

## Kritéria demokratického klimatu školy – mapování ve třídách

### 1. Ve škole se mohou žáci vyjadřovat ke školnímu dění a také ovlivňovat rozvoj školy.

Napiš konkrétně alespoň tři způsoby, jak se můžeš vyjádřit k něčemu co se děje ve škole

- 
- 
- 
- 

Už jsi zažil někdy ve škole situaci, že Tvůj názor, který jsi nějak vyjádřil, přispěl ke konkrétní změně ve škole? Popiš, co a jak se stalo:

### 1. Se žáky formulujeme pravidla pro fungování třídy. Zakroužkuj:

- a) Pravidla naší třídy tvořili pouze sami žáci
- b) Pravidla naší třídy tvořili žáci spolu s paní učitelkou /panem učitelem
- c) Pravidla naší třídy nám vytvořila paní učitelka/pan učitel

Tato pravidla: **a)** znám a dodržuji    **b)** znám    **c)** nezajímají mě

Kde najdeš napsány postihy za porušování pravidel třídy?

Tato pravidla **jsou – nejsou** vyvěšena ve třídě (zaškrtni, co platí).

### 2. V naší škole funguje školní parlament a některé třídy mají i svoji samosprávu.

- a) Víš, kdo je zástupce Tvé třídy v parlamentu? **Ano - Ne**
- b) Dozvěděl ses od něj nějakou důležitou informaci o parlamentu? **Ano – Ne**  
Jakou informaci?
- c) Co by měl podle Tebe ve škole školní parlament řešit v tomto školním roce?
- d) Máte ještě ve třídě kromě zástupců školního parlamentu jiné funkce (např. nástěnkář)?

**Ano –Ne**

Jaké?

### 3. Změny a akce, na kterých se podíleli žáci, jsou v naší škole viditelné a propagované.

- a) Pokud se zúčastníš nějaké akce (soutěž, apod. ), je výsledek Tvé (Vaší) práce ve škole někde viditelně prezentován? **Ano – Ne**

Kde:

- b) Mohla by být podle Tebe práce žáků lépe prezentována, oceněna? Navrhni, jak:

- c) Mohou pro lepší prezentaci výsledků žáků udělat něco učitelé a vedení školy? Co:

### 4. Žáci naší školy si váží prostředí ve škole, vybavení školy a akcí, které se ve škole dějí.

- a) Mohli by se podílet žáci na vylepšení prostředí ve třídě, na chodbách a v dalších prostorách školy? **Ano – Ne**

Co konkrétního bys mohl udělat Ty?

Jakou pomoc k tomu potřebuješ?

- b) Pořádá naše škola nějaké akce, kde žáci mohou ukázat, co umí? **Ano – Ne**

- c) Napadá Tě nějaká jiná akce pro veřejnost, kde by žáci prezentovali své dovednosti? **Ano – Ne**  
Navrhni konkrétní akci:

### 5. Žáci naší školy se aktivně zapojují do občanských aktivit.

- a) Pořádá naše škola nějaké charitativní sbírky? **Ano – Ne**

Vypiš jaké:

- b) Víš o nějakém problému ve Tvém městě nebo vesnici? **Ano – Ne**

Napiš o jakém:

- c) Mluvil jsi o tom problému - ve škole

- doma

- s kamarády? **Zatrhni, co platí**

- d) Víš, kdo by mohl problémy v obci vyřešit?

Napiš konkrétní zodpovědné osoby za chod obce, kde bydlíš – pokud znáš jejich jméno a

Funkci: