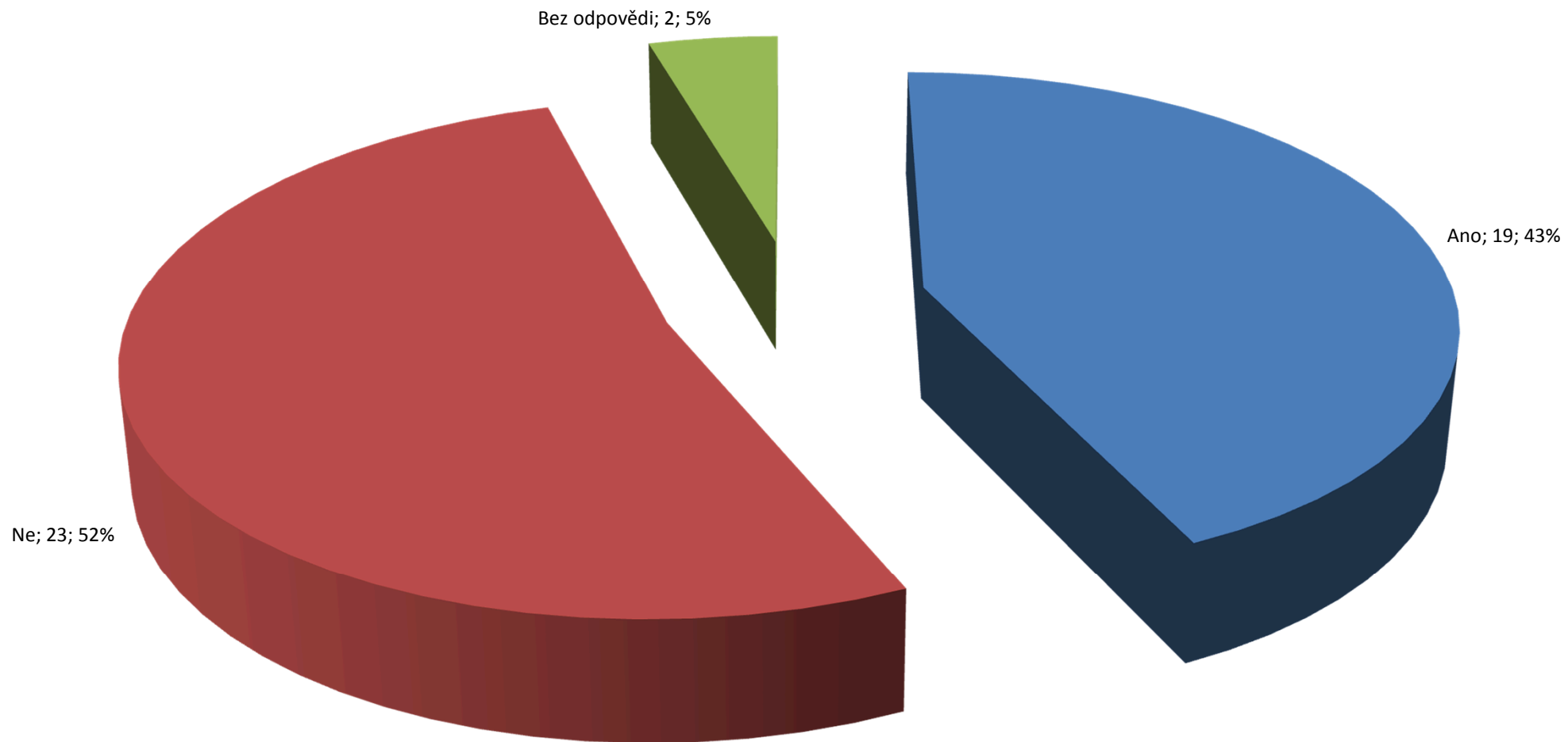
Liga proti rakovině; 7; 13%

Život dětem, charitativní děti; 1; 2%

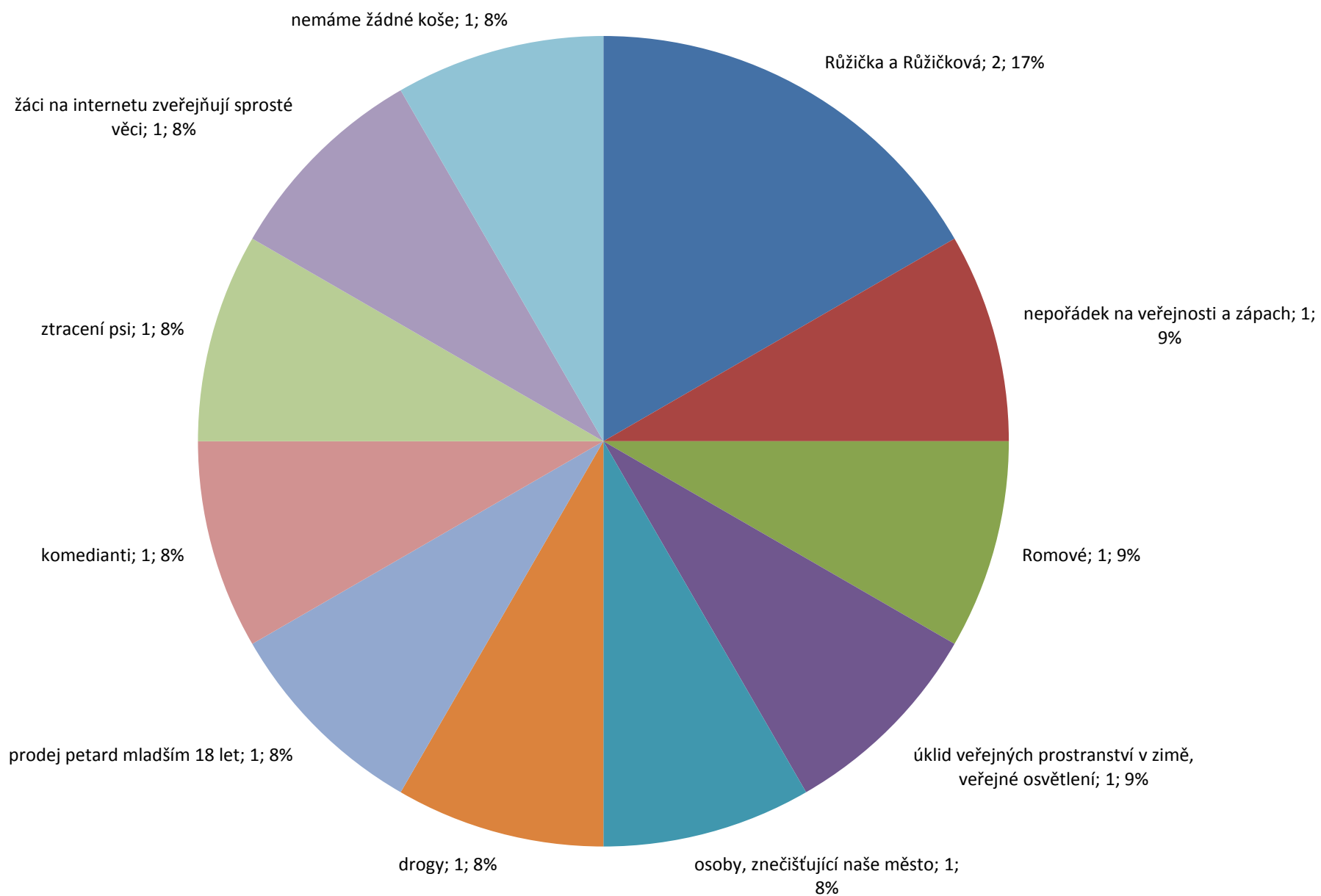
Světlušky; 1; 2%

Adopce na dálku - Isima; 29; 55%

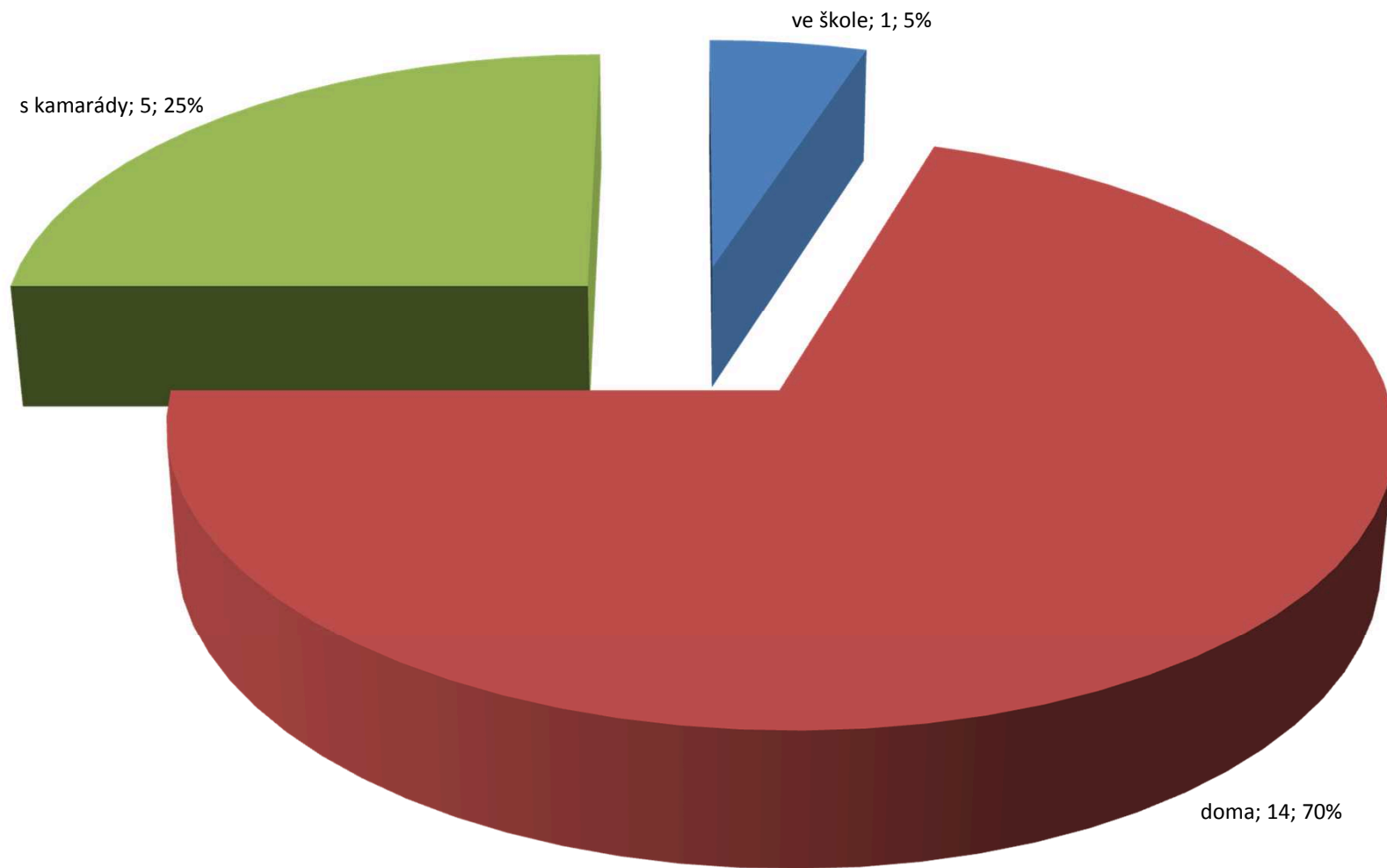
5 b) Víš o nějakém problému ve Tvém městě nebo vesnici?



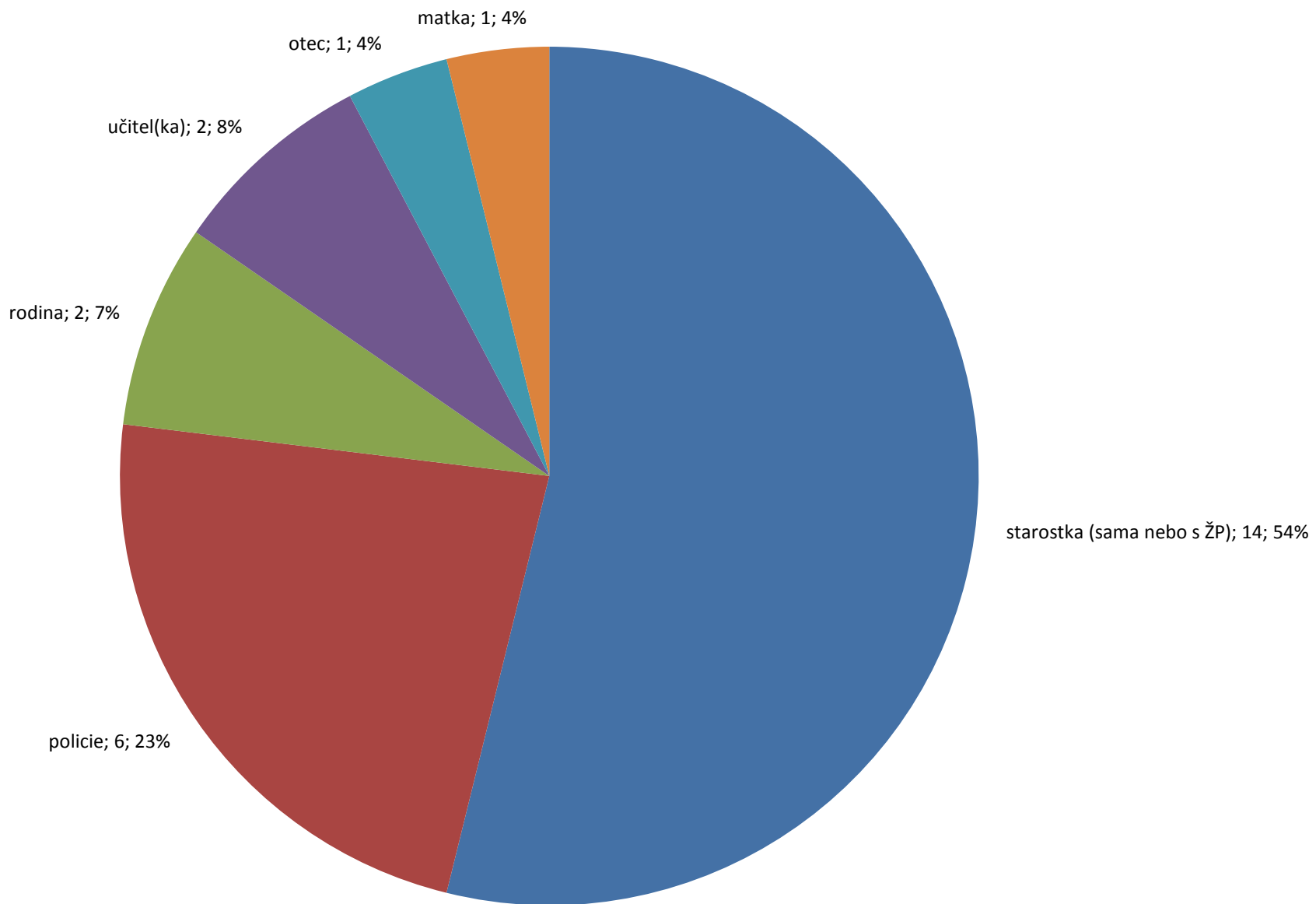
5 b) Napiš o jakém:



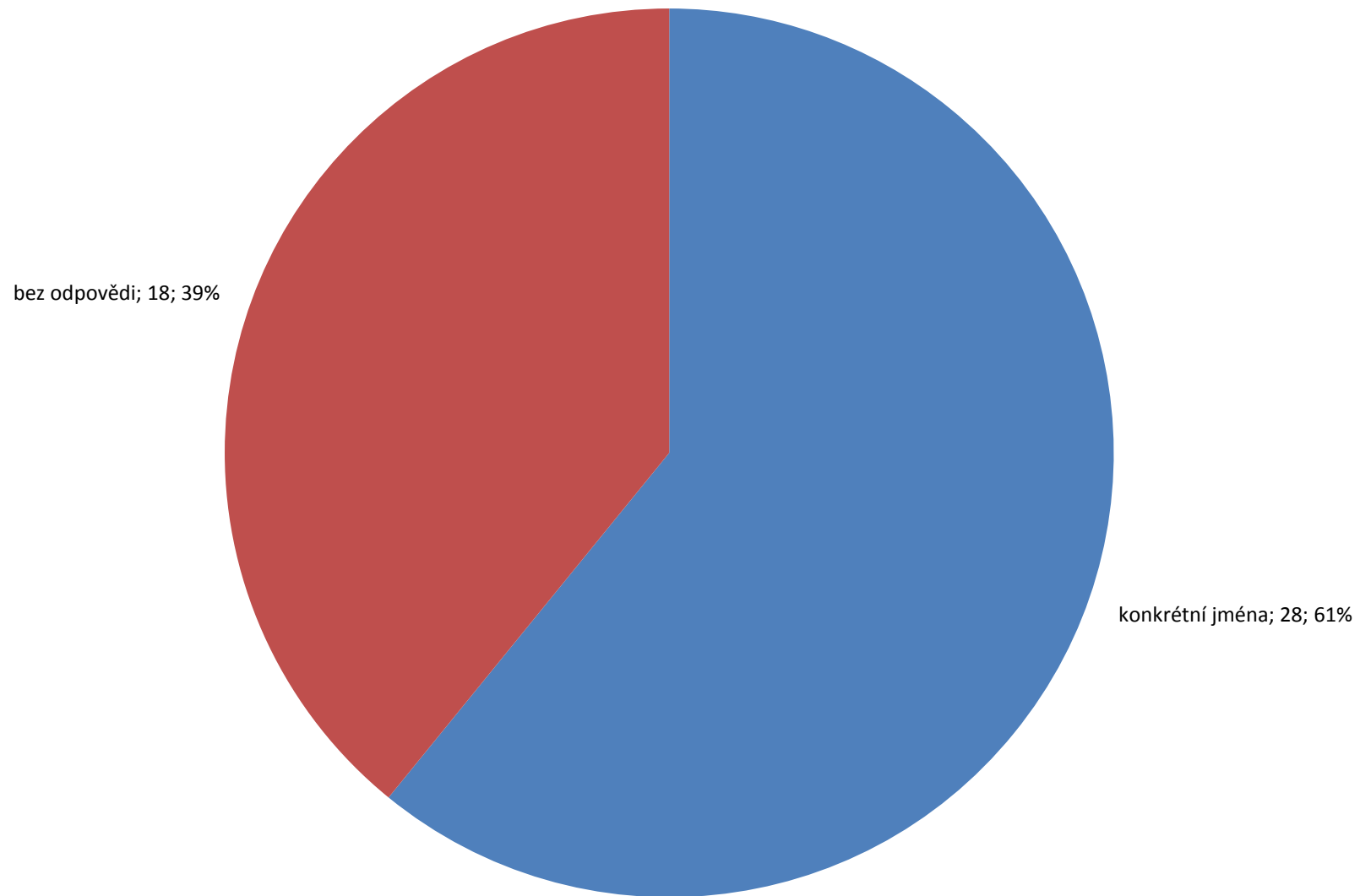
5 c) Mluvil jsi o tom problému



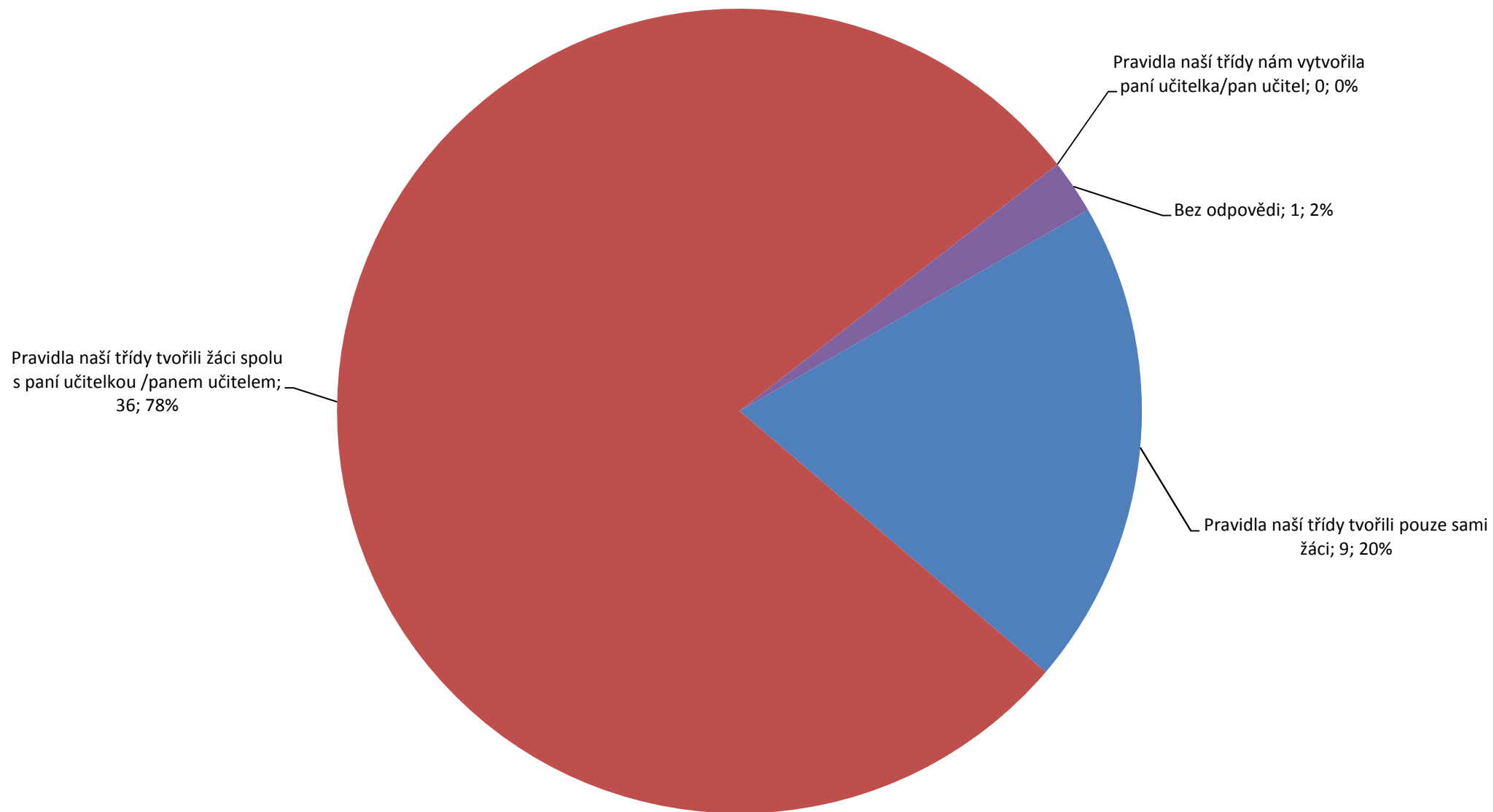
5 d) Víš, kdo by mohl problémy v obci vyřešit?



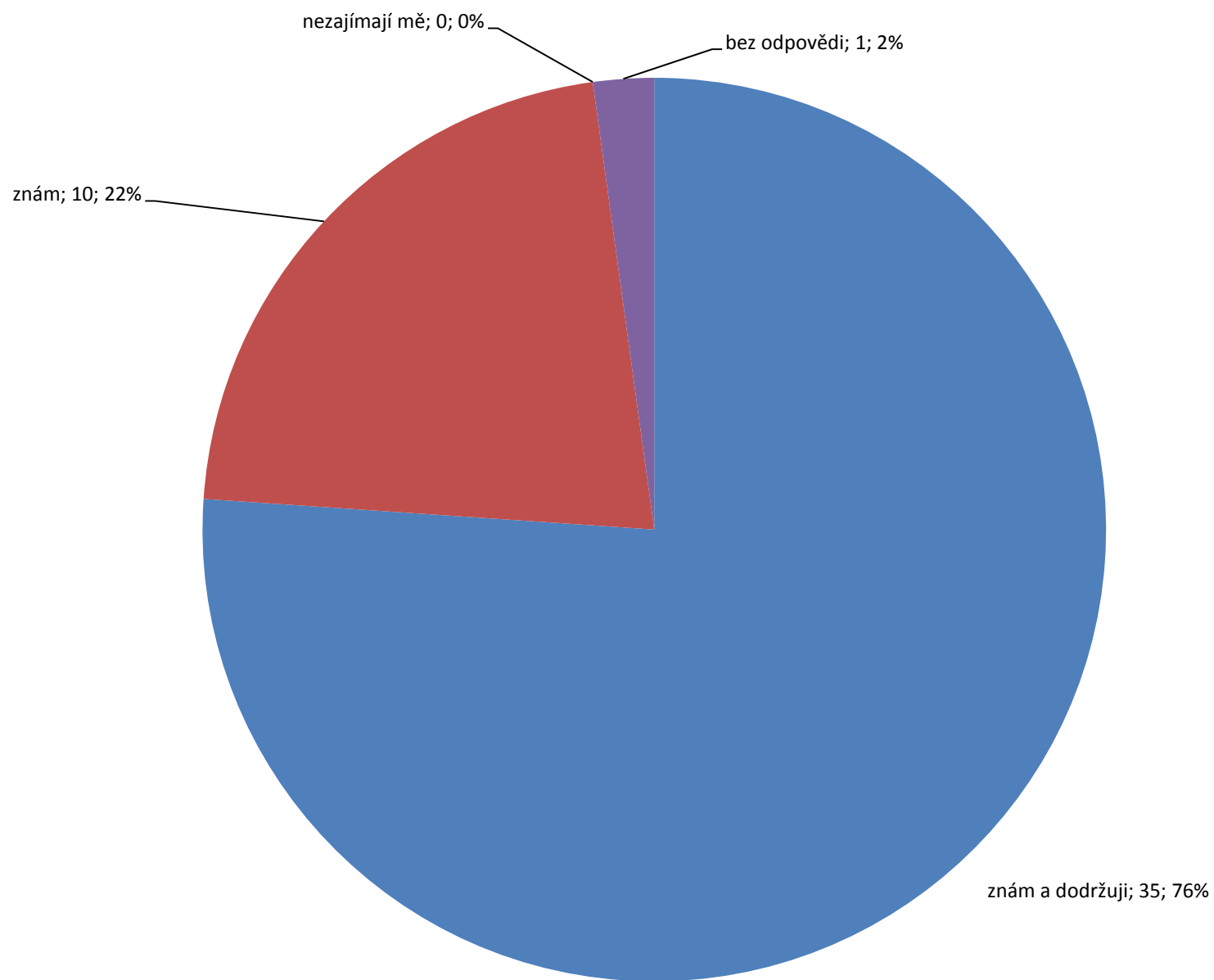
5 d) Napiš konkrétní zodpovědné osoby za chod obce, kde bydlíš – pokud znáš jejich jméno a funkci



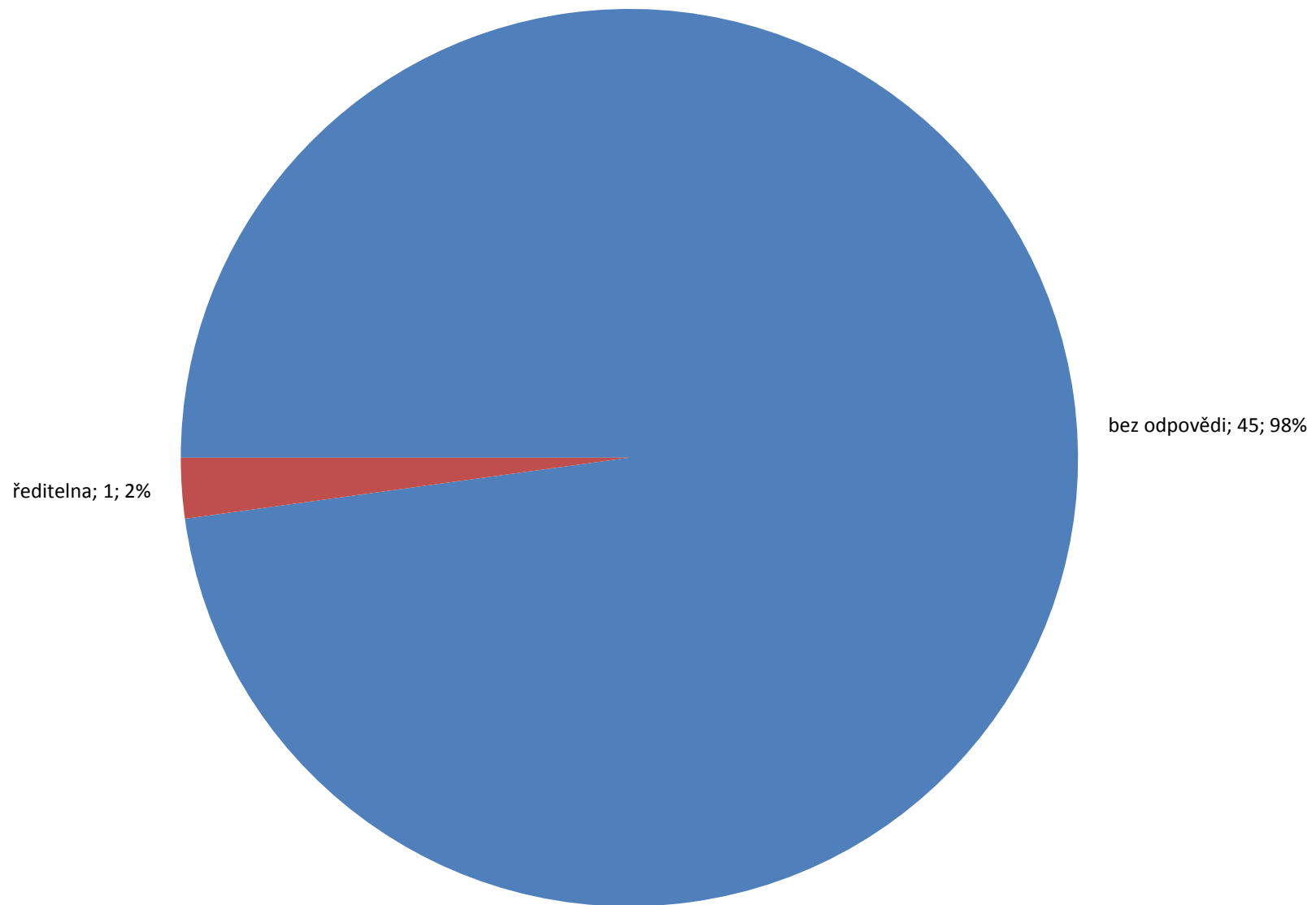
6 a) Se žáky formulujeme pravidla pro fungování třídy



6 b) Tato pravidla:



6 c) Kde najdeš napsány postihy za porušování pravidel třídy?



6 d) Tato pravidla jsou - nejsou vyvěšena ve třídě

